

Jardinons à l'école

La réalisation de compositions florales

📁 Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Semis et plantations en pratique !

📖 Liens avec les programmes

Cycle 1

- Découvrir le vivant

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- Diversité du vivant et des milieux.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.
- Education à l'environnement.

↗ Objectifs pédagogiques

- Apprendre à observer l'environnement végétal dans sa diversité.
- Mener une réalisation à son terme en prenant en compte cette diversité.

📅 Préparation avant l'atelier

- Choix de fleurs qui peuvent être cultivées à l'école en vue de confectionner des bouquets de fleurs.
- Faire des observations répétées dans l'environnement proche ainsi que dans des catalogues (jardinerie, pépinières...) et travailler la notion d'association et d'harmonie.

🛠 Dérroulement de l'atelier

- Présentation de l'art floral et des différentes compositions : bouquets ou décorations de

table.

- Observation des fleurs et des feuillages, de leurs tailles, de leurs formes, de leurs couleurs.
- Composition d'un ensemble de fleurs, recherche d'harmonie de tons, de préférences de couleurs...
- Réalisation par chaque enfant d'un bouquet ou d'un centre de table en piquant les fleurs dans la mousse.
- Inscription du prénom de l'enfant sur une étiquette et collage sur l'emballage du bouquet ou la coupelle du centre de table.
- Explication de l'arrosage (quantité, périodicité) et des techniques qui permettent de conserver sa création le plus longtemps (éléments nutritifs, coupe des tiges en biseau).

Activité pour la classe sur ce thème

- [Des fleurs en forme \(cycles 1 & 2\)](#)

Prolongements

- Concevoir des créations originales avec des végétaux séchés et en utilisant les techniques d'art plastique.
- Réaliser un bouquet de fleurs en papier.
- Création de vases ou de pots.
- Cueillette et confection de compositions florales pour la classe, la cantine, le personnel de service ou pour les parents.
- Recherche d'informations sur la place des fleurs dans notre société : les occasions de les offrir, leur langage, leur histoire.

Source : www.jardinons-alecole.org