

# Jardinons à l'école

## A la découverte des familles de légumes - Cycle 2

---

📖 Cycle 2 | Unité & diversité du vivant

### ⚙️ Compétences et connaissances associées

- Observer des végétaux de l'environnement proche.
- Découvrir la diversité des légumes.
- Reconnaître des espèces végétales.
- Savoir que les légumes appartiennent à différentes familles botaniques.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.

### ✂️ Matériel

- Des échantillons des légumes concernés et/ou des photographies.
- Les caractéristiques des familles botaniques (ci-dessous) à distribuer aux élèves.
- Une photocopie A3 du « Mots mêlés » pour la correction collective.

### 🕒 Déroulement

Engager une discussion collective en demandant aux élèves de quelle façon on peut classer les légumes. Parmi les réponses, on retiendra :

- selon la partie de la plante que l'on mange : voir l'activité Les légumes du jardin
- selon la forme de la plante ou des fleurs de la plante : indiquer que la forme et les caractéristiques des fleurs des plantes potagères permettent de les classer par familles botaniques.

Distribuer la fiche d'activité et le texte « Caractéristiques des familles botaniques ».

Indiquer que chacune des fleurs présentées est caractéristique d'une famille botanique.

Faire lire l'énoncé 1 et s'assurer de la compréhension de l'activité de décodage pour découvrir le nom du légume pour chaque famille botanique.

Laisser les élèves décoder les noms des légumes, puis lire collectivement le nom de chaque famille et les informations correspondantes du texte « Caractéristiques des familles botaniques ».

Faire colorier le carré situé à côté de chaque mot codé comme suit :

- Papilionacées : bleu
- Solanacées : vert
- Liliacées : orange
- Brassicacées : jaune
- Cucurbitacées : rose

Pour le cycle 2, expliquer comment procéder pour le « Mots mêlés » dont la réalisation demande méthodologie et concentration :

- faire surligner chaque nom de légume avec la couleur correspondant à sa famille botanique,
- en utilisant les couleurs, retrouver les noms de légumes dans la grille.

Corriger collectivement en affichant la copie A3 du « Mots mêlés ».

 *Réponses attendues*

