

Jardinons à l'école

Le jardin prend des couleurs

📖 Cycle 1 | Cycle 2 | Arts plastiques & jeux

📖 Liens avec les programmes

Mathématiques : calculs, mesures et grandeurs.
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

⚙️ Compétences et connaissances associées

- Approcher les quantités et les nombres.
- Mémoriser la suite de nombres au moins jusqu'à 30.
- Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée.
- Repérer des objets dans l'espace d'une feuille.
- Nommer avec exactitude une chose.

✂️ Matériel conseillé

- Crayons de couleurs ou feutres

🕒 Déroulement

- Distribuer la fiche, lire la consigne et laisser les élèves réaliser le coloriage.
- Procéder collectivement à la lecture de l'image :
 - Que représente le dessin ?
 - Quels éléments le composent ?
 - Combien y a-t-il de fleurs, d'arbres, de plantes ?
 - A quel endroit du dessin sont situés la fleur jaune, le soleil, la mare, la brouette...?

📖 Pistes de prolongement

Les outils du jardinier

- Interroger les élèves sur les noms d'outils du jardinier qu'ils connaissent et leurs utilisations : une bêche, un râteau, une brouette, un arrosoir, des pots, des jardinières.
- Compléter avec de nouveaux mots : une binette, une serfouette, une griffe à dents.
- Consultez le chapitre "Les outils du jardinier" sur ce site.

Un jardin en papier de couleur

Réaliser une fresque représentant un jardin à l'aide de formes découpées dans des feuilles de couleur :

- Répartir la classe en groupes et attribuer à chacun les découpages d'une partie du jardin : un groupe pour le ciel, le soleil et les nuages, un groupe pour la mare, quelques pierres et des herbes hautes, un groupe pour les fleurs, un groupe pour le potager (tomates, salades...), un groupe pour les arbres...
- Coller ou faire coller les différents découpages sur une grande feuille de couleur verte (les parties non recouvertes par les collages représenteront l'herbe).

Source : www.jardinons-alecole.org