Jardinons à l'école

Les familles de fruits

Cycle 1 | Cycle 2 | Tri, dénombrement, logique...

Compétences

- Savoir reconnaître et nommer les fruits courants
- Approcher les quantités et les nombres
- Ranger, classer les objets selon leurs qualités

Matériel

Photocopie de l'activité sur papier A3

Déroulement

- Distribuer la fiche aux élèves et collectivement demander aux élèves de citer le nom de chaque fruit représenté.
- Interroger les élèves sur les différences entre une orange et une prune ou entre une pomme et un abricot : la forme, la taille, la couleur de la peau, l'aspect de la peau au toucher, l'épaisseur de la peau, la couleur de la chair, le goût, la présence de pépins, la présence d'un noyau.
- Faire constater que les différences sont nombreuses et donc la diversité des fruits.
- Indiquer aux élèves que malgré ces différences, les fruits peuvent être classés par familles, demander aux élèves s'ils connaissent ces familles : les fruits à pépins, les fruits à noyau, les petits fruits , les fruits exotiques, les agrumes...
- Lire la consigne en précisant que les nombres sont à écrire en chiffres puis en lettres, corriger collectivement (à adapter selon le niveau de la classe).

Source : www.jardinons-alecole.org