

Jardinons à l'école

Le cycle de vie d'une plante

📖 Cycle 2 | Cycle 3 | Connaissances et expérimentations

📖 Liens avec les programmes

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- Diversité du vivant et des milieux.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.
- Education à l'environnement.

↗ Objectifs pédagogiques

- Découvrir les différents modes de reproduction des végétaux.
- Connaître les différences entre la reproduction sexuée (procréation) et la reproduction asexuée.
- Réaliser des semis et des plantations pour observer le cycle de vie de quelques espèces végétales.

🔪 Déroulement de l'atelier

- Découverte des différentes étapes de la vie d'une plante.
- Reconstitution, à l'aide d'étiquettes, du cycle de la graine à la graine pour les espèces à reproduction sexuée.
- Découverte, au moyen de questions-réponses, des autres modes de reproduction et de multiplication des plantes : multiplication végétative à partir de différents organes (tubercules, caïeux, bulbes, stolons, rhizomes.....), bouturage, division de touffes...
- Classement des plantes suivant les façons de se reproduire et de se multiplier (graine, touffe, bulbe...).
- Observation des différents organes d'une plante et découverte de leur fonction.
- Découverte des besoins des plantes pour se développer, sous forme de questions-

réponses (eau, oxygène, température, terre, lumière.....). •

- Réalisation d'une bouture ou d'une plantation de tubercule ou de bulbe, par chaque enfant en pot individuel.
- Inscription du prénom de l'enfant sur une étiquette et collage sur le pot.

"Activités pour la classe" sur ce thème

- [La culture du haricot \(cycle 2\)](#)
- [La reproduction sexuée du haricot \(cycle 3\)](#)

Prolongements

- Réalisation d'une frise chronologique à afficher dans la classe, composée de grands dessins.
- Approfondissement des notions de plantes annuelles, bisannuelles, vivaces avec le **jardi-poster** du kit pédagogique « **Combien de temps vivent les plantes ?** »
- [Retrouver ce jardi-poster dans la série Connaissance des plantes](#)

Source : www.jardinons-alecole.org