

# Jardinons à l'école

## Les familles de légumes

---

📖 Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Développement durable et biodiversité

### 📖 Liens avec les programmes

#### Cycle 1

- Découvrir le vivant

#### Cycle 2

- Les caractéristiques du vivant.

#### Cycle 3

- L'unité et la diversité du vivant. •
- Présentation de la biodiversité. •
- Présentation de l'unité du vivant.

### ↗ Objectifs pédagogiques

- • Découvrir la diversité des légumes cultivés au potager.
- Savoir repérer les points communs et les différences entre les espèces.
- Savoir repérer la partie comestible des plantes. •
- Savoir classer les légumes par familles.

### ⚙️ Compétences

- Observer et trouver des critères communs ou exclusifs.
- Réaliser un classement à partir d'un critère bien identifié.
- Réaliser et suivre une culture à partir de graines ou de plants.

### 📅 Préparation avant l'atelier

Recensement des légumes que les élèves connaissent et ébaucher les premiers critères de classement (forme, taille, couleur, goût, critères de dégustation, saisonnalité, plats connus...).

## *Déroulement de l'atelier*

### **Un atelier en trois temps :**

- Une discussion collective pour identifier différents légumes à partir de plantes entières et des parties comestibles.
- Jeux de classement des familles de légumes.
- Semis ou plantation de légumes.

Annonce de la problématique : on s'intéresse aux légumes, à leur diversité, leurs points communs et leurs différences.

On recense dans un premier temps les connaissances des élèves à partir d'échantillons réels et de photographies et on propose un jeu d'association entre la plante concernée et le légume consommé qui en provient.

On progresse ensuite vers un classement par famille en retenant le critère de la partie du végétal qui est consommée.

L'atelier permet une activité pratique de semis et de plantations que les élèves emporteront.

## *" Activités pour la classe " sur ce thème*

- [A la découverte des familles de légumes \(cycle 2\)](#)
- [A la découverte des familles de légumes \(cycle 3\)](#)

## *Prolongements*

- •Savoir reconnaître quelques légumes et les classer en fonction de critères simples
- Recherche d'autres espèces ou variétés de légumes cultivés actuellement ou de légumes anciens.
- Mise en place d'un potager : réalisation de semis et plantations dans le jardin de l'école.
- Suivi des cultures issues des graines semées et des plants.
- Création d'un jeu des 7 familles des légumes.
- Exploitation des **posters** du kit pédagogique : "**Potager à l'école**" et "**Un potager tout en hauteur**".
- [Découvrir la série de jardi-posters Techniques de jardinage](#)

**Source :** [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)