Jardinons à l'école

Fabriquer un herbier de plantes à fleurs

Cycle 3 | Arts plastiques & jeux

Liens avec les programmes

Cycle 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
Identifier des enjeux liés à l'environnement.

Compétences

Cycle 3

- Classer les organismes.
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.
- Savoir décrire la diversité du monde végétal.
- Produire une réalisation associant des aspects techniques, esthétiques et scientifiques.
- Observer, identifier et décrire différentes plantes à fleurs.
- Récolter de façon soignée, en respectant l'environnement.
- Participer à une réalisation personnelle et collective.

Matériel

- Des journaux (ou du papier absorbant) en nombre suffisant.
- Des cartons à dessin ou des chemises cartonnées et des objets lourds pour aplanir les plantes.
- Du scotch transparent de qualité et esthétique.
- Des livres illustrés sur les plantes à fleurs.
- Des feuilles à dessin.
- Éventuellement, un appareil photo pour les plantes en place dans leur milieu avant la récolte.

Déroulement

- Avant la sortie, indiquer aux élèves que certaines plantes peuvent être toxiques : il conviendra de ne pas porter les mains à la bouche pendant et après la récolte, et de se laver les mains au retour.
- Organiser une sortie dans un lieu assez riche en plantes fleuries : bord de chemin, de prairie, de champ cultivé, de forêt..., et se munir de papier et crayons pour noter sur place les observations sur les plantes récoltées et de sacs en papier pour la récolte.
- Organiser l'observation en privilégiant la découverte de la diversité des fleurs, les points communs et les différences entre plusieurs plantes abondantes.
- Récolter, juste avant le retour en classe, un exemplaire de plante fleurie par élève ; ne prélever que des plantes communes et très abondantes sur le lieu de récolte (et évidemment pas d'espèces rares ou protégées).
- Conseiller aux élèves de numéroter chaque sac en papier, puis de noter sur place sur un bloc-notes les caractéristiques des plantes récoltées (situation des plantes, abondance, hauteur, présence d'insectes et toutes les informations utiles qui risqueraient d'être oubliées), et enfin d'indiquer sur la feuille le numéro du sac correspondant pour l'exploitation des informations lors de la réalisation de l'herbier.
- Dès le retour en classe, mettre en œuvre les trois premières étapes pour faire sécher les fleurs à l'aide de la fiche élève.
- En attendant le séchage complet des fleurs, faire préparer les pages de l'herbier avec la nomenclature.

Source : www.jardinons-alecole.org