Jardinons à l'école

Le parcours découverte du jardinage durable

Cycle 2 | Cycle 3 | Développement durable et biodiversité

Liens avec les programmes

Cycle 3 :

- La diversité du vivant et la diversité des milieux.
- L'aménagement des milieux : l'homme aménage et cultive des espaces (jardinage).
- L'environnement et le développement durable.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir qu'il existe de nombreux outils, matériaux et installations pour jardiner dans le respect de l'environnement.
- Connaître les principaux gestes permettant d'exercer les principes du jardinage durable.

Préparation avant l'atelier

- Lister les outils, matériels et installations connus des enfants qui permettent de jardiner en respectant l'environnement et en favorisant la diversité animale.
- Recherche documentaire sur les sites Internet des professionnels du jardinage, dans les rubriques "Arrosage", "Jardinage écologique", "Lutte contre les nuisibles"…
- et aussi...

- Téléchargez le dépliant-jeu sur la découverte du jardinage durable

Déroulement de l'atelier

Phase de découverte, de dialogue et d'observation

L'atelier est centré sur un parcours avec les élèves dans différents rayons de la jardinerie : à chaque rayon, des outils, des matériels, des installations… sont regroupés et mis en avant.

- **Arrosage** : découverte des installations pour récupérer l'eau de pluie, des systèmes de goutte-à-goutte, d'arrosage programmé, des arrosoirs à pomme…...
- **Matériaux de paillage** : présentation de copeaux de chanvre, de lin, de pailles, d'écorces…
- **Composteurs** : présentation de divers modèles.
- **Outils de jardinage** : le rôle de la binette, râteau, croc, grelinette, serfouette, semoir pour économiser les graines, outils permettant d'aller chercher en profondeur les racines de "plantes envahissantes" (chardon, liseron, chiendent…...)
- **Refuges** : nichoirs et mangeoires pour oiseaux, hôtels à insectes...
- **Élevage d'insectes amis** : coccinelles, chrysopes...
- **Lutte contre les parasites** : pièges à bière pour limaces, cendres et matériaux de barrage pour les escargots et les limaces, échantillons de plantes répulsives.
- **Rayon des graines** : sachets de graines d'engrais verts (moutarde, seigle, phacélie, luzerne, sainfoin…...), graines ou spécimens de plantes à association bénéfi que (oignon et carotte, basilic et tomate par exemple).

Phase pratique de réflexion

- Distribution d'un dépliant jeu à chaque élève et résolution des jeux un par un.
- Après un temps de réponse donné pour chaque jeu, une mise en commun des résultats est effectuée avec une justifi cation de la part des élèves.
- L'animateur délivre pour chaque jeu les solutions et des compléments d'information.

"Activités pour la classe" sur ce thème

- Activité Jardinage et développement durable (cycle 2)
- Activité Jardinage et développement durable (cycle 3)

Autres prolongements

Lister avec les élèves quelques actions à entreprendre dans le jardin de l'école et les mettre en pratique.

Exploitation des Jardi-posters du kit pédagogique :

- "Un jardin plein de vie",
- "Un jardin en bonne santé",
- "Nourrir la terre",
- "Les bonnes associations au jardin".

- Découvrir ces Jardi-posters (série Techniques de jardinage)

Source : www.jardinons-alecole.org