Jardinons à l'école

Fleur, fruit, graine - La culture du haricot

Cycle 2 | Eveil scientifique, expérimentation

Liens avec les programmes

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Compétences et connaissances associées

- Connaître le développement de végétaux.
- Connaître le cycle de vue des êtres vivants.
- Savoir identifier et nommer différents organes végétaux : fleur - fruit - graine - racine - tige - feuille.

Type d'activités

- Observer des manifestations de la vie sur les végétaux.
- Réaliser des cultures en classe, dans un jardin d'école.

Matériel

- Des graines de plantes à cycle court pouvant produire des fleurs et des graines en classe : haricot, pois, roquette...
- Des récipients suffisamment profonds (15 cm) pour la culture, du terreau.

Déroulement

Observation des étapes de développement d'une plante.

- Présenter aux élèves le défi à relever :
    - Semer des graines de haricot (obligatoire car bonne floraison et fructification en un peu plus de deux mois ; plante de grande taille à organes bien visibles) et

éventuellement d'une autre espèce (la moutarde et le colza présentent sur le même pied des fleurs en bouton, des fleurs épanouies, des fruits en formation, des fruits à graines, mais leur culture nécessite une plus grande profondeur (culture possible dans le jardin d'école, à l'extérieur) pour obtenir des plantes bien développées.
- Observer les étapes de la vie de ces plantes et répondre aux questions : "Fleurissent-elles ?" ; "Comment se forment les graines ?"
- Utiliser tout ce que l'on a déjà appris sur la façon de semer les graines, de suivre et d'entretenir les cultures.

- Proposer la réalisation de dessins d'observation qui pourront être réutilisés au moment de rétablir la chronologie.
- La fiche élève ne peut être exploitée qu'au terme des observations réalisées tout au long de la culture.

Réponses attendues

- la graine commençant à germer (sortie de la racine)
- la graine s'élevant au dessus du sol, feuilles pointant
- la petite plante avec déjà des racines – tige et feuilles vertes
- la plante en floraison
- la plante avec les fruits s'ouvrant et libérant les graines

Mots associés : 1 sortie de la racine – 2 la graine sort de terre – 3 jeune plante à deux feuilles – 4 plante en fleurs, fleur de haricot – 5 fruit du haricot, graines de haricot, graines tombant au sol.

Prolongements

- Notion de cycle de vie d'une plante, de cycle de reproduction à partir d'autres observations effectuées au jardin et lors de sortie dans la nature.
- Questionnement : Que deviennent les graines tombées au sol ?

Source : www.jardinons-alecole.org