Jardinons à l'école

Jardinage et développement durable

Cycle 2 | Développement durable

Liens avec les programmes

- Identitfier des enjeux liés à l'environnement.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Compétences et connaissances associées

- Développer une attitude citoyenne et respectueuse de l'environnement.
- Connaître l'impact de nos actions sur l'environnement et choisir des comportements favorables.
- Mettre en relation des comportements avec leurs conséquences prévisibles.
- Faire des choix argumentés.

Type d'activités

Réaliser de petits écosystèmes (élevages, cultures) en classe, dans un jardin d'école.

Information pour l'enseignant

La définition du « développement durable » admise, dans le cadre de l'Éducation à l'environnement pour un Développement Durable, est la suivante :
« Le développement durable est celui qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins ». G.H. Brundtland - Rapport de l'ONU « Notre avenir à tous » 1987.

Déroulement

- Laisser les élèves prendre connaissance des illustrations et les leur faire commenter pour s'assurer que chaque action illustrée est bien identifiée.

- Vérifier leurs réponses et organiser une discussion en classe entière pour relever les accords, les désaccords et les contradictions.
- Faire argumenter et donner des éléments de connaissance si nécessaire.
- Passer au regroupement en trois catégories.

Réponses attendues

Questions 1 et 2 : complément d'information en italique

Actions positives pour le jardin (jardinage durable)	Actions négatives pour le jardin
Biner régulièrement : *limite l'évaporation, maintient l'humidité du sol, supprime les mauvaises herbes*	Arroser en plein soleil : *évaporation intense et formation d'une croûte en surface*
Récupérer l'eau de pluie	Détruire les insectes : *certains insectes sont des prédateurs (coccinelles mangeuses de pucerons)*
Cultiver des végétaux variés (légumes, fleurs...) : *la diversité des espèces végétales entraîne la diversité animale*	Bêcher profondément le sol : *provoque le mélange des couches profondes et superficielles, or ces dernières sont fertiles et riches en microfaune et microflore*
Aménager des gîtes à animaux (insectes, hérisson...) : *ils favorisent la présence d'animaux mangeurs d'espèces nuisibles pour les cultures*	Détruire les vers de terre : *ils labourent et aèrent naturellement le sol ; ils recyclent la matière (végétaux et animaux morts) et enrichissent le sol en minéraux*
Apporter du compost : *permet le recyclage nombreux déchets, améliore la qualité de la terre*	

Question 3

Économiser l'eau	Favoriser la vie végétale et animale	Entretenir la richesse du sol
Biner régulièrement	Cultiver des végétaux variés (légumes, fleurs...)	Apporter du compost
Récupérer l'eau de pluie	Aménager des gîtes à animaux (insectes, hérisson...)	

Prolongement possible

- Compléter la liste avec d’autres types d’actions, notamment celles concernant la diversité végétale et animale (voir fiche cycle 3) et les mettre en pratique au jardin d’école.

Source : www.jardinons-alecole.org