

Jardinons à l'école

Reconnaître deux grands types d'arbres

📖 Cycle 2 | Cycle 3 | Unité & diversité du vivant

📖 Liens avec les programmes

Cycle 2

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
Diversité des organismes vivants présents dans un milieu.

Cycle 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
Classer les organismes.

⚙️ Compétences

Cycle 2

- Observer des manifestations de la vie sur les végétaux.
- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain.

Cycle 3

- Exploiter l'observation des êtres vivants de l'environnement proche.
- Utiliser des critères de classement.
- Connaître les principales caractéristiques des arbres : feuillus et conifères.

🕒 Déroulement

L'activité permet de réinvestir les connaissances évoquées lors de l'atelier « Parcours découverte autour de la diversité végétale ».

- Commencer par faire rappeler le déroulement de l'atelier.
- S'appuyer sur des documents (photos, catalogues de jardinerie, posters...) pour faire réutiliser le vocabulaire spécifique aux élèves.
- Faire une correction collective de l'activité de reconnaissance et de nomenclature. Les documents précédents pourront être utilisés.

- Cibler plus spécifiquement sur les différences déjà connues entre les arbres « qui perdent leurs feuilles à l'automne » et les arbres qui « gardent leurs feuilles pendant l'hiver ».
- Proposer aux élèves de réaliser l'activité en groupe.

💡 Résultats attendus

- 1- Le nom des arbres :

- 1 le bouleau
- 2 le sapin
- 3 le châtaignier
- 4 le tilleul
- 5 le pin maritime
- 6 l'érable
- 7 le pin parasol
- 8 l'épicéa

- 2- Les principaux critères de reconnaissance des arbres :

- la silhouette
- la forme des feuilles
- la disposition des feuilles sur le rameau
- la forme des branches
- la forme des bourgeons
- les fleurs
- les fruits
- l'écorce
- la couleur du bois
- la taille à l'âge adulte (un arbre possède en effet une hauteur minimale à l'âge adulte d'au moins 7 mètres, un tronc unique et produit du bois.)...

- 3- Les deux grandes familles d'arbres sont : les feuillus et les conifères.

- 4

Famille 1 : les feuillus	Famille 2 : les conifères
1 le bouleau	2 le sapin
3 le châtaignier	5 le pin maritime
4 le tilleul	7 le pin parasol
6 l'érable	8 l'épicéa

Famille 1 : les feuillus	Famille 2 : les conifères
<p>Caractéristiques des feuillus :</p> <p>Feuilles plates et larges. Feuilles qui tombent au cours de l'automne. Fruits de formes variées. Pas de résine. Tronc souvent fourchu vers le haut.</p>	<p>Caractéristiques des conifères :</p> <p>Feuilles = aiguilles. Feuilles restant sur l'arbre plusieurs années. Fruits en forme de cônes (conifères). Production de résine (résineux). Tronc vertical et droit jusqu'au sommet.</p>

Prolongements

Recherches complémentaires pour étoffer la liste de chacun des types végétaux définis.

Source : www.jardinons-alecole.org