Jardinons à l'école

Des fleurs en formes

Cycle 1 | Tri, dénombrement, logique...

Compétences et connaissances associées

- Évaluer et comparer des collections d'objets.
- Approcher les quantités et les nombres.
- Utiliser les regards pour piloter la main, contrôler les tracés.

Matériel conseillé

- Crayons de couleurs ou feutres, ciseaux, colle, feuilles A4.

Déroulement

- Distribuer la fiche d'activité et demander aux élèves le nombre de formes de fleurs différentes.
- Demander aux élèves s'ils reconnaissent ces fleurs : une marguerite, une tulipe, une violette, une rose. Montrer des photos de ces fleurs si besoin.
- Lire la 1ère consigne, laisser les élèves réaliser l'exercice puis leur demander combien de fleurs il y a dans chacune des quatre collections.
- Faire découper les fleurs en bas de la fiche, lire la 2ème consigne. Expliquer la consigne en utilisant plusieurs objets pour montrer que la distance peut faire varier la perception de la taille. Laisser ensuite les élèves classer les fleurs et corriger collectivement.

Source : www.jardinons-alecole.org