Jardinons à l'école

# Animaux amis ou ennemis du jardin ?

Cycle 1 | Cycle 2 | Développement durable

## Liens avec les programmes

**Découvrir le monde** :

- Découvrir le vivant ;
- Ranger, classer des objets selon leurs qualités.

## Matériel conseillé

- Crayons de couleurs ou feutres

## Déroulement

- Préparer la séance en photocopiant la fiche d'activité sur une feuille A3 et en découpant chaque animal.
- Interroger les élèves sur les animaux que l'on trouve dans les jardins, afficher au tableau les dessins des animaux cités par les élèves.
- Proposer de classer les animaux pour permettre aux élèves de trouver d'autres animaux auxquels ils n'ont pas pensé initialement :
    - Les animaux qui volent : les oiseaux, les abeilles (guêpes, bourdons), les papillons, les coccinelles ; ajouter les chauves-souris, accepter les mouches et les moustiques.
    - Les animaux qui rampent : les escargots, les limaces, les chenilles, les lombrics (vers de terre) ; faire remarquer que les lombrics vivent dans la terre où ils creusent des galeries.
    - Les animaux qui se déplacent sur leurs pattes : les hérissons, les taupes, les crapauds (ou grenouilles) ; ajouter les pucerons, les perce-oreilles.
- Demander ensuite aux élèves ce que font ces animaux dans le jardin :Ils s'abritent, ils mangent, ils ont des petits, ils dorment, il se reposent.
- Indiquer aux élèves que certains de ces animaux endommagent les cultures du jardinier pour se nourrir.

Par exemple, les pucerons, les perce-oreilles et les chenilles détruisent les feuilles de

certaines plantes.
- Demander aux élèves quels autres animaux, parmi ceux affichés au tableau, mangent les feuilles des plantes : les escargots et les limaces mangent les feuilles des légumes du potager (salade, chou).
- Faire une première synthèse en regroupant sur le tableau les dessins des « animaux ennemis » du jardin, c'est-à-dire ceux qui détruisent les cultures du jardinier : puceron, chenille, escargot, limace, perce-oreille.
- Indiquer ensuite que d'autres animaux protègent les plantes du jardinier en mangeant les animaux qui les détruisent. Par exemple, les crapauds mangent les escargots et les limaces.
- Demander aux élèves s'ils savent ce que mangent :
    - les oiseaux : des insectes, des escargots
    - les coccinelles : des pucerons
    - les hérissons : des insectes, des escargots
- Dire aux élèves que la taupe mange des vers de terre. Faire une deuxième synthèse en regroupant sur le tableau les « animaux amis » du jardin.
- S'intéresser enfin à l'abeille et au papillon et poser quelques questions pour guider les élèves vers l'utilité de ces animaux :
    - Où les voit-on le plus souvent dans le jardin ? : sur les fleurs
    - Que font-ils sur les fleurs ? : ils mangent
    - Savez-vous ce qu'ils mangent ? ils mangent le nectar, un liquide sucré situé au cœur des fleurs, ainsi que de minuscules grains produits par les fleurs que l'on appelle le pollen.
- Demander s'ils ont remarqué que les abeilles et les papillons se déplacent d'une fleur à une autre, puis préciser que ces déplacements sont très importants pour certaines plantes :
    - En se déplaçant ainsi, les abeilles et les papillons transportent sur leurs pattes des grains de pollen d'une fleur à une autre.
    - Grâce à ces grains de pollen, les fleurs des plantes potagères et les fleurs des arbres et arbustes fruitiers vont pouvoir se transformer en fruits.
    - Les abeilles et les papillons ont donc un rôle très important dans les jardins.
- Distribuer la fiche d'activité, lire la consigne et laisser les élèves réaliser l'exercice (en s'aidant éventuellement du travail préparatoire laissé au tableau).
- Corriger collectivement en reprenant si nécessaire les explications ci-dessus.

**Source** : www.jardinons-alecole.org