

## Des supports pédagogiques pour prolonger les ateliers

A la fin des animations, les enseignants reçoivent un kit pédagogique conçu avec l'appui de conseillers pédagogiques pour approfondir en classe les notions abordées au cours des ateliers et pour bâtir un projet pédagogique de jardinage.

### Le guide d'animation et les fiches d'activités

Très complet, le guide contient de nombreux conseils pour définir, formaliser et mettre en œuvre un projet de jardinage au niveau de l'école. Il présente également une sélection de ressources pour mettre en place et développer un jardin gourmand respectueux de l'environnement. Ce guide détaille également une série d'activités très variées à mener avec les élèves, en précisant pour chacune d'entre elles, le déroulement, les réponses ou résultats attendus, ainsi que le niveau, les liens avec les programmes et les objectifs pédagogiques.



### Des posters sur la connaissance des plantes

Très illustrés, ils présentent la diversité des plantes que l'on peut cultiver à l'école ainsi que des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement et faciles à mettre en œuvre.

- La plantation des bulbes : un jeu d'enfant
- Les bulbes à fleurs pour une école resplendissante au printemps
- C'est quoi la multiplication végétative ?
- Le temps des semis
- Un potager à l'école
- Un potager tout en hauteur
- Les animaux du jardin
- En chemin pour le jardin
- Les bonnes associations au jardin



## Une opération appréciée des enseignants

L'adhésion des enseignants à cette initiative pédagogique se vérifie encore, avec une demande de participation croissante au fil des éditions. Au printemps 2011, 2 600 classes ont été accueillies dans 341 jardinerie, permettant ainsi à près de 63 000 enfants de découvrir le plaisir des semis et des plantations tout en éveillant leur curiosité pour les plantes et le vivant.

Ce succès repose sur l'implication des professionnels et la qualité des ateliers proposés. Les enseignants sont d'ailleurs unanimes pour souligner l'intérêt et la qualité de l'opération, ainsi que des supports qui leur sont remis pour prolonger les ateliers en classe et développer des projets pédagogiques de jardinage.

## La satisfaction des enseignants sur l'opération \*

	TOUT À FAIT D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD
Opération bien organisée	89 %	10 %	1 %
Opération à véritable dimension pédagogique	85 %	14 %	1 %
Ateliers appréciés par les enfants	92 %	7 %	1 %
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	74 %	23 %	3 %
Opération motivante pour initier des activités de jardinage à l'école	88 %	11 %	1 %

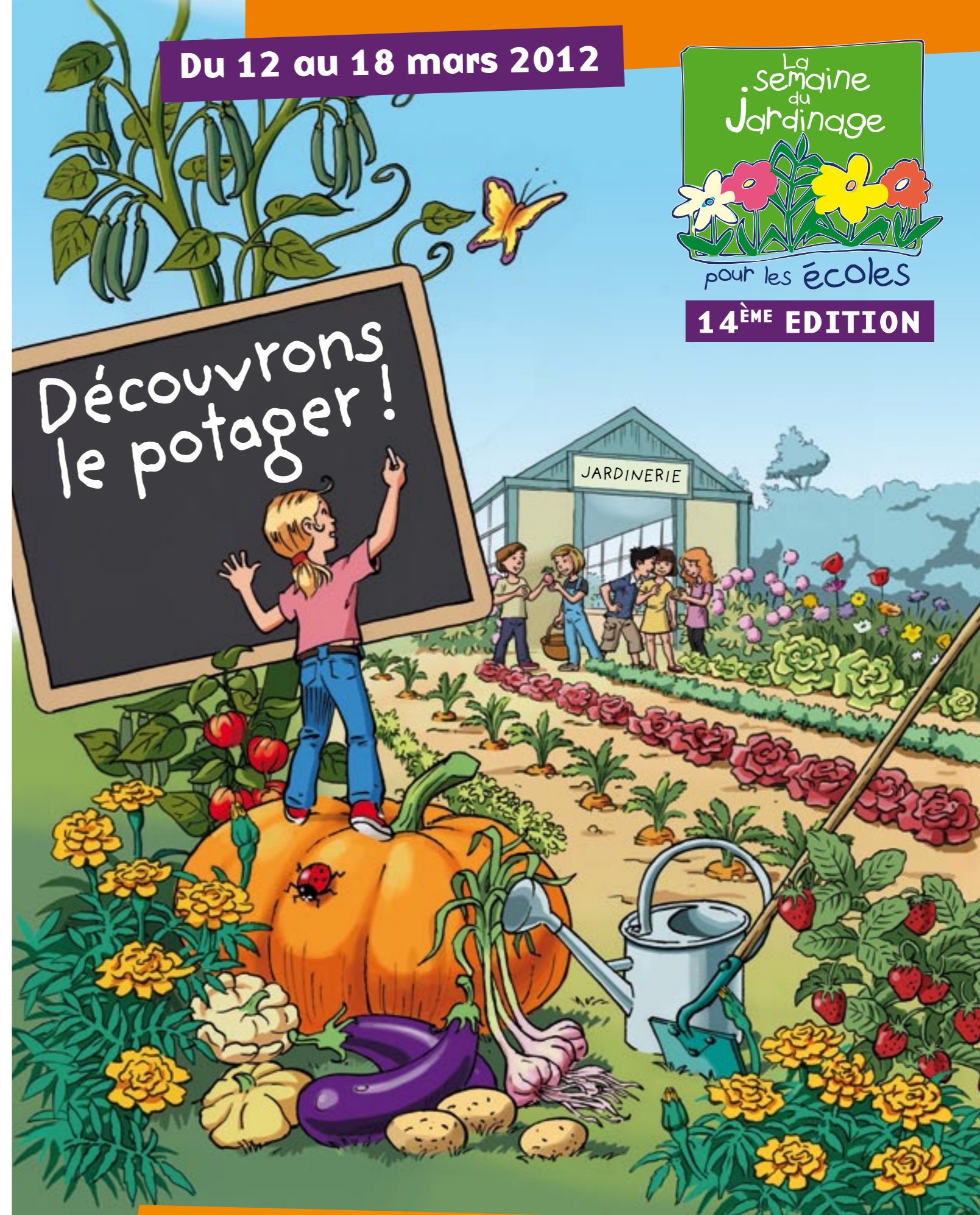
\* Synthèse des résultats des enquêtes 2009 à 2011



Du 12 au 18 mars 2012



14<sup>ÈME</sup> ÉDITION



Une occasion d'échanges passionnants avec les professionnels des jardinerie

## Une action pédagogique initiée par les professionnels

« La semaine du jardinage pour les écoles » est née au printemps 1999 pour fédérer l'action des professionnels du jardinage en direction des écoles. Elle a été initiée par le GNIS (Groupement National Interprofessionnel des Semences et plants), de ONIFLHOR (devenu depuis FranceAgriMer, établissement national des produits de l'agriculture et de la mer) et de la FNMJ (Fédération Nationale des Métiers de la Jardinerie), avec le soutien de la Communauté européenne. Cette année, les professionnels des fleurs et des jardins (VAL'HOR) rejoignent le GNIS et la FNMJ pour organiser cette opération pédagogique.

Durant une semaine, à l'occasion de l'arrivée du printemps, les professionnels agréés par une Commission accueillent gratuitement dans leurs jardinerie des classes maternelles et élémentaires pour suivre des ateliers pratiques et pédagogiques de jardinage et de découverte des plantes. Ils disposent d'un ensemble de documents conçus par des conseillers pédagogiques et des professionnels du jardinage pour préparer l'organisation des ateliers, accueillir des classes d'écoles maternelles et élémentaires et animer les ateliers.

## La découverte du potager, thème central de la 14<sup>ème</sup> édition de « La semaine du jardinage pour les écoles »

Le potager est un lieu privilégié pour l'observation scientifique et la découverte du monde vivant : plantation ou semis, germination des graines, levée, enracinement, floraison, pollinisation, formation des jeunes fruits, maturation, cycle de vie... Les légumes et les plantes aromatiques illustrent la diversité des familles, des espèces et des variétés.

Les élèves s'interrogent sur la façon de sélectionner, d'agencer et d'entretenir les végétaux du potager : faut-il intercaler des légumes à croissance rapide avec d'autres à croissance plus lente ? Quelles sont les associations favorables pour utiliser les apports positifs des végétaux entre eux ? Quelle est la période de semis ou de plantation de tel ou tel légume ? Quels sont les besoins des différents légumes cultivés ?...

Le potager est aussi le lieu d'observation des relations étroites et indispensables qu'entretiennent les végétaux et les animaux. Les élèves découvrent des solutions pour favoriser la venue des oiseaux, des papillons et des insectes pollinisateurs, pour accueillir les auxiliaires amis des cultures et lutter ainsi naturellement contre les maladies et les ravageurs ennemis du potager.

## Des ateliers variés, riches en découvertes

Les ateliers proposés pendant « La semaine du jardinage pour les écoles » sont regroupés en trois rubriques :

- ateliers pratiques « Semis et plantations »
- ateliers « Découverte de la diversité des plantes »
- ateliers « Connaissance des plantes et développement durable »

Plusieurs ateliers sont, cette année, centrés sur le potager et la découverte des légumes.

## Les professionnels transmettent leurs connaissances et leur passion

Au fil des éditions, « La semaine du jardinage pour les écoles » est devenue un rendez-vous pédagogique attendu par les enseignants, les élèves et les professionnels.

Au cours des ateliers, guidés par des professionnels passionnés, les enfants s'initient au jardinage en réalisant des semis et des plantations, mènent des expériences, éveillent leurs sens avec des plantes aromatiques, découvrent les besoins et le cycle de vie des végétaux. Ils enrichissent leurs connaissances et sont sensibilisés aux bonnes pratiques pour protéger l'environnement grâce aux explications délivrées par les professionnels.

Chaque classe participe en petits groupes à 2 ou 3 ateliers choisis par le professionnel ou par l'enseignant en fonction de son projet pédagogique.

## Ateliers pratiques « Semis et plantations »

<b>La plantation de fleurs</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des plantes à fleurs.</li> <li>• Connaître les techniques de plantation.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> </ul>
<b>La réalisation de jardinières fleuries</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des fleurs.</li> <li>• Connaître les techniques de plantation.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> <li>• Savoir agencer différents végétaux dans un souci esthétique.</li> </ul>
<b>Les semis de légumes</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des graines et des conditions de germination.</li> <li>• Savoir associer la graine et le légume correspondant.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> </ul>
<b>La réalisation de jardinières gourmandes</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir des associations gourmandes.</li> <li>• Apprendre les méthodes de semis et de plantation.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> </ul>
<b>La plantation d'un fraisier</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des variétés en image, en plants.</li> <li>• Découvrir un mode de reproduction végétative.</li> <li>• Apprendre la méthode de plantation.</li> </ul>
<b>La plantation des bulbes et tubercules</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des bulbes et des tubercules.</li> <li>• Savoir repérer les différences et les points communs.</li> <li>• Découvrir la reproduction asexuée.</li> <li>• Apprendre les méthodes de plantation.</li> </ul>

## Ateliers « Découverte de la diversité des plantes »

<b>Le parcours découverte de la diversité végétale</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des formes végétales.</li> <li>• Découvrir les besoins des plantes et leur adaptation à leur environnement.</li> </ul>
<b>Les familles de légumes</b> <i>Nouveau !</i>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des légumes cultivés au potager.</li> <li>• Savoir repérer les points communs et les différences entre les espèces.</li> <li>• Savoir repérer la partie comestible des plantes.</li> </ul>
<b>A la découverte des cucurbitacées</b> <i>Nouveau !</i>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des espèces ou des variétés cultivées au potager au sein d'une même famille.</li> <li>• Savoir repérer les points communs à diverses espèces cultivées au potager.</li> <li>• Connaître les caractéristiques de quelques espèces.</li> <li>• Apprendre à décrire des espèces végétales avec le vocabulaire approprié.</li> </ul>
<b>Les plantes aromatiques et condimentaires</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des plantes aromatiques et des plantes condimentaires.</li> <li>• Découvrir et tester les perceptions sensorielles élémentaires.</li> <li>• Savoir repérer les points communs et les différences entre les plantes aromatiques et condimentaires cultivées au potager.</li> <li>• Connaître les caractéristiques de quelques espèces.</li> <li>• Apprendre à décrire des espèces végétales avec le vocabulaire approprié.</li> </ul>
<b>La diversité des graines potagères</b>	<b>Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir l'unité et la diversité des graines.</li> <li>• Savoir repérer les différences et les points communs entre les espèces.</li> <li>• Comprendre la notion de variété au sein d'une même espèce.</li> </ul>

## Ateliers « Connaissance des plantes et développement durable »

<b>Le cycle de vie d'une plante</b>	<b>Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les étapes du cycle de croissance.</li> <li>• Connaître les conditions favorables au développement d'une plante.</li> </ul>
<b>Les outils pour jardiner</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et reconnaître les principaux outils de jardinage.</li> <li>• Découvrir leur diversité.</li> <li>• Savoir les classer en définissant leur fonction.</li> </ul>
<b>La découverte du compost</b>	<b>Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que certains matériaux sont biodégradables.</li> <li>• Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un "bon" compost.</li> </ul>
<b>Les animaux amis des cultures et les aménagements qui les attirent</b>	<b>Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des êtres vivants, leurs places et leurs rôles.</li> <li>• Comprendre l'importance de la biodiversité.</li> <li>• Connaître les relations entre les êtres vivants, notion de chaîne alimentaire.</li> </ul>
<b>Les bonnes associations au potager</b>	<b>Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les étapes du cycle de croissance.</li> <li>• Connaître les conditions favorables au développement d'une plante.</li> </ul>