

# LES APPRENTIS JARDINIERS A L'ECOUTE DE LA NATURE



*Tous les élèves de notre classe de CE1-CM1 ont retroussé leurs manches avec beaucoup d'énergie et de plaisir pour aménager un jardin dans la cour de l'école.*

*Nous avons installé notre jardin, dans un coin où il n'y avait que de la terre parsemée de quelques herbes laissées à l'abandon. Cet endroit a été transformé totalement par nos petites mains !*

*Aujourd'hui, un potager, un coin-repos, un parterre de fleurs, une cabane vivante relookée, quelques plantes à fruits rouges sans oublier nichoirs, hôtels à insectes et autres curiosités animent cet espace dont nous sommes fiers.*

**Sommaire :**

**STE MARIE**

**RUE DU 11 NOVEMBRE**

**29610**

**Niveau Cycle 3**

**Mme QUERE ARMELLE**

- Aménagement du jardin
- Accueil des animaux / Non au gaspillage de l'eau
- Avis sur le jardinage

## Aménagement du jardin

Nous avons organisé la classe en équipes afin de mener plusieurs ateliers. Les activités ont été nombreuses : de la préparation du terrain à l'aménagement.

La première grande activité a été le nettoyage et le désherbage (à la main). Heureusement, les employés communaux nous avaient déposé de la belle terre pour faciliter la tâche. Des grands-parents nous ont, aussi, apporté leur aide en retournant la terre où se trouve maintenant le potager.

Il nous restait quelques herbes à enlever. Une équipe a enlevé les cailloux qui nous ont, ensuite servi à réaliser des séparations dans le potager.

Après, il a fallu râtisser, enlever du lierre sur le grillage, délimiter les différents endroits du jardin, installer des bâches.

Pendant ce temps, d'autres équipes s'occupaient à réaliser des nichoirs, des hôtels à insectes, un épouvantail, à tisser un décor sur le grillage, à nettoyer de la mousse, poncer puis peindre des barrières.

Chacun a amené quelque chose pour installer dans le jardin. C'est ainsi que nous avons pu semé des graines diverses (radis, salade, haricots, pois, ...), planté des légumes (salade, betteraves rouges, artichauts, arroche, poireaux) mais aussi des fruitiers (framboisiers, groseillers, fraisiers, rhubarbe). Au mois d'avril, la classe de maternelle (qui travaille aussi sur le jardin) nous avaient acheté des plantes aromatiques (ciboulette, aneth, thym, basilic, persil, menthe, sarriette,...). Nous les avons mises dans des pots récupérés à la cantine.

Pour cette activité, nous avons appris à faire attention aux amis et ennemis chez les plants. Autour des légumes, nous avons semé des graines d'oeillets d'inde.

Nous avons poursuivi notre travail de jardiniers, en installant un coin-fleurs (coquelicots, centaurée, bleuts, lin). Autour de la cabane vivante, nous avons semé des haricots d'Espagne, des pois de senteurs, planté du chèvrefeuille, des tournesols.

Dans un bac récupéré, nous avons semé de la phacélie qui servira comme engrais vert à la rentrée prochaine. A proximité, nous avons planté quelques plantes sauvages que nous avons trouvées près de l'école (violette, géranium, fougère). Des plantes grasses ont trouvé leur place dans un autre bac (palette recouverte d'un film plastique).

L'aménagement du potager et du coin-fleurs achevé, il nous restait à installer le paillage, les nichoirs, les hôtels à insectes et le seau de récupération d'eau.

Tout est maintenant en place ... il nous suffit d'observer l'évolution et aller dans notre jardin pendant les récréations !



## Accueil des animaux Non au gaspillage de l'eau



Nous avons construit des installations pour les animaux.

Trois nichoirs en bois ont été installés autour de l'arbre. Ils serviront à accueillir les oiseaux. Ce sera un endroit pour qu'ils puissent se reproduire et y faire leur nid. Les oisillons y seront plus à l'abri et plus tranquilles que dans un arbre, buisson ou une haie qui risqueraient d'être détruits par l'homme.

Deux petits hôtels à insectes, en caisses récupérées, ont été fixés au grillage, côté ensoleillé. Ces cabanes servent à accueillir les insectes auxiliaires utiles pour lutter contre les parasites de certaines plantes, mais aussi pour assurer la pollinisation qui est très importante car sans elle, les espèces végétales ne pourraient se reproduire. Les insectes sont utiles dans l'équilibre du potager. Dans ces hôtels, nous avons glissé des morceaux de bois, de la paille, des morceaux de briques, des feuilles mortes. En installant des hôtels à insectes, on évite d'utiliser des produits chimiques pour détruire des parasites (pucerons, limaces, araignées rouges...) qui viendraient dévorer nos récoltes.

Ces installations favorisent la biodiversité dans le jardin. Elles serviront davantage l'an prochain mais déjà des locataires peuvent trouver refuge.

Dans la cour, les maternelles ont construit aussi un grand hôtel à insectes. La proximité des différentes constructions permettra d'accueillir un plus grand nombre d'auxiliaires.

Nous avons décidé de mettre en place deux autres actions pour préserver l'environnement.

Tout d'abord nous avons installé un seau pour récupérer l'eau de pluie. L'idéal serait de glisser le tuyau de la gouttière dedans mais pour le moment, nous nous contentons de ce simple récipient. La récupération d'eau sert à éviter de gaspiller l'eau du robinet. Cette eau récupérée est naturelle et ... gratuite. L'eau servira à arroser nos plantations.

Nous avons aussi décidé de pailler le potager et les plants mis en place. Lorsque les semis de fleurs et de légumes seront sortis, nous continuerons cette méthode. Le paillage installé est composé de paille ou de copeaux de bois. Il en existe d'autres types. Le paillage sert à apporter de la chaleur à la plante. Il permet aussi que l'eau versée au pied de la plante, reste plus longtemps (on n'est pas obligé d'arroser tous les jours). Il absorbe l'eau et maintient la terre humide : l'eau ne reste pas à la surface et la terre ne sèche pas. Un autre avantage : on a moins besoin de désherber car il réduit la pousse des mauvaises herbes (car elles n'ont pas de lumière). C'est aussi un endroit où certains insectes utiles peuvent venir.

Le paillage servira ensuite de compost et améliore l'état de la terre.

Il permet aussi de garder les légumes propres au lieu qu'ils soient au contact de la terre directement. ... et souvent... les plants poussent mieux !

Ces méthodes ont un gros avantage : elles sont naturelles et peu coûteuses et surtout ne sont pas nuisibles à la santé !



## Avis sur le jardinage

Le jardinage c'est s'occuper à faire pousser des graines, des plantes pour avoir de belles fleurs, de bons légumes et fruits. Le jardinage durable signifie que c'est jardiner pour respecter la nature et permettre aux êtres vivants de durer plus longtemps grâce à des petites astuces : fabrications d'abris pour les animaux utiles au potager, paillage. C'est utiliser des méthodes qui respectent l'environnement. On y récolte des légumes sains et bons pour la santé.

Voici quelques unes de nos impressions :

"J'aime beaucoup planter des plants et m'occuper dans le jardin".

"J'aime semer des graines et les voir pousser".

"Dans le potager, nous avons planté des légumes et autour du potager, nous avons semé des coquelicots et des oeillets d'inde".

"J'ai bien aimé mettre les galets autour de l'arbre, de planter les fleurs sauvages, planter les poireaux apportés par Julie : c'est rigolo de faire le trou sans remettre la terre après. j'ai ramassé les cailloux avec Marie et aidé lily à construire l'hôtel à insectes. J'ai appris à semer des graines".

"J'ai beaucoup aimé faire du jardinage. J'ai préféré pincer les barrières. j'ai appris que les plantes ont des ennemies".

"J'ai aimé planter et ça m'a donné des idées pour la maison. j'ai aussi appris des noms de plantes. C'est bien".

"J'ai aimé passer le râteau et semer les haricots ; j'ai appris à planter les poireaux".

"J'ai bien aimé semer les coquelicots. Maintenant, il faut espérer que ça marche. j'ai aussi aimé l'idée de mettre des seaux pour s'asseoir autour de l'arbre et d'autres pour récupérer l'eau de la pluie. J'ai appris à planter des fleurs... quand je serai grande, j'aimerais être fleuriste".

"J'ai appris que certaines plantes attirent les insectes ; je trouve bien de faire un jardin à l'école. J'ai aimé faire les nichoirs avec Enzo".

"Nous avons fait un potager et planter des légumes comme les haricots, les tomates. Je ne savais pas qu'on ne pouvait pas mettre des légumes à côté de d'autres. Mon truc préféré, c'était de mettre du terreau".

"J'ai aimé faire le corps de l'épouvantail. J'ai appris que certaines plantes ne peuvent pas aller toutes à côté et qu'il faut faire attention".

"J'ai aimé faire les nichoirs et aider les autres".

"Je n'ai pas aimé avoir la terre sur les mains".

"Je n'ai pas aimé désherber car c'est fatigant !"

"Je n'ai pas aimé nettoyer la mousse car elle colle après".

"Je n'ai pas aimé défaire le tas de terre car il y avait des cloportes et des vers".

"C'était difficile de mettre les vêtements à l'épouvantail".

"Je ne savais pas ce que c'était le paillage ni à quoi il servait maintenant je sais".

"Nous avons appris qu'il faut respecter la nature, les animaux. Il faut mettre en place des actions pour protéger les plantes, les animaux et éviter le gaspillage de l'eau".

Vive le jardinage à l'école !

