

Jardinons à l'école

Un épouvantail pour le jardin de l'école

📖 Cycle 1 | Cycle 2 | Arts plastiques & jeux

📖 Liens avec les programmes

Cycle 1

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Cycle 2

Education artistique : réaliser et donner à vois, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses.

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

⚙️ Compétences et connaissances associée

- Nommer avec exactitude une chose.
- Réaliser une production en plan ou en volume, individuelle ou collective.
- Adapter son geste aux contraintes matérielles : instruments, supports, matériels.
- Combiner plusieurs opérations plastiques pour réaliser une production.
- Choisir, manipuler et combiner des matériaux, des supports, des outils.

✂️ Matériel conseillé

- Crayons de couleurs ou feutres
- Paires de ciseaux
- Feuilles A4 vierges
- Vêtements, chapeau usagé, chiffons, balai, paille, pots... en fonction du projet retenu
- Des images d'épouvantail (cf ci joint ou recherche sur des ouvrages, sur Internet...)

🕒 Déroulement

- Montrer les photos ou illustrations aux élèves et demander de décrire ce qu'ils voient.

- Demander aux élèves l'utilité d'un épouvantail au jardin, faire le lien avec les cultures présentes au jardin (au moment des semis, au moment où les fruits sont bien mûrs) qui sont susceptibles d'attirer les oiseaux. Au cours de la discussion, d'autres propositions pourront apparaître sur la dimension artistique de l'épouvantail (décoration du jardin), sur la personnalisation du jardin...
- Expliquer la consigne : créer un épouvantail pour le jardin de l'école : réfléchir collectivement en interrogeant les élèves sur la façon de le réaliser. « Avec quels objets pourrait-on faire le corps, la tête, les mains, le visage, les yeux, la bouche, les oreilles, les cheveux, les vêtements... »
- En classe, sur des feuilles, laisser les enfants dessiner l'épouvantail qu'ils ont imaginé. Présenter l'ensemble des dessins et retenir collectivement le modèle à mettre en place dans le jardin.
- Avec les élèves, réfléchir sur la structure rigide de cet épouvantail (carton rigide, morceaux de bois balais, structure métallique...), son habillage (vêtements, chapeau, bottes, gants...)...
- Faire la liste de l'ensemble du matériel nécessaire, récupérer ce matériel avec l'appui des parents, du service technique de la municipalité (récupération de vêtements ou de chapeau usagés, de vieilles bottes...), réaliser avec les élèves les éléments décoratifs et de personnalisation de l'épouvantail (pour faire les yeux, la bouche, le nez...)
- Fabriquer l'épouvantail et le mettre en place dans le jardin

 *Sources d'inspiration...*



Source : www.jardinons-alecole.org