Jardinons à l'école

Une jardinière pour les papillons

Cycle 2 | Cycle 3 | Développement durable et biodiversité

Liens avec les programmes

Cycle 2 :

- Les manifestations de la vie chez les animaux et chez les végétaux.
- Diversité du vivant.

Cycle 3 :

- L'unité et la diversité du vivant.
- Le fonctionnement du vivant.
- Les êtres vivants dans leur environnement.
- Importance de la biodiversité.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les relations entre les êtres vivants, notion de chaîne alimentaire.
- Choisir des plantations en fonction d'un objectif précis : attirer les chenilles et les papillons.

Matériel

- **Plantes hôtes :**
> ortie pour le Paon-du-jour, le Robert-le-diable, le Vulcain, la Petite tortue...,
> carotte, fenouil, céleri pour le Machaon,
> chou pour la Piéride
- **Plantes de pépinière à fort pouvoir attractif pour les papillons :**
> Plantes nectarifères et nourricières : phacélie - myosotis - muscari - narcisse - aster - jacinthe - achillée - ancolie - centaurée - valériane - marguerite - scabieuse - luzerne - sauge - violette.
> Plantes aromatiques : thym - romarin - lavande - menthe
> « Arbre à papillons » : buddleia, mais attention, il s'agit d'une espèce envahissante.
> Arbustes fruitiers.

- **Planches didactiques présentant les principaux papillons observables au jardin** : Sylvain Petite tortue - Belle Dame - Piéride - Vanesse - Vulcain - Robert-le-diable - Machaon - Citron - Paon-du-jour - Flambé (voir liens ci-dessous).
NB : planches disponibles sur le site de l'Association Noé :
    - www.noe.org > Rubrique "Reconnecter" > "Observatoire de la biodiversité des jardins"
    - Accès direct à la fiche d'identification des papillons de l'observatoire

📝 Préparation avant l'atelier

- Observation de chenilles et de leurs stades de développement, élevage de chenilles...
- Sensibilisation à la disparition des espèces et aux actions possibles pour l'enrayer.

📌 Déroulement de l'atelier

1 - Phase de questionnement des élèves

> Pourquoi attirer des papillons dans son jardin ?
En dehors de l'aspect esthétique, ajouter l'effet biodiversité : préserver et favoriser un maximum d'espèces vivantes est un devoir actuel d'écocitoyen, ces espèces sont de plus indispensables à un « bon fonctionnement » de la nature. Cependant, les chenilles se nourrissent de feuilles et peuvent provoquer des dégâts dans les cultures du jardin. Ainsi leur présence est parfois génante mais indispensable si l'on veut voir voler des papillons dans son jardin.

> Quel est le rôle particulier des papillons ?
En visitant de nombreuses fleurs (ils se nourrissent de nectar, jus sucré produit à la base des pétales), ils participent modestement, comparés à d'autres insectes, à la reproduction des plantes : ils se chargent de grains de pollen qu'ils vont transporter vers les fleurs de la même espèce qu'ils visiteront par la suite. Cette opération biologique constitue la pollinisation qui est indispensable à la reproduction des plantes à fleurs et à la production de fruits et de graines. Explications sur l'importance des plantes hôtes pour les chenilles qui ne se nourrissent que d'une seule ou d'un nombre limité de plantes. Ces plantes sont indispensables pour avoir des papillons : notion de cycle de vie.

- **Présentation des végétaux à fort pouvoir attractif :**
> en réel,
> sous forme d'images ou d'affiches présentant les floraisons.
Les papillons sont attirés à distance par la forme, la taille et les couleurs des fleurs. Lorsqu'ils sont proches, c'est l'odeur émise par chaque espèce qui est reconnue. Les

papillons visitent alors les fleurs produisant un nectar (eau sucrée) abondant qu'ils aspirent grâce à leur langue transformée en trompe creuse. Cette nourriture produira l'énergie dont ils ont besoin.
- **Observation de l'anatomie des papillons** et de leurs stades de développement (plante hôte) - de leur mode de nutrition (trompe à nectar) grâce à des échantillons ou des planches didactiques, disponibles sur internet.

2 - Sélection de végétaux à planter en jardinière :

- plantes déjà fleuries (muscari - narcisse - primevère),
- plantes à floraison prochaine (violette),
- plantes à floraison tardive pour le jardin d'école (buddleia),
- plantes potagères hôtes.

3 - Plantations par les élèves.

✎ "Activité pour la classe" sur ce thème

Associer différents stades de développement de la même espèce, associer une espèce animale à une espèce végétale.

- Des végétaux pour attirer les chenilles et les papillons (cycles 2 & 3)

🎓 Prolongements

- •Démarrage d'un élevage de chenilles sur plante hôte.
- Place des papillons, et des insectes en général, dans l'écologie du jardin et la pollinisation.
- Construction de gîtes à papillons.
- Suivi de l'évolution des plantations et observation des papillons attirés.
- Plantations et semis au jardin d'école d'autres plantes attractives (mélange de graines pour « jardin à papillons »).
- **Participer à l'Observatoire des Papillons des Jardins** : voir les modalités d'inscription et de participation sur le site de l'Association Noé :
  - www.noe.org > Rubrique "Reconnecter" > "Observatoire de la biodiversité des jardins" > "Rejoindre le programme".
- Exploitation du poster du kit pédagogique « Un jardin plein de vie ».

- Retrouver le jardi-poster « Un jardin plein de vie » dans la série Techniques de jardinage

Source : www.jardinons-alecole.org