Jardinons à l'école

Croissance et développement des bulbes et tubercules

Cycle 2 | Eveil scientifique, expérimentation

Liens avec les programmes

Cycle 2
Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
Développement d'animaux et de végétaux.
Le cycle de vie des êtres vivants.

Compétences et connaissances associées

Cycle 2

- Observer des manifestations de la vie sur les végétaux :
    - Conduire des cultures.
    - Mener des observations régulières.
    - Repérer les étapes de la croissance d'un végétal.

Déroulement

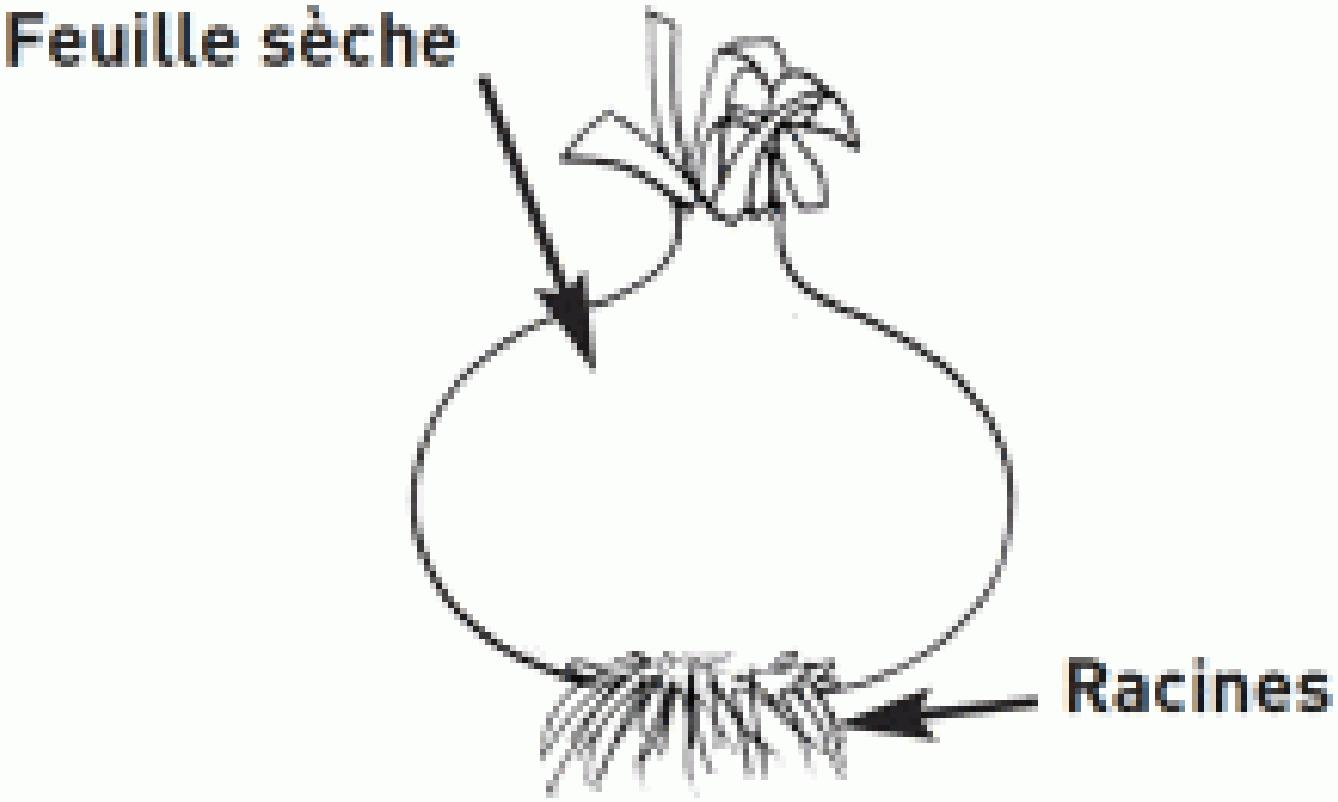
- Revenir sur le déroulement de l'atelier et faire citer les végétaux présentés et les organes plantés.
- Présenter aux élèves divers bulbes et tubercules (les plus facilement utilisables) : lys, jacinthe, freesia, ail, échalote, tulipe, jonquille, amaryllis (croissance très rapide et très spectaculaire) pour les bulbes ; pomme de terre, renoncule et dahlia pour les tubercules.
- Demander aux élèves de mener une observation attentive d'un bulbe et d'un tubercule et de réaliser sur la fiche un dessin d'observation le plus fidèle possible ; faire le même travail après avoir effectué des coupes longitudinales de bulbes et de tubercules.
- Collectivement, faire légender les schémas (voir « Réponses attendues »).
- Si la classe n'a pas suivi l'atelier, procéder aux plantations dans des pots ou des bacs ; si elle a suivi l'atelier, utiliser les plantations réalisées par les élèves à la jardinerie.
- Proposer aux élèves de mettre en place un suivi de la croissance et du développement des plantations : il sera conduit de manière régulière (1 fois par semaine au début, puis à chaque fois qu'un phénomène nouveau se produit) et noté (textes et dessins) sur le carnet d'observations et d'expériences. En cours de végétation et en fin de végétation, les dessins et les annotations seront reportés sur la fiche.

- Pour synthétiser l’ensemble des observations recueillies, proposer aux élèves de réaliser deux affiches (l’une pour les bulbes, l’autre pour les tubercules) contenant une remise en ordre des dessins (ou de photos) illustrant les principales étapes de la croissance. On ne se contentera pas du bon ordre mais les élèves complèteront par une rapide explication pour chaque illustration (notamment pour les changements apparus : apparition d’une feuille verte, ouverture de la fleur...).

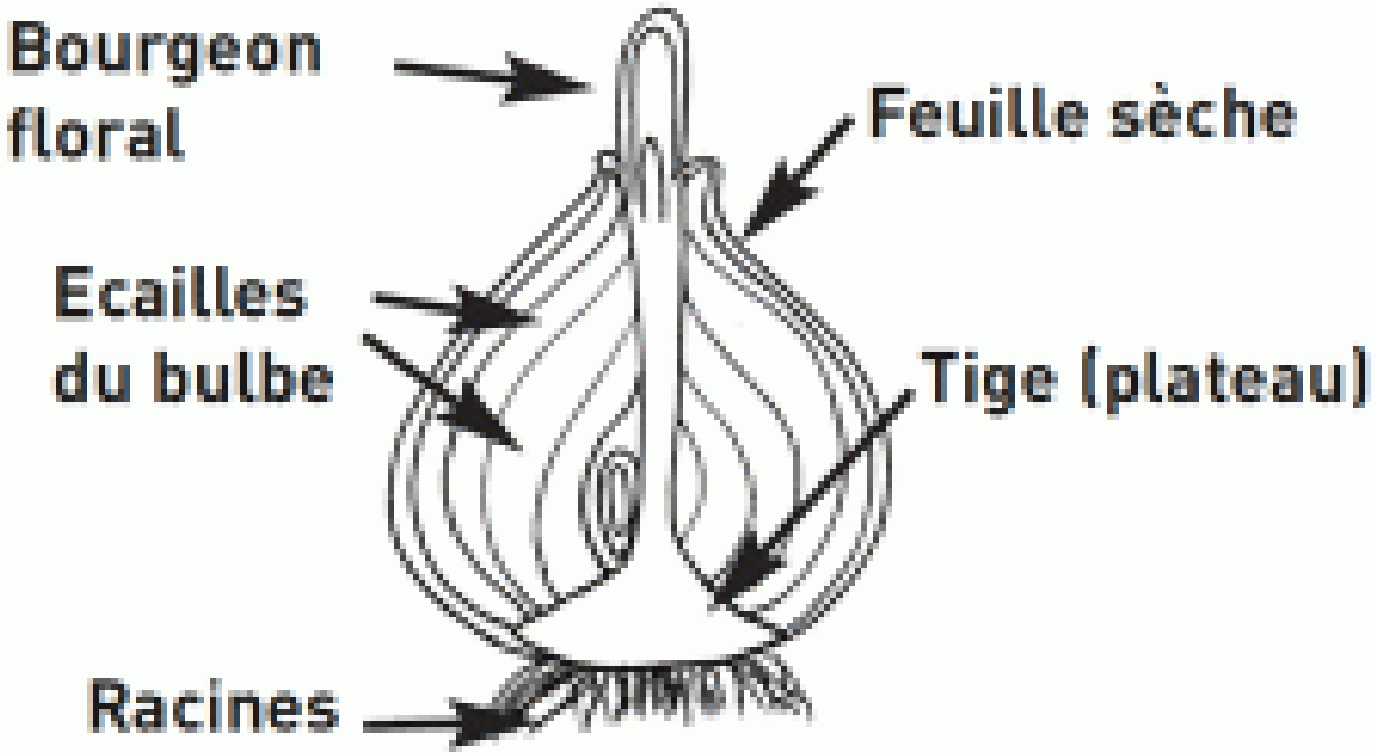
Réponses attendues

- Pour les dessins d’observation, le bulbe doit apparaître structuré en écailles concentriques avec une partie centrale qui donnera la tige florale et les feuilles, le tubercule est constitué par des substances nutritives internes protégées par une peau extérieure.

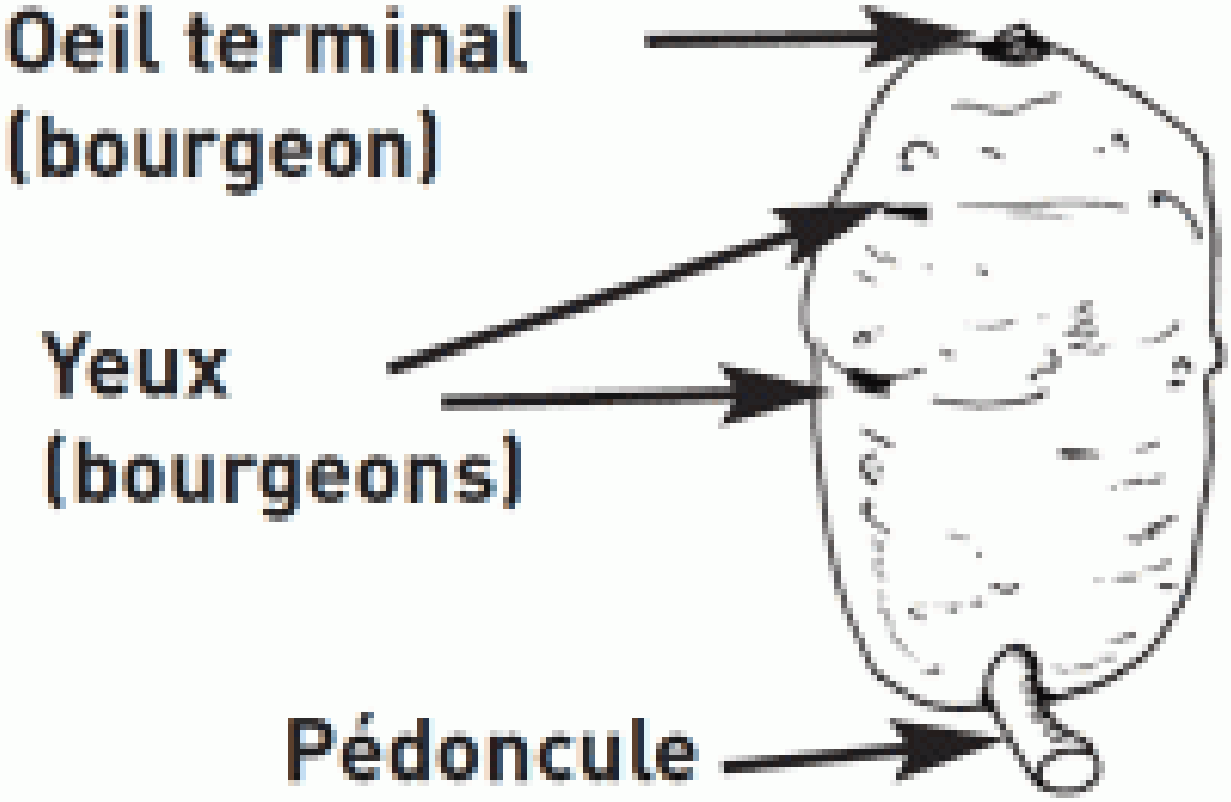
Bulbe : vue extérieure

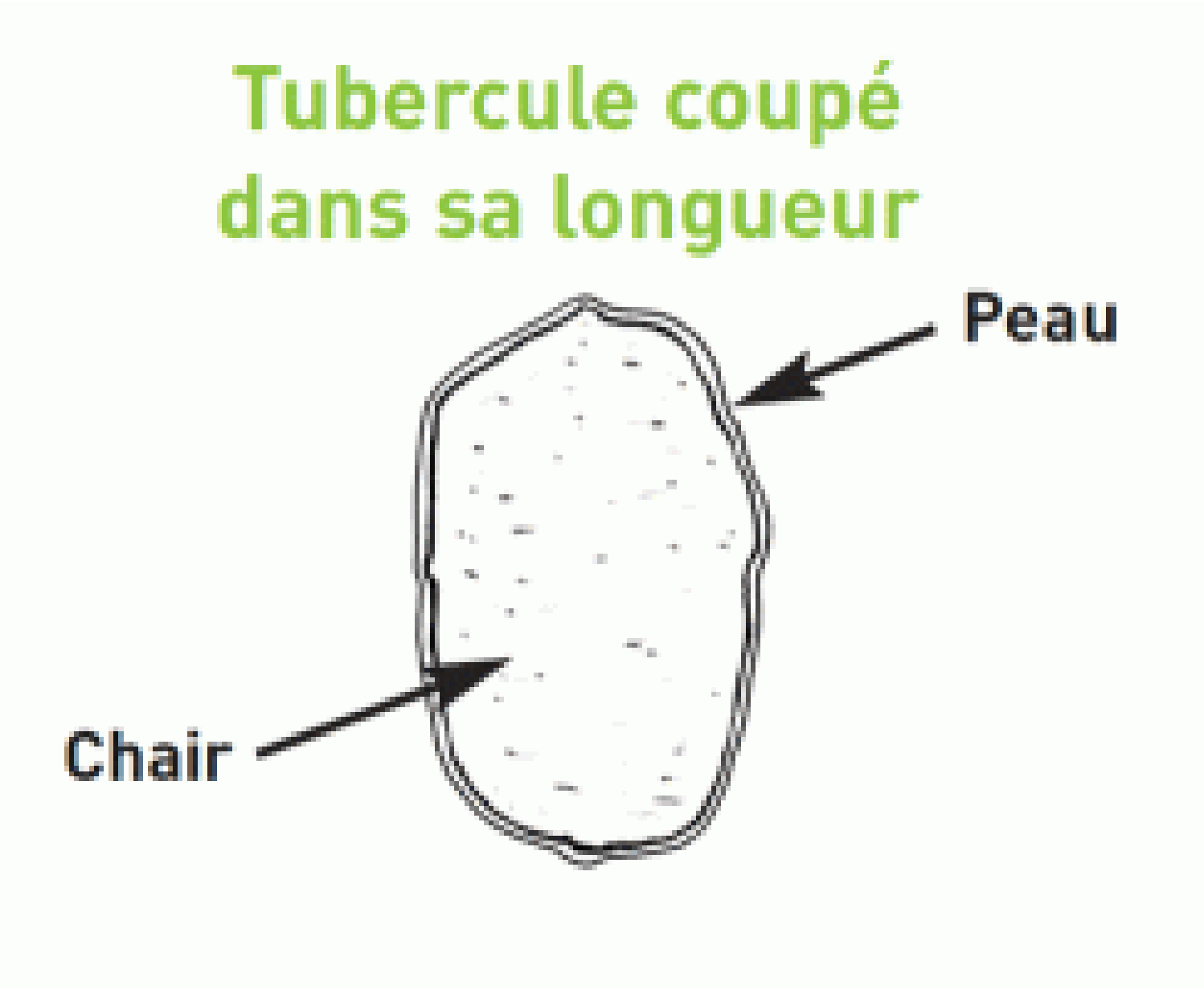


Bulbe coupé dans sa longueur



Tubercule : vue extérieure





Source : www.jardinons-alecole.org