Jardinons à l'école

La réalisation de compositions florales

Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Semis et plantations en pratique !

Liens avec les programmes

Cycle 1

- Découvrir le vivant

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- Diversité du vivant et des milieux.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.
- Education à l'environnement.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à observer l'environnement végétal dans sa diversité.
- Mener une réalisation à son terme en prenant en compte cette diversité.

Préparation avant l'atelier

- Choix de fleurs qui peuvent être cultivées à l'école en vue de confectionner des bouquets de fleurs.
- Faire des observations répétées dans l'environnement proche ainsi que dans des catalogues (jardineries, pépinières...) et travailler la notion d'association et d'harmonie.

Déroulement de l'atelier

- Présentation de l'art floral et des différentes compositions : bouquets ou décorations de

table.
- Observation des fleurs et des feuillages, de leurs tailles, de leurs formes, de leurs couleurs.
- Composition d'un ensemble de fleurs, recherche d'harmonie de tons, de préférences de couleurs...
- Réalisation par chaque enfant d'un bouquet ou d'un centre de table en piquant les fleurs dans la mousse.
- Inscription du prénom de l'enfant sur une étiquette et collage sur l'emballage du bouquet ou la coupelle du centre de table.
- Explication de l'arrosage (quantité, périodicité) et des techniques qui permettent de conserver sa création le plus longtemps (éléments nutritifs,coupe des tiges en biseau).

Activité pour la classe sur ce thème

- Des fleurs en forme (cycles 1 & 2)

Prolongements

- Concevoir des créations originales avec des végétaux séchés et en utilisant les techniques d'art plastique.
- Réaliser un bouquet de fleurs en papier.
- Création de vases ou de pots.
- Cueillette et confection de compositions florales pour la classe, la cantine, le personnel de service ou pour les parents.
- Recherche d'informations sur la place des fleurs dans notre société : les occasions de les offrir, leur langage, leur histoire.

Source : www.jardinons-alecole.org