Jardinons à l'école

# Les légumes du jardin

Cycle 2 | Unité & diversité du vivant

## Liens avec le programmes

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

## Compétences et connaissances associées

- Observer des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain.
- Découvrir la diversité des organismes vivants au sein d'une même espèce.

## Matériel

- Des échantillons de certains des légumes mentionnés dans la fiche ; prévoir l'ensemble du végétal (racines, tiges, feuilles, fruits, graines) si possible.

## Déroulement

- Commencer par l'observation des échantillons de légumes et faire verbaliser sur le mode de culture, la partie consommée, les plats dans lesquels ils sont utilisés.
- Distribuer la fiche aux élèves, laisser un temps d'observation individuel des illustrations, puis collectivement nommer les légumes dessinés ; écrire les noms au tableau.
- Faire écrire le nom de chaque légume sous les illustrations.
- Faire réaliser le coloriage et valider collectivement.
- Organiser ensuite une discussion collective pour insister sur l'utilisation de parties souterraines (les racines) qui étonnent souvent les élèves et de parties aériennes.
- Passer à l'activité 2 : faire découper la vignette « nom » de chaque légume pour le positionner dans la bonne colonne du tableau. Les élèves devront prendre en compte la seule partie grisée pour ordonner leur travail.
- Elargir ce premier choix en faisant trouver d'autres légumes.

**Source** : www.jardinons-alecole.org