Jardinons à l'école

Le cycle de développement du fraisier

Cycle 2 | Eveil scientifique, expérimentation

Liens avec les programmes

Cycle 2

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Cycle 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Compétences et connaissances associées

Cycle 2

- Connaître le développement des végétaux.
- Connaître le cycle de vie des êtres vivants.
- Exploiter des informations visuelles et textuelles pour reconstituer les différentes étapes du cycle de développement du fraisier.

Cycle 3

- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant, au cours de sa vie.
- Repérer les modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.
- Connaître les stades de développement des végétaux.

Déroulement

- Demander aux élèves de dessiner une ellipse sur le cahier de sciences ou sur une feuille.
- Faire découper les dessins et les descriptions des étapes associées, puis les positionner et les coller sur l'ellipse, ce qui permettra de visualiser et de définir le concept de cycle : le

cycle se reproduit identique à lui-même (phénomène cyclique), la fin d'un cycle correspondant au début d'un nouveau cycle.
- Faire prendre conscience de la différence entre le cycle de vie d'un végétal, qui meurt et disparaît, et le cycle de l'espèce qui est pérennisé par la graine (reproduction sexuée) ou une autre partie de la plante (reproduction végétative).
C'est bien le concept de cycle d'un végétal qui est à construire.

ⓘ Remarques

Le fraisier se reproduit de façon naturelle par stolons. Il s'agit de tiges aériennes qui partent de la plante « mère » et qui s'enracinent au niveau des noeuds pour donner des nouvelles plantes. La reproduction sexuée est possible mais peu fréquente. Elle est utilisée pour créer de nouvelles variétés.

La fraise est un faux-fruit qui correspond à la transformation du réceptacle de la fleur après fécondation. Les vrais fruits sont des akènes, petits grains secs qui se trouvent sur la partie charnue et contenant une graine.

🎓 Prolongements possibles

- Cultiver des fraisiers dans le jardin de l'école.
- Faire germer des graines de fraisier (à l'intérieur et à la lumière, semis en surface, sans couvrir de terre, vaporisation d'eau régulière pour avoir une humidité suffisante).
- Faire des recherches sur Internet sur l'origine des fraisiers cultivés, sur la couleur de ces fraises, sur Amédée François Frezier.

Source : www.jardinons-alecole.org