



Les petits chefs du jardin



Petit historique par la maîtresse...

Depuis quelques années, notre école possède quelques petits espaces destinés au jardinage. Cependant, malgré les efforts des élèves et des enseignants, rien ne poussait : trop de cailloux, trop de remblais. Heureusement, la mairie de Sète a répondu à notre appel au secours et nous a apporté en janvier 2013 de la terre à jardiner. Ouf ! Il a fallu vite se mettre au travail pour voir pousser et fleurir nos plantations avant les grandes vacances. Aujourd'hui, ces espaces sont plein de vie depuis les petits bêtes jusqu'aux petites têtes ! A la récré, certains demandent à s'y rendre pour biner, désherber, observer. Dans ces quelques pages, les élèves vont vous raconter, à leur manière, comment ils travaillent à être les petits chefs du jardin.

Bonne lecture !

École Jean Macé

Classe de CP-CE1

M^{elle} Le Gallic

32, rue du 81^{ème} Régiment d'infanterie

34200 Sète

04.67.51.10.50

ce.0341717g@ac-montpellier.fr

Sommaire

je plante, tu plantes, nous plantons...

ce n'est que le début...

expression libre.

Je plante, tu plantes, nous plantons...

Pour semer, il faut d'abord désherber. Pour cela, on utilise une binette ou les mains avec les gants. Il faut enlever la racine des plantes sinon ça repousse ! Ensuite, on passe le râteau et on entoure l'endroit avec des cailloux pour savoir que c'est là qu'on a semé. On fait un sillon dans la terre et on dépose les graines en ligne. Puis on recouvre de terre et on arrose.

On a semé et planté : épinard - tomate

petit pois - radis - fraise - menthe
basilic - persil - sauge - verveine



Le point d'attache sert à ouvrir la graine.

L'enveloppe sert à protéger la graine.

La plantule est la future feuille de la graine.

Les cotylédons servent à nourrir la graine.

En classe, on a fait des expériences et on a vu que la graine peut germer dans le noir !

Pour germer, la graine a besoin d'eau. Mais quand elle devient une plante, elle a besoin de la terre pour tenir droite et aller chercher de la nourriture avec ses racines.



Nos récoltes

On a récolté des épinards. Il faut couper les feuilles.

On arrache pas la racine, sinon ça ne repousse pas.

On a récolté des radis. On ne mange pas les feuilles des radis, on mange ce qui est en dessous des feuilles, la racine.





Ce n'est que le début !



un joli jardin pour longtemps

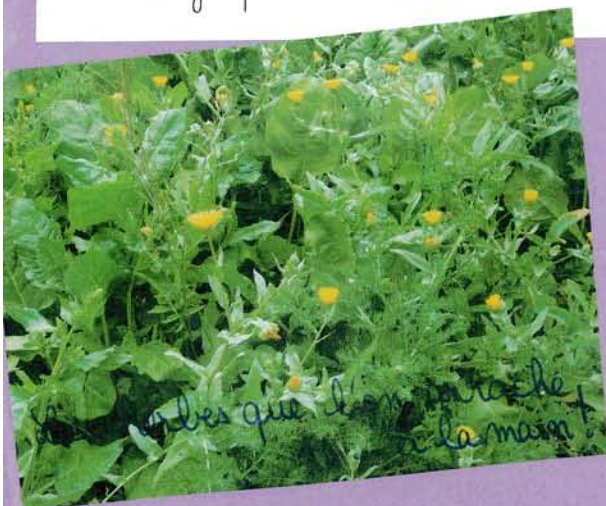
Le jasmin que nous avons planté va fleurir. Il va s'accrocher au grillage et grandir. On l'a planté pour avoir un beau jardin et cacher le grillage. Il faudra après en mettre d'autres pour faire une haie et protéger du vent. On a mis de la lavande pour que ça sente bon dans le jardin et pour que les abeilles viennent prendre du nectar et du pollen. Elles apporteront le pollen sur d'autres plantes pour faire naître des fleurs et des fruits. On a planté du thym, ça sent bon aussi. C'est une plante de la Méditerranée. Cela nous permettra de parfumer des plats.



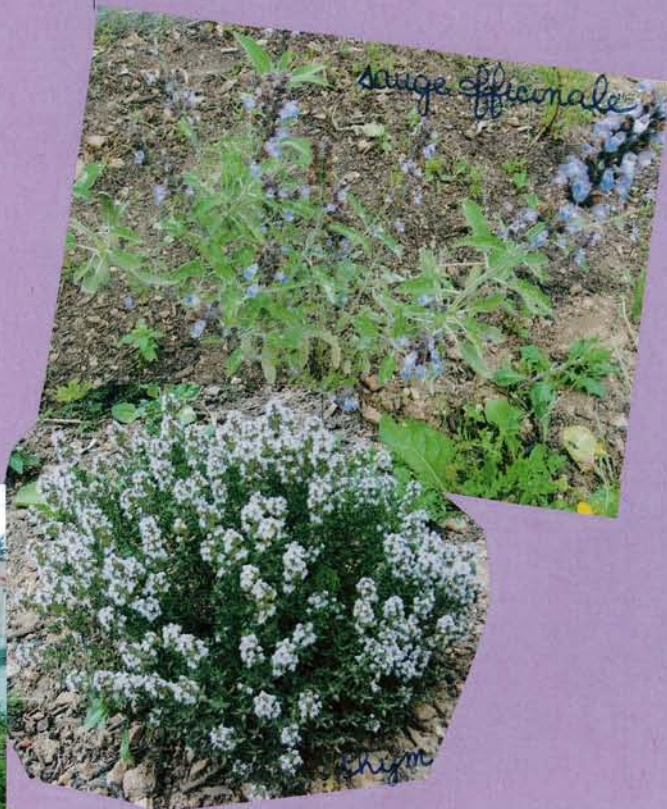
Arroser sans gaspiller

On n'arrose pas les feuilles des plantes, il faut arroser la terre. Il ne faut pas arroser les plantes quand il va pleuvoir. Le plus souvent, il faut arroser avec un arrosoir.

Avec la binette, on pousse la terre vers les radis pour ramener la terre mouillée qui est dessous. Cela évite de gaspiller de l'eau !



Quand il fera chaud, on va mettre de la paille autour des fraisiers pour que l'eau ne s'évapore pas.





Expression libre

J'aime aussi
les plantes et
j'aime planter

je n'aime pas les
radis. j'aime les
fraises, les tomates
et la menthe.

J'aime bien
le jardin et
aussi j'aime
planter

j'ai appris
que les
abeilles
sont importantes



J'aime bien le jardin
et j'aime bien planter
et récolter.

Mais j'aime
pas trop
les hivers
mais j'aime
bien le
printemps.

je suis contente
que tout ait bien
poussé.

je suis
contente de
notre
jardin



Choix du titre, textes (sauf page 1), photos et dessins : les élèves
Traitement de texte : la maîtresse