

## LES OUTILS ET LES MOTS POUR JARDINER À L'ÉCOLE



Des muscles d'acier ne sont ni nécessaires, ni suffisants pour devenir un bon jardinier. Ici comme ailleurs, pour être "un bon ouvrier", encore faut-il avoir de "bons outils".

Le jardinage est une technique. Celle-ci possède son langage. En utilisant le mot juste pour désigner actions et objets, la communication est grandement facilitée. Dans cette fiche, vous trouverez la liste des principaux outils et termes techniques du jardinage.

# LES 8 OUTILS DE BASE DU JARDIN

Chaque activité au jardin nécessite des outils bien spécifiques. Voici les noms de ceux que nous avons conseillés dans les jardifiches.

## LA BÈCHE

Seuls les plus grands auront la force de l'utiliser pour retourner le terrain avant la création d'un jardin. Le bêchage permet de bien aérer le sol et facilite l'élimination des mauvaises herbes. C'est à ce moment que l'on apporte au sol les amendements et les engrais de fond.

La bêche sert également pour creuser des trous (puis à les combler) lors de la plantation des arbres et arbustes. Choisissez une bêche pas trop lourde et facile à manier. Vérifiez qu'elle possède bien un rebord qui évite tout problème lorsque l'on appuie dessus avec les bottes pour la faire pénétrer dans le sol.



## LA BINETTE

Les enfants auront à cœur de maintenir leur jardin en bon état de propreté, en repérant et éliminant les mauvaises herbes. Pour cela, ils utiliseront régulièrement une binette pour arracher les mauvaises herbes, ameublir et aérer la terre (on dit aussi "sarcler").

Lors de la préparation des semis, elle sert également à émietter les petites mottes en une fine couche de terre et à réaliser les lignes de semis à la profondeur désirée, en enfonçant légèrement la lame.



## LA FOURCHE-BÈCHE

Cette fourche comporte 4 dents. Elle est également utilisée pour préparer un terrain, surtout si la terre est argileuse (elle collerait à la bêche !) mais ne sert pas à creuser des trous. Elle permet d'émietter les mottes de terre, d'éliminer les gros cailloux et les racines des mauvaises herbes. Si les enfants cultivent des pommes de terre, une fourche à pomme de terre (les dents sont plus plates que celles de la fourche-bêche) est indispensable lors de la récolte pour soulever les tubercules sans les blesser.



## LE RÂTEAU

Grâce au râteau, les enfants élimineront en surface les petits cailloux et les débris végétaux pour obtenir une terre bien nivelée et fine.

Après les semis, il permet de recouvrir les graines et de tasser légèrement la terre avec son "plat" pour que les graines adhèrent bien au sol. On dit également "plomber".



## LA SERFOUETTE ET LA GRIFFE À DENT

Elles sont complémentaires de la binette dans la lutte contre les mauvaises herbes. Elles servent à sarcler, à ameublir, aérer et nettoyer la terre.

La serfochette est bien pratique pour tracer les lignes de semis, en enfonçant dans le sol, soit la partie pointue, soit la partie la plus large, suivant la largeur recherchée.



## LE PLANTOIR

Au potager, les enfants sont amenés à repiquer des plants de légumes issus de pépinière pour les mettre à leur emplacement définitif. En l'enfonçant dans le sol, le plantoir permet de faire des trous pointus dans lesquels les enfants placeront délicatement les jeunes plants, sans briser les racines. Il sert ensuite à ramener la terre autour des racines du plant (on dit aussi "borner" le plant), mais les enfants préfèrent souvent utiliser leurs mains.



## LE TRANSPLANTOIR

C'est une sorte de petite pelle absolument obligatoire au jardin pour arracher des plants sans abîmer les racines et creuser des petits trous afin de les mettre en place.



## LE PLANTOIR À BULBES

Il est spécialement étudié pour réaliser des trous à la bonne profondeur et du bon diamètre pour la plantation des bulbes.



## L'entretien des outils

Après chaque utilisation, il est important de bien entretenir les outils. Après chaque séance de jardinage, il faut les nettoyer à l'eau et bien retirer la terre. Ensuite, on essuie bien les parties métalliques avec un chiffon imbibé d'huile. Pour éviter tout risque d'accident, il est préférable de les pendre à un mur.

# LES ACCESSOIRES QUI FACILITENT LA VIE

*Au jardin, de nombreux accessoires faciliteront les travaux et l'entretien.*



## LE CORDEAU

Il est bien utile pour tracer des rayons bien droits et parallèles, ou des cercles. Les enfants pourront le fabriquer aisément avec une corde et 2 bâtons taillés de manière à ce qu'ils s'enfoncent facilement dans le sol.

## LE TAMIS

Il permet d'obtenir une terre très fine, sans cailloux ni débris, pour recouvrir les semis.

## LE SÉCATEUR

C'est un objet indispensable pour la taille des rosiers, des arbustes et des arbres, qui doit être choisi de bonne qualité pour ne pas blesser les plantes et pour une utilisation facile. Avant et après chaque utilisation, il faut bien le désinfecter à l'alcool, pour éviter de transmettre des maladies aux plantes taillées.

## LES ARROSOIRS

L'arrosage est une des clés de la réussite du jardin. Les plantes ont besoin d'eau pour leur développement. Pour les enfants, pas de problème, ils adorent arroser. Il est préférable de choisir 2 ou 3 petits arrosoirs plutôt qu'un gros. Pour arroser les graines et plantules, il faut choisir des "pommes" très fines.

## LE TUYAU D'ARROSAGE

Suivant la taille du jardin et sa distance avec l'arrivée d'eau, le tuyau d'arrosage pourra être bien utile et moins fatigant. Choisissez-le avec enrouleur pour qu'il soit plus discret. Pour l'arrosage, il est préférable de le réaliser le matin en automne et au printemps, ce qui permet au sol de se ressuyer la journée et évite d'abaisser la température des plantes la nuit. Si les journées sont ensoleillées et chaudes, il vaut mieux arroser en fin de journée : les plantes profitent de l'eau toute la nuit et l'on évite les pertes par évaporation.

## LA BROUETTE

Au jardin, il y a toujours quelque chose à transporter : de la terre, des cailloux, des feuilles mortes, des végétaux... Choisissez une brouette pas trop large, ni trop lourde.

***N'oubliez pas les tuteurs, ficelles, liens de raphia, filets à ramer pour attacher, faire grimper les plantes, lier les branches et les tiges. Un mini-semoir pourra également faciliter les semis des petites graines. Les étiquettes sont bien utiles pour repérer les cultures.***

## LE VOCABULAIRE DES JARDINIERS

**Pour les travaux au jardin, il existe un vocabulaire spécifique. Chaque intervention est qualifiée par un terme précis. Avec les outils et les accessoires, nous en avons déjà présenté un grand nombre, en voici quelques autres.**

### AMENDER UN SOL

Les amendements améliorent la consistance de la terre en l'allégeant ou au contraire en lui donnant du corps. Ceci se fait par l'apport de chaux, de sable, ou de matière organique (fumier, compost, tourbe, terreau...).

### CHAUHER UN SOL

Cette opération permet de corriger l'acidité d'un sol ou d'entretenir le niveau de calcaire. Elle consiste à apporter de la chaux (à l'automne le plus souvent).

### FUMER UN SOL

C'est amender une terre avec du fumier. Dans une école, il est rare d'en disposer. A défaut, pour apporter de la matière organique au sol, vous pouvez faire du compost à partir des déchets végétaux : restes de culture, feuilles mortes, tontes de gazon, épluchures de légumes...

Mis en couches alternées avec de la terre, le compost sera prêt à l'emploi après 5 à 6 mois.

### FERTILISER

Pour se développer, les plantes se nourrissent d'éléments minéraux. Les trois éléments absorbés en grande quantité par les végétaux sont l'azote, l'acide phosphorique et la potasse. Ils seront apportés dans l'eau d'arrosage (engrais solubles) ou

épanchés à même le sol sous forme de granulés.

### SEMER A L'ABRI, REPIQUER

Les semis délicats se réalisent en 2 étapes. La première à l'abri en intérieur (en caissettes, terrines, pots, mini-serres) ou en extérieur (sous châssis, en serre ou en pépinière). La deuxième a lieu lorsque les plants sont suffisamment développés. Elle consiste à les repiquer, c'est-à-dire à les replanter en leur donnant suffisamment d'espace pour leur bon développement.

### SEMER EN LIGNE, EN POQUET À LA VOLÉE

Les plantes rustiques (solides) se sèment directement sans repiquage. Le semis se fait donc "en place", en ligne (en répartissant les graines le long d'un sillon) ou en poquet (en mettant plusieurs graines dans le même endroit, comme c'est le cas pour les haricots ou les capucines). Le semis à la volée consiste à répartir régulièrement et uniformément les graines sur le sol. Il est utilisé pour les semis sous châssis ou en pépinière, pour le gazon et pour constituer les massifs d'annuelles rustiques.



### ECLAIRCIR

Pour les semis en place, il est conseillé de diminuer la densité des plantes après la levée. On arrache celles en surnombre pour laisser suffisamment d'espace à chacune pour bien se développer.

### HABILLER

C'est un travail qui concerne les arbres et arbustes achetés "à racines nues". Avant la plantation, il consiste à tailler leur système racinaire pour supprimer les racines cassées, malades ou trop longues.

### PRALINER

Le pralinage consiste à tremper les racines dans un mélange de terre argileuse et d'eau : le pralin. Il favorise l'enracinement.

### PAILLER

Cette opération consiste à déposer au pied des plantes une couche assez épaisse de paille brisée ou d'écorces de pin pour réduire les arrosages (l'évaporation est limitée) et les binages (les mauvaises herbes poussent moins).

### BASSINER

Cette opération est complémentaire de l'arrosage. Elle consiste à pulvériser de l'eau sur les plantes. Elle vise à rafraîchir le feuillage et à éliminer les poussières qui obturent les pores.

### PALISSER, TUTEURER

Les plantes ont parfois besoin d'un support pour s'appuyer. Ces travaux consistent à les fixer sur un treillage, une palissade ou des tuteurs. Il concerne les plantes grimpantes (capucines, pois de senteur, ipomées...) et des plantes du potager (tomates, haricots...).

### BUTTER

Pour éviter le verdissement des tubercules de pomme de terre, on ramène la terre au pied des plantes en formant une petite butte. On butte aussi les poireaux et le céleri pour blanchir les "fûts" ou les "côtes".



GROUPEMENT NATIONAL  
INTERPROFESSIONNEL  
DES SEMENCES ET PLANTS  
44, rue du Louvre  
75001 PARIS  
Tél : 16 (1) 42 33 51 12



ASSOCIATION NATIONALE  
INTERPROFESSIONNELLE  
DE L'HORTICULTURE  
13, rue du Pont des Halles  
94526 RUNGIS CEDEX  
Tél : 16 (1) 46 86 16 65



FÉDÉRATION NATIONALE  
DES DISTRIBUTEURS  
SPÉCIALISTES JARDIN  
141, rue Léon Maurice Nordmann  
75013 PARIS  
Tél : 16 (1) 45 35 26 26



FÉDÉRATION NATIONALE  
DES PROFESSIONNELS DES SEMENCES  
POTAGÈRES ET FLORALES  
7, rue du Coq Héron  
75001 PARIS  
Tél : 16 (1) 42 33 48 96