



L'ACCUEIL DE LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ECOLES 2012 PAR LES ENSEIGNANTS

Synthèse de l'avis de 112 enseignants

qui ont répondu au questionnaire inséré dans le kit pédagogique pour donner leur avis sur « La Semaine du jardinage pour les écoles 2012 ».



L'APPRECIATION DE L'OPERATION

L'opération dans sa globalité et l'accueil réalisé par les professionnels recueillent chacun **95 % d'avis « très satisfait »**.

Pour 87 % des enseignants, « La Semaine du jardinage pour les écoles » est bien organisée et 80 % considèrent qu'elle possède une véritable dimension pédagogique. Ils estiment à 92 % que les enfants repartent enchantés par cette initiation au jardinage, avec le tablier de l'opération et le plus souvent avec leurs plantations.





L'AVIS DES ENSEIGNANTS SUR L'ORGANISATION, L'ACCUEIL RESERVE PAR LES PROFESSIONNELS, LES ANIMATIONS

Concernant les ateliers suivis, 72 % des enseignants demeurent « très satisfaits », par les thèmes et les activités proposés. L'organisation et le déroulement des animations sont « très satisfaisant » pour 73 % des enseignants qui apprécient la disponibilité des professionnels, leurs compétences et leur capacité à transmettre avec passion des connaissances et des savoir-faire aux enfants.

Si 73 % des enseignants jugent les ateliers adaptés à l'âge des enfants, ceux des petites classes de maternelles suggèrent cependant de proposer des ateliers simplifiés pour les plus jeunes, en adaptant la terminologie, la durée des explications ou en animant la partie plus théorique des ateliers sous forme de jeux ou avec des supports très visuels.



Pour aller dans ce sens et aider les animateurs des ateliers, six posters ont été insérés dans le « Dossier de participation » envoyé aux professionnels en amont. Des aides à l'animation sous forme de planches illustrées (images séquentielles, association dessins/actions, jeux d'indices...) ont également été intégrées dans le CD de ressources destiné aux professionnels.

Il est cependant important de rappeler que l'opération est conçue pour les cycles 2 et 3 et nécessite une adaptation pour les plus petites classes.

En moyenne, 45 % des classes participant à « La semaine du jardinage pour les écoles » ont suivi trois ateliers et 21 % en ont suivi quatre, ce qui montre l'investissement des professionnels en préparation et en personnel, leur volonté de proposer des thèmes et donc des contenus d'ateliers variés. Cet engagement est une des clés du succès de l'opération.

Pour 88 % des enseignants, cette opération est motivante pour bâtir un projet pédagogique de jardinage au niveau de l'école. Ils sont déjà 79 % à pratiquer des activités de jardinage avec leur classe.

LA SATISFACTION DES ENSEIGNANTS

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyennement satisfaisant	Non satisfait
L'opération	95 %	4 %	-	1 %
L'accueil des professionnels	95 %	5 %	-	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	73 %	25 %	1 %	1 %
Les ateliers proposés	72 %	24 %	3 %	1 %
Le contenu du kit pédagogique	67 %	31 %	2 %	-

LA QUALITE DE L'OPERATION

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord
Opération bien organisé	87 %	9 %	3 %	1 %
Opération à véritable dimension pédagogique	80 %	19 %	-	1 %
Ateliers appréciés par les enfants	92 %	8 %	-	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	73 %	25 %	3 %	-
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	88 %	12 %	-	-



L'ACCUEIL DES ATELIERS

Les ateliers proposés sont appréciés : 96 % des enseignants se disent « Très satisfait » ou « Satisfait ».

Même si chaque édition met en avant une thématique (*Découverte du potager pour l'édition 2012*), illustrée par deux ou trois nouveaux ateliers, les ateliers pratiques restent ceux qui rencontrent le plus de succès.

L'éducation sensorielle avec les plantes aromatiques, la plantation de fleurs, la réalisation de jardinières fleuries, la plantation d'un fraisier et les semis de légumes sont les ateliers pratiques les plus demandés par les enseignants car les enfants réalisent une plantation avec laquelle ils repartent.



Créé en 2010, l'atelier consacré aux animaux alliés du jardin confirme son succès parmi les ateliers de « connaissance » les plus mis en place. A noter qu'une aide à l'animation de cet atelier a été créée pour l'édition 2012.

Si la découverte des familles de légumes et la réalisation de semis ont largement été mis en place et ont donné satisfaction aux enseignants, le troisième atelier consacré au potager sur les cucurbitacées, plus complexe à animer, a rencontré moins de succès.

L'atelier de découverte des outils pour jardiner, proposé cette année avec une aide à l'animation composée de supports illustrés associant outils et actions (comme le souhaitent les enseignants dans les enquêtes précédentes), a connu un regain de demandes.

Les ateliers de « connaissance » plus théoriques sont moins mis en place par les professionnels. Ils sont le plus souvent proposés aux enseignants lorsque la classe participe à au moins trois ateliers. L'ajout d'une aide à l'animation a donné un regain d'intérêt pour l'atelier consacré au cycle de vie d'une plante.



LES SUGGESTIONS DES ENSEIGNANTS POUR DE NOUVEAUX ATELIERS

Les enseignants donnent la priorité aux ateliers pratiques qui permettent aux enfants de réaliser un semis ou une plantation.

Ils proposent néanmoins des solutions « pratiques » pour développer des thèmes à priori plus théoriques en lien avec les sciences de la vie :

- *la reproduction et la multiplication des plantes : graines, bulbes (observation des racines en déplantant quelques plantes), bouturage, marcottage (expliquer la méthode et montrer un résultat sur une plante),*
- *l'entretien, l'arrosage / les besoins des plantes : montrer les résultats de la méthode expérimentale détaillée dans une des fiches du kit pédagogique (nécessité de préparation plusieurs semaines à l'avance de la part des professionnels)*

La découverte de la diversité des plantes (*plantes, vertes, à fleurs, vivaces, aquatiques, médicinales, grimpantes, carnivores...*) est un thème régulièrement suggéré par les enseignants.

La connaissance des arbres et arbustes est également demandée : plantation, entretien, taille, reconnaissance.

Certaines suggestions d'enseignants ont déjà engendré la création de nouveaux ateliers lors des quatre dernières éditions :

- *les familles de légumes,*
- *parcours découverte de la jardinerie,*
- *les animaux alliés du jardin, les installations qui les attirent,*
- *le cycle de vie d'une plante,*
- *le compost,*
- *la réalisation d'une jardinière à papillons (plantes à fleurs qui attirent les insectes pollinisateurs),*
- *les plantes alliées du potager,*
- *la diversité des graines potagères.*





APPRECIATIONS SUR LE KIT PÉDAGOGIQUE

Les enseignants ont un avis globalement très positif sur les supports du kit pédagogique qui leur est remis par les professionnels à l'issue des ateliers.

De la même façon que pour les ateliers, les enseignants des petites classes de maternelle souhaitent un plus grand nombre de documents adaptés à leur niveau scolaire, même si plusieurs soulignent et apprécient l'introduction de fiches d'activités spécifiquement conçues pour les élèves de cycles 1 et 2.

Les posters sur les techniques de jardinage et la connaissance des plantes sont particulièrement appréciés avec 77 % d'avis « très satisfait ».

Le guide pratique pour bâtir un projet de jardinage est jugé « très satisfaisant » par 67 % des enseignants.



Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyennement satisfait	Non satisfait
Le guide enseignant et les fiches d'activités	63 %	34 %	3 %	-
Les jardiposters	77 %	20 %	3 %	-
Le guide pour bâtir un projet de jardinage	67 %	31 %	2 %	-

L'accueil des posters

Les posters rencontrent un plébiscite auprès des enseignants (97 % de « très satisfaits » ou « Satisfaits »). Ils les jugent « attrayants et riches ». Ceux des petites classes de maternelles souhaiteraient une version simplifiée des posters existants.



Les enseignants proposent chaque année de nouveaux thèmes à développer :

- les techniques de taille des arbres et arbustes,
- les différentes espèces de fleurs,
- un classement des fruits et des légumes,
- le calendrier du jardinier selon les saisons,
- la réalisation du compost.

Certaines suggestions des enseignants ont déjà fait l'objet de posters, mais ils ne figuraient pas dans le kit 2012 :

- les plantes aromatiques,
- les animaux alliés du jardin,
- de la fleur au fruit,
- un imagier des outils du jardinier.

L'accueil des fiches d'activités

Même si le kit pédagogique 2012 proposait 6 fiches d'activités pour les cycles 1 et 2, les enseignants de classes maternelles restent nombreux à demander des **fiches d'activités** simplifiées et adaptées aux connaissances et aux capacités des élèves non lecteurs.

Par ailleurs, plusieurs propositions d'enseignants ont fait l'objet de nouvelles fiches d'activités au fil des quatre dernières éditions :

- la germination niveau cycle 2,
- les familles de légumes,
- la fécondation des plantes,
- les bulbes,
- fiche de semis,
- les associations végétales au potager,
- réaliser des plantations selon les préférences des plantes,
- les animaux alliés du jardin.

La suggestion pour de nouveaux supports

Les idées des enseignants concernant **d'autres supports** permettant de prolonger les ateliers en classe sont très diverses :

- des jeux ou activités ludiques sur CD Rom,
- une vidéo consacrée aux techniques de jardinage,
- une vidéo montrant le développement accéléré d'une plante,
- une vidéo montrant l'arbre au fil des saisons,
- la venue d'un professionnel à l'école,
- la fourniture de sachets de graines.