Jardinons à l'école

La gestion de l'eau au jardin

Cycle 2 | Cycle 3 | Développement durable

Compétences et connaissances associées

- Développer une attitude citoyenne et respectueuse de l'environnement.
- Connaître l'impact de nos comportements sur l'environnement.
- Comprendre que les hommes modifient leur environnement et que ces modifications peuvent avoir des conséquences importantes.
- Débattre et faire des choix argumentés.
- Comprendre que les ressources en eau ne sont pas inépuisables et doivent être gérées consciencieusement.

Déroulement

- Débuter la séance par une discussion collective sur les moyens d'économiser l'eau au jardin (actions et matériels adaptés).
- Faire réaliser individuellement les questions 1 et 2.
- Proposer une phase de mise en commun et d'argumentation orale afin de pouvoir traiter la question 3.A

Réponses attendues

Actions positives / Justifications :

- Récupérer l'eau de pluie / Permet des économies car cette eau est gratuite.
- Pratiquer le paillage du sol / Limite l'évaporation de l'eau, maintient le sol humide en permanence et empêche le développement des « mauvaises » herbes qui profitent aussi de l'arrosage.
- Biner régulièrement / Permet aux plantes de « profiter » pleinement de l'arrosage (un binage vaut deux arrosages).
- Arroser le soir à l'arrosoir / Limite l'évaporation sur un sol trop chaud, la pomme de l'arrosoir permet de répartir la quantité d'eau nécessaire sans tasser le sol.

Actions négatives :

- Arroser au jet d’eau à forte puissance / Augmente considérablement la consommation d’eau (gaspillage) et habitue les plantes à développer des racines en surface ce qui les rendra plus sensibles aux phases de sécheresse, il faut au contraire viser l’enracinement profond.
- Laisser le sol tassé à nu / Favorise la formation d’une croûte rigide et imperméable en surface.
- Arroser en plein soleil / Favorise une évaporation intense (gaspillage).

En conclusion, on fera prendre conscience aux élèves qu’on peut gérer consciencieusement les réserves d’eau au jardin (et par extension sur la planète en général) :

- en évitant le gaspillage,
- en récupérant l’eau,
- en économisant par une utilisation optimale,
- en ne polluant pas les ressources.

Prolongements

Le cycle de l’eau : le rôle de la terre et des sols ; le rôle des végétaux.

Source : www.jardinons-alecole.org