Jardinons à l'école

# Les associations végétales - Cycle 3

Cycle 3 | Développement durable

## Compétences et connaissances associées

- Découvrir la diversité?des légumes.
- Savoir que les organismes vivants interagissent entre eux et avec leur environnement.
- Identifier la nature de ces interactions.
- Exploiter des informations pour sélectionner des associations de végétaux bénéfiques.

## Déroulement

- Présenter le principe des cultures associées au jardin ou au potager, couramment appelé le compagnonnage des plantes.
- Indiquer que depuis longtemps, les jardiniers ont observé?que certaines plantes, placées côte à?côte dans le jardin, poussaient mieux, avaient moins de maladies et d'ennemis, et donnaient de meilleurs résultats.
- Demander aux élèves pourquoi, à leur avis, certaines associations sont bénéfiques pour les plantes placées côte à côte :
    - parce qu'elles n'ont pas les mêmes besoins : nutriments puisés dans le sol ou quantité d'eau par exemple,
    - parce qu'elles ne se font pas concurrence : place nécessaire au développement des racines ou des tiges par exemple,
    - parce que l'une des plantes protège sa voisine de parasites ou des maladies par exemple.
- Donner quelques exemples d'associations favorables et le type d'effet produit : voir tableau des informations complémentaires page suivante.
- Préciser qu'à?l'inverse, certaines associations de végétaux sont défavorables et nuisent à la réussite des cultures.
- Distribuer la fiche d'activités aux élèves.
- Procéder à une correction collective qui permettra de constater que plusieurs associations sont possibles.

## Réponses attendues

1- La carotte est citée 6 fois dans la liste des associations favorables. Elle n'apparaît pas en tant que défavorable.

2- Le haricot (8 associations favorables) et la tomate (5 associations favorables) peuvent être retenus.

## Informations complémentaires

On ne sait pas toujours expliquer scientifiquement les effets bénéfiques constatés. Cependant, quelques-uns sont bien connus dont les suivants :

- la sarriette, plante aromatique, éloigne les pucerons des haricots (effet répulsif),
- la bourrache protège les choux des chenilles de la piéride du chou et éloigne les limaces,
- la tomate, par sa forte odeur, repousse les insectes tels que la mouche de la carotte,
- la carotte, sous terre, ameublit le sol, maintient l'humidité?et éloigne les pucerons, ce qui permet un bon développement de la tomate,
- le cerfeuil, plante aromatique, joue un rôle préventif contre les pucerons et les limaces dont bénéficient les salades,
- le basilic attire les insectes comme les abeilles qui fécondent les fleurs de la courgette, du concombre,
- la mouche du poireau est repoussée par l'odeur de la carotte ou du céleri.

## Prolongements

- Réaliser, par des semis ou des plantations, des associations végétales bénéfiques dans le jardin d'école.
- Effectuer des recherches documentaires (ouvrages, encyclopédies, revues, internet...) sur les associations végétales favorables au jardin.

**Source** : www.jardinons-alecole.org