Jardinons à l'école

A la découverte des cucurbitacées

Cycle 3 | Développement durable et biodiversité

Liens avec les programmes

- L'unité et la diversité du vivant.
- Présentation de la biodiversité.
- Présentation de l'unité du vivant.

Objectifs pédagogiques

- •Découvrir la diversité des espèces ou des variétés cultivées au potager au sein d'une même famille.
- Savoir repérer les poins communs à diverses espèces cultivées au potager.
- Connaître les caractéristiques de quelques espèces.
- Apprendre à décrire des espèces végétales avec le vocabulaire approprié.

Compétences

- Observer et trouver des critères communs ou exclusifs.
- Reconnaître et nommer des espèces végétales.
- Réaliser et suivre une culture à partir de semis de graines.

Préparation avant l'atelier

- Activités préparatoires concernant la recherche de points communs et de différences entre des espèces vivantes.

Déroulement de l'atelier

- Partir des connaissances préalables des élèves pour les conduire à repérer les différences et les points communs entre les différentes espèces de cucurbitacées présentes.

- On recense les observations des élèves à partir d'échantillons réels et de photographies et on propose un jeu d'association entre le fruit concerné et la plante de laquelle il est issu, entre les pépins frais dans le fruit et les pépins secs tels qu'on peut les trouver dans les paquets de graines.
- On précise que l'on appelle "fruit" un organe végétal renfermant des graines, même s'il n'est pas consommé en dessert. On précise également que les pépins sont des graines qui pourront donner naissance à un végétal de la même espèce (une graine de potiron ne peut donner qu'un végétal nommé potiron, une graine de courgette ne peut donner qu'un végétal nommé courgette).
- L'atelier permet également une activité pratique de semis que les élèves emporteront.

✎ Activités pour la classe sur ce thème

- A la découverte des cucurbitacées (cycle 2)
- A la découverte des cucurbitacées (cycle 3)

🎓 Prolongements

- Repiquage des plants dans le jardin de l'école, suivi des cultures issues des graines semées.
- Recherche d'autres espèces ou variétés de cucurbitacées ou recherche similaire sur d'autres familles botaniques.
- Rechercher et préparer des recettes à base de cucurbitacées.

Source : www.jardinons-alecole.org