

Avec l'OCCE...

APPRENDRE EN JARDINANT
À L'ÉCOLE... c'est possible !



www.occe.coop

Office Central de la Coopération à l'École





De la maternelle au collège ils coopèrent en jardinant

Projet de jardinage à l'école :

Que disent les nouveaux programmes ?

extrait de "Qu'apprend-on à l'école élémentaire ?" 2002, Ed. CNDP.

.... Maternelle

(...)

■ LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES

Le point de départ de cet apprentissage est le rappel verbal des événements de la vie collective. Les divers incidents qui émaillent la vie scolaire, les activités scolaires et les situations exceptionnelles de l'environnement de l'école sont autant de supports d'expression. Du rappel de ce qui s'est passé, on passe facilement au projet, c'est-à-dire à l'évocation d'événements à venir. Ce va-et-vient implique un travail sur tout ce qui, dans la langue française, permet de situer ce dont on parle dans le temps et dans l'espace.

(...)

■ VIVRE ENSEMBLE

En entrant à l'école maternelle, l'enfant découvre la vie en collectivité dans toute sa complexité. Il apprend à y trouver ses repères et sa place. Il est confronté à des règles qu'il faut respecter. Il constate que l'on peut s'aider, coopérer en vue d'un même objectif.

(...)

■ AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Encouragé par l'adulte, l'enfant explore des milieux moins familiers, moins accessibles, qui supposent de nouvelles adaptations. Il utilise des objets qu'il pousse ou tire, des engins qui roulent ou glissent. Il occupe des espaces plus vastes, combine ses déplacements avec des percussions ou de la musique... Accompagné par le maître, il apprend à mesurer les risques qu'il prend. Il est encouragé à chercher des solutions. Il imite, invente, explique oralement ce qu'il a fait. Il utilise le dessin pour représenter ces situations.

(...)

■ DÉCOUVRIR LE MONDE

Tout en agissant et en expérimentant, il constate, décrit, tente d'expliquer avec ses mots, il dessine. Bref, avec l'aide du maître, il élabore ses premières connaissances. C'est par ses cinq sens que l'enfant aborde le monde qui l'entoure. L'école lui permet d'affiner son expérience.

(...)

■ LA SENSIBILITÉ, L'IMAGINATION, LA CRÉATION

La sensibilité et l'imagination sont les instruments d'une relation au monde extérieur et intérieur. Elles jouent un rôle majeur dans le développement de la première enfance. L'école maternelle aide chaque enfant à enrichir son expérience sensible et son pouvoir créateur en multipliant les occasions de se confronter à des matériaux et des actions. Elle lui permet ainsi de mieux exprimer ce qu'il perçoit et ce qu'il ressent. (...)

.... Primaire

■ VIVRE ENSEMBLE

Chacun apprend à se situer dans un horizon plus large que celui de l'école : celui du quartier, de la commune, de la France.

(...)

■ DÉCOUVRIR LE MONDE

Les manifestations de la vie peuvent faire l'objet d'observations plus systématiques, sur l'enfant lui-même comme sur les animaux et les végétaux. Petits élevages et essais de cultures sont des moyens d'illustrer la diversité du vivant. L'élève peut poser les premiers repères d'une classification scientifique. Il prend conscience de la fragilité des équilibres naturels.

(...)

■ ÉDUCATION ARTISTIQUE

La présentation des réalisations des élèves (chorale, danse, productions plastiques...) rythme la vie de l'école. Bien entendu, d'autres domaines artistiques sont abordés : le jeu théâtral, le cinéma, la vidéo, l'architecture, etc.



Un projet coopératif élaboré avec les élèves pour répondre aux questions suivantes : "Comment allons-nous travailler et apprendre ensemble ?"

[Pour le jardinage], l'école devient pour et par les élèves, un lieu de vie démocratique où chacun apprend, se forme, s'épanouit et réussit.

→ Jardinage coop' en action

En participant collectivement à la réalisation d'un projet de jardinage, vos élèves participent activement à l'enrichissement de leurs connaissances.

→ AU COURS DES CONSEILS DE COOPÉRATIVES

Les élèves proposent, discutent, décident, s'engagent, s'organisent et évaluent le travail accompli.



Témoignage d'enfants :

GS/CP/CE1 de l'école publique Le Bourg, à Jozerand, dans le Puy-de-Dôme.

Un projet qui ne demande qu'à pousser

Nous avons décidé de faire notre jardin dans la petite cour derrière la classe.

Nous voudrions y faire pousser des légumes, des fruits, des arbres, des roseaux, des plantes aromatiques et des plantes grasses.

Nous avons préparé un plan de notre futur jardin, afin de bien voir où on allait installer les bacs de terre, les jardinières, les bacs pour

recupérer l'eau, le tas de compost et pour qu'on ait de la place pour circuler et travailler. Nous aurons besoin de faire des achats pour faire notre jardin.

Il faudra acheter de la terre, des outils, des graines, des plants de légumes et de fleurs, du fumier, des livres.

APPRENDRE EN JARDINANT à l'école... c'est possible !



La réalisation de projets coopératifs qui finalisent et donnent du sens aux apprentissages et à l'école favorise les interactions et donc l'acquisition des compétences

→ AU JARDIN

Les élèves se répartissent les tâches et les responsabilités.
Ils développent leur autonomie.
Ils s'aident et s'entraident.
Ils respectent l'autre et son travail.

→ AUTOUR DE L'ÉCOLE

Les élèves communiquent sur leur projet avec d'autres classes, d'autres écoles
Ils recherchent des partenariats actifs (parents, grands-parents, Mairie, professionnels, associations...)
Ils échangent et partagent des outils, des expériences vécues.
Ils investissent d'autres espaces (jardins publics, crèche, maison de retraite...)



Témoignage d'un enseignant de la classe unique de l'école de Saint-Agoulin :

Le jardin des 5 sens

Ce projet s'étale sur plusieurs années ; la structure de la classe unique permet d'échelonner les cultures et les observations, avec, chaque année, de nouvelles envies et de nouvelles surprises.

A la rentrée on a hâte d'aller faire un tour au jardin !

La participation et les apprentissages diffèrent selon les âges, mais se complètent d'année en

année. Les grands prenant leur rôle très au sérieux, toujours attentifs à aider les plus jeunes.

En dehors des ateliers encadrés au jardin (semis, repiquage, arrosage, désherbage, observations, cueillette ...), l'accès au jardin reste libre, à condition de respecter les règles d'usage des lieux (respect des plantations en place et rangement du matériel).

Ces activités se révèlent toujours très attractives pour les enfants, leur permettant d'ancrer par la pratique de solides connaissances sur leur environnement.





Avec l'OCCE...

APPRENDRE EN JARDINANT À L'ÉCOLE... c'est possible !



Vous aussi, participez à l'opération OCCE

AU PRINTEMPS, LES JARDINS FONT ÉCOLE

But : valoriser le plus grand nombre de projets fondés sur le jardinage.

Objectifs : encourager les pratiques coopératives. Promouvoir la démarche. Favoriser les rencontres et les échanges entre les classes qui jardinent... Et celles qui ne le font pas.

Quelques pistes :

- Journées portes ouvertes
- Expositions autour du jardin
- Visites (jardins familiaux, serres municipales)
- Trocs plantes
- Reportages
- Journées à thèmes : histoire des jardins, éducation à l'environnement et au développement durable, Art floral, plantes médicinales, tinctoriales, aromatiques, textiles, plantes grasses, plantes anciennes...
- Jeux



Pour aller plus loin en quelques clics

En plus du site de la Fédération nationale de l'OCCE (www.occe.coop), vous trouverez, pour vos projets, des informations utiles sur les sites suivants :

Éditions Plume de carotte

11 bis avenue de Larrieu-BP 1121
31036 Toulouse cedex 1
Tel/Fax : 05 62 87 59 14
E-mail : plumedecarotte@wanadoo.fr
Site : www.plumedecarotte.com

Si, dans votre école ou votre classe, vous envisagez de participer à cette action,

inscrivez-vous en contactant* votre Association Départementale OCCE qui vous aidera :

- >>> À VALORISER LES ACTIVITÉS QUE VOUS METTEZ EN PLACE
- >>> À ORGANISER LES ACTIVITÉS DE JARDINAGE
- >>> À RENCONTRER DES CLASSES QUI JARDINENT
- >>> À RENCONTRER DES PROFESSIONNELS

* Les adresses des AD OCCE sont sur le site Internet www.occe.coop

« Jardinons à l'école » Opération réalisée par le GNIS

(Groupement National Interprofessionnel des Semences et Plants)
44 rue du Louvre. 75001 Paris
tel : 01 42 33 51 12
Site : www.jardinons-alecole.org

Réseau Ecole et nature

Espace république
20 rue de la république
34000 Montpellier
tel : 04 67 06 18 70
Site : www.ecole-et-nature.org

Outil pédagogique

Apprendre en jardinant



Cet outil pédagogique est à la fois destiné au public enseignant et au public élève.

Composé d'un livret pédagogique et de fiches techniques (12 fiches conseils et 16 fiches techniques), cet ouvrage s'articule autour du jardinage à l'école et montre comment il peut s'inscrire au sein d'un projet coopératif.

"Apprendre en jardinant" est un ouvrage collectif de l'OCCE publié aux éditions Sudel et vendu 16 euros (le bon de commande est disponible à l'adresse : <http://www.occe.coop/federation/publications/autres.htm>).