Jardinons à l'école

Le potager au carré

Cycle 2 | Cycle 3 | Connaissances et expérimentations

Liens avec les programmes

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- Diversité du vivant et des milieux.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et pratiquer un mode de culture simple à mettre en oeuvre et productif.
- Connaître les caractéristiques des végétaux pour effectuer une sélection.
- Établir les relations entre un plan de situation et la réalité.
- Collaborer à une même tâche.

Préparation avant l'atelier

- Recherche d'informations sur les légumes à semer, à planter ou à récolter au printemps.

Déroulement de l'atelier

- En introduction, présentation du carré, explication rapide de sa fabrication et de son fonctionnement.
- Puis question aux élèves : « A votre avis, quels peuvent être les avantages de ce type de culture ? » pour faire ressortir que ce mode de culture est facile à entretenir car les surfaces sont petites et bien délimitées, elle permet des rotations rapides, des "rendements importants" sur une surface réduite, le choix de divers végétaux et un travail sur des aspects esthétiques intéressants.

- Répartition des élèves en binôme, chacun étant responsable d'un des carrés de 30 cm x 30 cm et distribution du tableau avec la liste des végétaux ci-dessous (fiche préparée au préalable).
- Présentation des végétaux cités dans le tableau : observation des graines et des plants pour ceux qui sont disponibles au mois de mars.
- Informations complémentaires sur leur développement (taille de la plante à maturité, besoin en lumière, en eau...).
- Réflexion des binômes pour un carré et collaboration nécessaire avec les binômes voisins pour effectuer des choix.
- Présentation par chaque groupe de ses choix et simulation par l'animateur sur le carré total dessiné sur le paper-board avec inscription des choix dans les carrés.
- Analyse et commentaires de l'animateur sur le carré total ainsi envisagé et modifications nécessaires la plante de grand développement (pois par exemple) ne pourra pas cohabiter dans le même secteur qu'une plante gourmande et nécessitant de la lumière (épinard par exemple), la répétition trop grande des mêmes espèces sera à corriger par davantage de diversité, mise en valeur des réussites en termes d'esthétique et de production (légumes feuilles, racines, graines...).
- Plantation dans son carré des étiquettes correspondant aux choix définitifs de chaque binôme.

Végétaux à semer	Végétaux à planter	Végétaux à cueillir
Carotte, Cosmos	Ciboulette, Estragon	Cresson alénois
Épinard, Fève	Giroflée, Laitue de printemps	Épinard
Laitue à couper	Lavande, Menthe	Fève
Marguerite, Navet	Moutarde, Œillet, Oignon blanc	Jacinthe
Pois mangetout	Physalis (amour en cage)	Narcisse
Radis	Pois de senteur, Primevère	Tulipe
	Sauge, Thym	
	Topinambour	

Activités pour la classe sur ce thème

- Fabrication d'un carré en respectant un cahier des charges.
- Réalisation de carrés de culture dans le cadre d'un jardin d'école.
- Connaissance des caractéristiques des végétaux, observation et compréhension du cycle de vie de végétaux variés pour réussir une culture.

- Fabriquer un carré de culture (cycle 3)
- Cultiver un carré de culture

Prolongements

- Réalisation de carrés de culture dans le cadre d'un jardin d'école choix de thèmes.
- Réalisation d'un plan d'occupation et anticipation sur les résultats prévisibles (comme dans l'atelier mais à plus grande échelle et en remplaçant la simulation par la réalisation), récoltes (création d'un calendrier).

L'intérêt majeur de cet atelier réside dans la nécessaire collaboration des binômes pour simuler le carré dans son ensemble. Les enfants prendront plaisir à échanger leurs arguments.
Les enfants auront chacun un tablier au nom de l'opération. Prévoir un badge par enfant avec son prénom pour faciliter les échanges avec l'animateur.

Source : www.jardinons-alecole.org