

Jardinons à l'école

A la découverte des fruits et légumes

📖 Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Connaissances et expérimentations

📖 Liens avec les programmes

Cycle 1

- Découvrir le vivant.

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- Diversité du vivant et des milieux.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.

↗ Objectifs pédagogiques

- Observer et reconnaître des spécimens de fruits et de légumes.
- Savoir classer en définissant des critères pertinents.
- Découvrir la diversité végétale.
- Connaître l'intérêt des fruits et légumes dans l'alimentation.

📖 Préparation avant l'atelier

- Lister et décrire des fruits et légumes connus.
- Echanger sur ceux que l'on aime ou pas en justifiant ses préférences (aspect, couleur, goût..., crus, cuits, chauds, froids...).

🔪 Déroulement de l'atelier

- Classement selon ce que l'on sème ou que l'on plante (graines, tubercules, caïeux, ...) et

ce que l'on consomme (racines, gousses, graines, fruits, bulbes, feuilles, ...) : les enfants écrivent ou dessinent le fruit ou le légume sur un tableau.

- Dégustation de fruits et de légumes : tous les enfants goûtent la même chose en même temps.
- Education au goût et éveil des 5 sens : les enfants expliquent ce qu'ils ressentent après chaque dégustation (vue, toucher, odorat, ouïe, goût).
- Démonstration : goûter un aliment se fait avec tous ses sens.
- Classement selon les 4 saveurs (acide, amer, sucré, salé) et inscription sur le tableau.

Activités pour la classe sur ce thème

- [Fruits et légumes en cuisine et en sciences \(cycle 3\)](#)
- [Les légumes du jardin \(cycle 2 et 3\)](#)

Prolongements

- Reconnaître des fruits et des légumes.
 - Définir les critères de classement des fruits et des légumes (approche botanique et approche culinaire).
 - Exploiter le **poster** du kit pédagogique « **Le potager à l'école** » et réalisation d'un potager à l'école.
 - Créer des tableaux collectifs (un pour les fruits et un pour les légumes) de « description gustative » : les élèves inscrivent la saveur, l'odeur, l'arôme, la texture, le « bruit » pour chaque fruit et légume.
 - Rédiger des fiches descriptives (une par élève) de fruits et légumes avec leurs particularités, puis jouer aux devinettes (par exemple : « Je suis verte, jaune, rouge ou même bicolore, qui suis-je ? »).
 - Travailler autour des notions d'apports nutritionnels des fruits et légumes et de leur importance pour la santé et l'équilibre alimentaire.
 - Chercher l'origine et l'histoire de certains fruits et légumes.
 - Visiter un marché et réaliser une enquête auprès des primeurs sur la saisonnalité des fruits et légumes.
-
- [Retrouver le jardi-poster « Le potager à l'école » dans la série Diversité des plantes](#)

Source : www.jardinons-alecole.org