Jardinons à l'école

# A chacun son métier

Cycle 3 | Développement durable

## Liens avec les programmes

**Identifier des enjeux liés à l'environnement.**

**Éducation à l'environnement** :

- Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques et négatifs sur l'environnement.
- l'homme aménage et gère les milieux, il agit pour améliorer la qualité de la production végétale.

## Compétences et connaissances associées

- Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique ...).
- Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement.
- Connaître les principaux métiers liés au jardinage et à l'entretien des végétaux.
- Mener une enquête.
- Associer les métiers et les travaux qui leur sont spécifiques.

## Déroulement

Les élèves ont souvent une représentation très simple du type : « On sème une graine, la plante pousse et quand elle est assez grande, on la vend. », ce qui laisse supposer l'intervention d'un seul professionnel pour toute la filière de production. C'est donc l'occasion d'une prise de conscience de la diversité des tâches, des lieux et des professions.

- En introduction, demander aux élèves de citer toutes les opérations et tous les métiers qui interviennent avant l'achat d'une plante en magasin et les professionnels qui entretiennent les plantes ainsi que ceux qui les utilisent pour produire des fruits et de légumes.
- Corriger collectivement : si certaines associations ne sont pas trouvées, proposer aux

élèves la recherche grâce au dictionnaire.

## Prolongements possibles

**Prolongement possible**
Recherche sur Internet et découverte illustrée des métiers de l'horticulture et du paysage (paysagiste, élagueur, pépiniériste, horticulteur, fleuriste, grossiste-distributeur en végétaux, métiers de la jardineries), notamment sur le site de référence **Ton Avenir en vert** :




- Découvre les métiers de l'horticulture et du paysage sur www.tonavenirenvert.com

**Source** : www.jardinons-alecole.org