

# Jardinons à l'école

## Comptons les fleurs

---

👉 Cycle 1 | Tri, dénombrement, logique...

### ⚙️ Compétences et connaissances associées

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- Utiliser les regards pour piloter la main, contrôler les tracés.

### ✂️ Matériel conseillé

- Crayons de couleurs ou feutres, ciseaux, colle.

### 🕒 Déroulement

En MS, privilégier le travail en atelier dirigé pour favoriser les apprentissages numériques, le langage et aider les élèves lors des phases de découpage et de collage.

En GS, on peut proposer ce travail en atelier autonome ou semi-dirigé mais cela suggère une utilisation précise des ciseaux et de la colle.

- Distribuer la fiche d'activité et expliquer aux élèves ce que le jardinier a commencé à faire. Montrer éventuellement une image de jardinière en fleurs.
- Lire la 1ère consigne, faire découper les étiquettes et laisser les élèves les positionner comme demandé, sans les coller. Inviter les élèves à comparer leur travail pour en discuter la justesse. Corriger et faire coller.
- Lire la 2ème consigne, faire repérer les trois types de fleurs en choisissant une couleur pour chacun et laisser les élèves effectuer le coloriage individuellement.

**Source** : [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)