Jardinons à l'école

Des fleurs toutes différentes

Cycle 2 | Unité & diversité du vivant

Liens avec les programmes

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
Développement d'animaux et de végétaux.
Le cycle de vie des êtres vivants.
Diversité des organismes vivants présents dans un milieu.

Compétences et connaissances associées

- Observer des manifestations de la vie sur les végétaux.
- Observer des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain.
- Découvrir l'organisation des fleurs.
- Savoir reconnaître des fleurs communes grâce à quelques critères simples.

Matériel

- Des catalogues de jardineries, des illustrations de fleurs, un dictionnaire, un ordinateur pour recherche directe.
- Le poster « Une école tout en fleurs ».

Déroulement

- En s'appuyant sur les connaissances personnelles des élèves ou sur une recherche dans les catalogues de jardinerie ou sur Internet :
- Faire pratiquer la reconnaissance des six végétaux de la fiche élève et inscrire le nom de chacun sous l'illustration correspondante.
- Procéder au coloriage des fleurs. Il peut être nuancé : plusieurs nuances de bleu chez le bleuet, de blanc et de rose chez le cerisier et l'églantier. Le soin apporté au coloriage permettra d'obtenir une bonne ressemblance avec la fleur naturelle.
- Demander aux élèves d'observer attentivement chaque illustration et le poster puis lister

collectivement les différences.

Réponses attendues

La couleur, la forme de la fleur, le nombre de fleurs sur la tige, le nombre de pétales, la longueur des tiges, la forme et la taille des feuilles et des fleurs, la couleur du pollen, la taille des étamines présentent des différences.

N.B. La fleur de cerisier et celle de l'églantier appartiennent à la même famille botanique, celle des rosacées dont les fleurs comportent 5 pétales (les autres pièces florales ont des nombres multiples de 5).

Source : www.jardinons-alecole.org