Jardinons à l'école

La plantation de bulbes et de tubercules

Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Semis et plantations en pratique !

Liens avec les programmes

Cycle 1

- Découvrir le vivant.

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- Diversité du vivant et des milieux.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.
- Éducation à l'environnement.

Objectifs pédagogiques

- •Découvrir la diversité des modes de reproduction végétale/la reproduction asexuée.
- Distinguer les ressemblances (unité) et les différences (diversité) entre différents organes végétaux (bulbes et tubercules).
- Connaître et respecter les besoins et les conditions de culture de certains végétaux.

Préparation avant l'atelier

- •Questionnement sur les différentes façons de reproduire une plante (semis de graines, plantations de bulbes, tubercules, rhizomes, bouturage...).
- Recherche sur les façons d'obtenir les organes végétaux permettant la reproduction (les graines, les bulbes, les tubercules, les boutures……).
- Lecture de fiches de culture.

📌 Déroulement de l'atelier

- Présentation des différents organes végétaux permettant la reproduction (graines, bulbes, tubercules, boutures……).
- Faire le lien entre les plantes et les organes mis en terre en comparant des bulbes et tubercules non cultivés et les plantations réalisées en automne qui seront en début de période de floraison.
- Identification des différentes parties : bulbes ou tubercules dans la terre / tiges, feuilles et fleurs au-dessus (partie aérienne).
- Présentation des périodes de plantation et de floraison de diverses espèces.
- Illustration des différences entre bulbes (à structure d'oignon - plusieurs couches d'écailles se recouvrant) et tubercules (tiges souterraines gorgées de réserves nutritives comme la pomme de terre) : l'animateur effectue pour cela une coupe longitudinale de bulbes et de tubercules.
- Présentation de différents bulbes et tubercules mélangés (à fleurs et alimentaires) :
- **Bulbes** : ail, échalote, tulipe, glaïeul, iris de Hollande, freesia, oxalis, sparaxis.
- **Tubercules** : pomme de terre, topinambour, crosne, dahlia de petite taille, renoncule.
- Réalisation par les élèves d'un tri de bulbes et de tubercules : regrouper ensemble ceux de la même espèce.
- Observations pour réussir à associer les bulbes triés à des bulbes de référence (ranger tous les bulbes de telle espèce avec le bulbe de la même espèce référencée) ; même exercice pour des tubercules.
- Associer chaque bulbe ou tubercule à la plante et à la fleur correspondante en utilisant les emballages et fiches de culture livrés avec les bulbes et les tubercules.
- Plantation par chaque enfant d'un bulbe ou d'un tubercule dans un pot individuel en suivant les conseils de plantation.
- Inscription du prénom de l'enfant sur une étiquette et collage sur le pot.

✏ Activités pour la classe sur ce thème

Pour mieux connaître les caractéristiques des bulbes et tubercules et découvrir leur mode de croissance.

- Croissance et développement des bulbes et tubercules (cycle 2)
- La reproduction asexuée : bouturage, plantation de bulbes et tubercules (cycles 2 & 3)

🎓 Prolongements

- Réalisation de plantations d'intérieur et d'extérieur dans le cadre du jardin d'école (ou de

parterres et jardinières).
- Observations sur la croissance et expérimentations sur les conditions de culture (profondeur, densité…).

Cet atelier est très apprécié par les enfants car ils manipulent les bulbes et tubercules et réalisent une plantation individuelle.

Source : www.jardinons-alecole.org