

# Jardinons à l'école

## La découverte des petits fruits

---

📖 Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Connaissances et expérimentations

### 📖 Liens avec les programmes

#### Cycle 1

- Découvrir le vivant

#### Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale•
- Diversité du vivant et des milieux
- Découvrir le monde : éducation aux 5 sens

#### Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant

### ↗ Objectifs pédagogiques

- Découvrir la diversité des arbustes de petits fruits.
- Apprendre à repérer les différences et les points communs.
- Apprendre à décrire avec le vocabulaire approprié les caractéristiques de chaque arbuste.
- Comprendre les besoins de ces plantes.

### ✂ Matériel

- •Des arbustes de petits fruits (groseillier, framboisier, cassissier, myrtillier, mûrier.....).
- Des photos de ces arbustes en fleurs ou chargés de fruits car, pendant « La Semaine du jardinage », les observations seront limitées pour pouvoir montrer à quoi ressemble la plante et ce qui sera récolté.
- Des confitures ou des jus de fruits permettant de goûter les petits fruits.

## *Déroulement de l'atelier*

### **Temps 1 : une discussion tous ensemble pour commencer**

**Attention**, à ce stade, les arbustes doivent être encore cachés !

- Questionnement des enfants sur les petits fruits qu'ils connaissent, en les aidant éventuellement par un repère de taille, ) par exemple « plus petits qu'une cerise ».
- Énumération des propositions et compléments.
- Classement de ces petits fruits (les rouges - les « bleus » ; ceux qui poussent en grappes et ceux qui poussent isolément ; en fonction du goût : sucré / acidulé).
- Énumération des différents arbustes, en particulier pour ceux dont les noms ne sont pas forcément familiers aux enfants.
- Questionnement sur la façon dont se développent ces fruits : ils rampent sur le sol ? Ils poussent dans des arbres... ?
- Une fois toutes les propositions entendues, présentation, observation et description des différents arbustes.

### **Temps 2 : jeux d'observation des caractéristiques des petits fruits**

- Constitution de 4 groupes, répartition dans les ateliers avec un arbuste différent par atelier.
- Description, observation et dessin en repérant toutes les caractéristiques de son arbuste afin de pouvoir ensuite le présenter aux autres groupes (épines, forme de feuilles, odeur des feuilles, forme de la tige.....).
- Prélèvement de feuilles, écrasement entre les doigts et reconnaissance de l'odeur pour retrouver l'arbuste en question.
- A partir des photos de la plante et de ses fruits, reconnaissance de l'arbuste correspond.
- Discussion pour faire découvrir qu'il existe un très grand nombre de variétés pour une même espèce et par conséquent une grande diversité de goûts.
- Questionnement sur les conditions nécessaires pour obtenir des fruits, le rôle de la pollinisation, la transformation de la fleur en fruit.

### **Temps 3 : dégustation**

- Dégustation de produits à base de petits fruits (confitures, jus...)

## *Activité pour la classe sur ce thème*

- [Les familles de fruits \(cycles 1 & 2\)](#)

## *Prolongements*

- •Exploitation des posters « De la fleur au fruit » et « A l'école de la gourmandise » •.
- Réalisation de plantation d'arbustes de petits fruits à l'école •.
- Élaboration de recettes.

**Source :** [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)