

L'ACCUEIL DE LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ÉCOLES 2014 PAR LES ENSEIGNANTS

Synthèse de l'avis de 178 enseignants

qui ont répondu au questionnaire inséré dans le kit
pédagogique pour donner leur avis sur
« La Semaine du jardinage pour les écoles 2014 »



LE SUCCÈS DE L'OPÉRATION AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

Les enseignants se déclarent « très satisfaits » de La Semaine du jardinage pour les écoles (95 %) et de l'accueil des professionnels (96 %).

La Semaine du jardinage pour les écoles est **bien organisée** pour 89 % des enseignants et 86% considèrent que l'opération possède une **véritable dimension pédagogique**. Ils estiment à 93 % que les enfants sont ravis de cette initiation au jardinage et heureux de repartir avec le tablier de l'opération et souvent avec leurs plantations.

Pour cette 16^{ème} édition, les classes maternelles représentent 52 % des réponses à l'enquête, 47 % sont des classes élémentaires. Cette proportion ne remet pas en cause l'avis des enseignants sur le niveau des ateliers qu'ils estiment à **80 % adaptés à l'âge des enfants**, soit une nouvelle progression de 2 points par rapport à la précédente édition. Ce jugement très positif résulte de la compétence des animateurs qui adaptent le contenu des ateliers et les explications selon le niveau scolaire des enfants. L'opération a par ailleurs pris en compte les remarques des enseignants de maternelles par la création de supports illustrés et ludiques et d'aides à l'animation pour les professionnels adaptés aux classes de maternelles pour certains ateliers.

La majorité des classes accueillies, **48 %, ont participé à 3 ateliers**, 34 % ont suivi 2 ateliers, 10 % ont pris part à 4 ateliers et 7 % à un seul atelier. Ces résultats témoignent du travail important réalisé en amont par les professionnels pour préparer, organiser et proposer aux enseignants des ateliers sur des thèmes et avec des contenus variés.

Les enseignants soulignent l'implication du personnel pour accueillir les classes et animer les ateliers. Ils sont 85 % à se dire « très satisfaits » de leur organisation et de leur déroulement. Le travail préparatoire, l'investissement des professionnels lors de la semaine et l'apport en matériel et en végétaux pour proposer des ateliers pratiques et motivants pour les enfants sont les clés de la réussite de l'opération et les atouts de son succès auprès des enseignants.

Les enseignants estiment à 88 % que la participation à La Semaine du jardinage pour les écoles est motivante pour bâtir un projet de jardinage à l'école. Ils sont déjà 75% à pratiquer des activités de jardinage avec leur classe.



LA SATISFACTION DES ENSEIGNANTS

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyen ^t satisfait	Non satisfait
L'opération	95 %	5 %	-	-
L'accueil des professionnels	96 %	4 %	-	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	85 %	13 %	1 %	1 %
Les ateliers proposés	77 %	21 %	1 %	1 %
Le contenu du kit pédagogique	77 %	21 %	2 %	-



LA QUALITÉ DE L'OPÉRATION

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Moyen ^t d'accord	Pas d'accord
Opération bien organisée	89 %	8 %	2 %	1 %
Opération à véritable dimension pédagogique	86 %	13 %	1 %	-
Ateliers appréciés par les enfants	93 %	7 %	-	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	80 %	19 %	1 %	-
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	88 %	11 %	1 %	-

LES ATELIERS PRATIQUES PLÉBISCITÉS

Les enseignants apprécient les ateliers proposés et suivis par les élèves : **98 % se déclarent « très satisfaits » ou « plutôt satisfaits » par les animations.**

Le niveau de satisfaction selon les ateliers

ATELIERS	Très satisfait	Plutôt satisfait
La plantation d'un fraisier	97 %	3 %
La plantation de bulbes et de tubercules	90 %	10 %
La plantation de fleurs	88 %	9 %
La réalisation de jardinières fleuries	88 %	9 %
Les semis de légumes	88 %	10 %
Les plantes aromatiques	75 %	22 %
Les outils du jardinier	74 %	11 %
La diversité des légumes	65 %	25 %
Les animaux alliés du jardin	64 %	32 %



Ce sont les ateliers pratiques, qui rencontrent le plus de succès auprès des enseignants. Ils les choisissent prioritairement car ils permettent aux élèves de réaliser individuellement ou collectivement un semis ou une plantation avec la joie de repartir avec.

La plantation d'un fraisier est largement plébiscité par les enseignants et fait partie des ateliers les plus suivis et les plus appréciés avec les semis de légumes, la réalisation de jardinières fleuries, la plantation de fleurs, la plantation de bulbes et de tubercules et l'éducation sensorielle avec les plants aromatiques qui se termine souvent par le repotage d'une plante.

L'atelier consacré aux animaux alliés du jardin intéresse également les enseignants, car c'est un sujet qui plaît généralement aux élèves et dont l'animation par les professionnels est facilitée depuis l'édition 2012 par une aide à l'animation très illustrée. Enfin, l'atelier « Les outils du jardinier », réintroduit cette année suite aux demandes des enseignants, a retrouvé son public.

Les ateliers plus théoriques sont souvent choisis par des enseignants de cycle 3, en complément de deux ou trois ateliers pratiques. Ils sont moins faciles à animer, malgré la création d'aides à l'animation, car ils demandent de la part des animateurs une maîtrise de quelques notions scientifiques et la capacité à les restituer dans un langage adapté à l'âge des élèves.



DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

Les enseignants ont un avis très positif sur les supports du kit pédagogique qui leur est remis à l'issue des ateliers. Ils soulignent la qualité des différents supports, la richesse des thèmes abordés et la diversité des activités proposées dans les fiches destinées aux élèves.

Les enseignants des cycles 2 et 3 des écoles élémentaires indiquent que les contenus correspondent au programme de Sciences et les aident à structurer les connaissances présentées lors des ateliers. Les supports leur permettent également de travailler sur des thèmes complémentaires non abordés lors des animations.



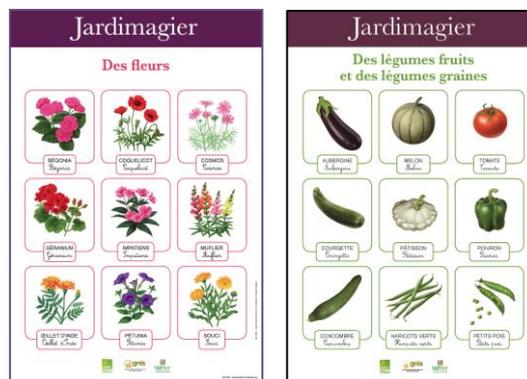
Cette année, de nombreux enseignants d'écoles maternelles font part de leur satisfaction à disposer de supports spécifiquement conçus pour le niveau de leurs élèves. Deux imagiers illustrés ont été créés avec pour objectif de faire découvrir aux élèves la diversité des fleurs et des légumes, d'apprendre leurs noms et de savoir les reconnaître. Une nouvelle fiche d'activités pour les élèves sur le thème des outils du jardinier complète les nouveaux supports pour les maternelles.

Appréciation sur :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyen [†] satisfait	Non satisfait
Le guide enseignant	77 %	21 %	1 %	-
Les fiches d'activités	68 %	29 %	3 %	-
Les jardiposters	80 %	19 %	1 %	-
Les Jardimagiers	79 %	21 %	-	-
Le guide pratique des cultures	81 %	17 %	1 %	1 %
Le guide pratique pour une école fleurie	81 %	17 %	1 %	1 %
Le livret « Jardine avec les saisons »	77 %	21 %	1 %	1 %

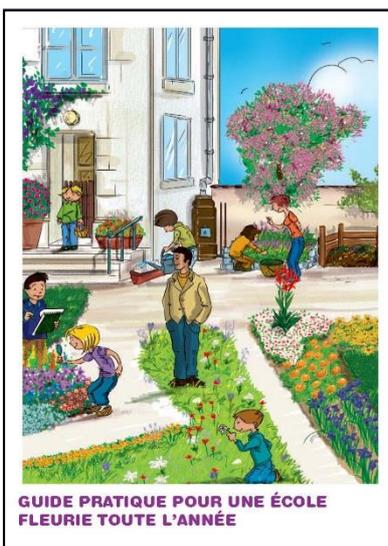
Le guide enseignant confirme son regain de satisfaction auprès des enseignants dont 77 % se déclarent « très satisfaits » de son contenu, réorganisé en deux parties depuis la précédente édition, la première pour les classes élémentaires et la seconde pour les classes maternelles.

La série de 10 posters sur les techniques de jardinage et la connaissance des plantes enregistre une hausse de satisfaction de 9 points avec 80 % d'avis « très satisfaits ». La série est adaptée à la thématique de chaque édition, cette année centrée sur la diversité des fleurs et des légumes. Trois nouveaux posters ont été créés en lien avec les ateliers : « Comment c'est fait une fleur ? », « Une école tout en fleurs » et « La ronde des légumes au potager ». Ils complétaient les posters consacrés aux plantes annuelles et vivaces, aux bulbes à fleurs, aux légumes du jardin et aux bonnes associations entre les plantes. Autant de thèmes qui répondaient à des souhaits exprimés par les enseignants lors des précédentes éditions.

Les Jardimagiers, créés pour cette édition pour les élèves de maternelles, répondent aux attentes des enseignants, y compris ceux de classes élémentaires puisque 79 % des répondants se déclarent « très satisfaits » de ces nouveaux supports.



Le nouveau « Guide pratique pour une école fleurie » fait jeu égal avec le « **Guide pratique des cultures pour une école gourmande** » avec 81 % d'enseignants « très satisfaits ». Les enseignants trouvent dans ces guides des conseils et des informations pratiques qui répondent à leurs attentes pour démarrer des activités de jardinage ou développer leurs cultures pour ceux qui pratiquent déjà des activités de jardinage.



Le « Guide pratique pour une école fleurie » recense des plantes faciles à cultiver et qui produisent de belles floraisons tout au long de l'année scolaire. Il présente des conseils de culture détaillés pour chaque type de plantes : préparation du sol, semis et/ou plantation. Le « Guide pratique des cultures à l'école » apporte des conseils concrets pour réussir facilement la culture des légumes et des plantes aromatiques. Les deux guides apportent par ailleurs des informations pour l'entretien des cultures, la pratique de techniques de jardinage durable et des calendriers de culture.

Enfin, le livret du Ministère de l'écologie, « Jardine avec les saisons », inséré cette année dans le kit pédagogique, recueille 77 % d'avis « très satisfaits » des enseignants.



SOUHAITS ET SUGGESTIONS POUR UNE NOUVELLE ÉDITION

Découverte et connaissance des plantes sont les deux thèmes souhaités par les enseignants

Les thèmes relatifs à la connaissance des plantes (légumes, fleurs et plantes aromatiques) et le thème orienté sur la vie des plantes sont jugés les plus intéressants par les enseignants. Viennent ensuite les sujets relatifs au jardinage durable et à la biodiversité. Ces résultats correspondent aux contenus des programmes officiels de Sciences et d'Éducation au développement durable.

	Très intéressant	Moyennement intéressant	Peu intéressant
Découverte des légumes	88 %	11 %	1 %
Découverte des fleurs	80 %	18 %	2 %
La vie des plantes	79 %	20 %	1 %
L'éveil des sens avec les plantes aromatiques	78 %	18 %	4 %
Jardinage durable	66 %	26 %	8 %
Biodiversité au jardin	65 %	32 %	3 %
Techniques de jardinage	50 %	42 %	8 %
Origine géographique des plantes	21 %	45 %	34 %

Propositions pour de nouveaux ateliers

Certains thèmes d'ateliers pratiques suggérés par les enseignants existent déjà comme les semis de graines, les familles de légumes ou l'éveil des sens avec les plantes aromatiques.

La découverte de plantes moins familières (comme les cactus, les plantes « économes en eau » ou les plantes carnivores) est proposée par plusieurs enseignants.

D'autres idées pour de nouveaux ateliers s'orientent vers les insectes, leur rôle (pollinisation) et la fabrication « d'hôtels » pour les accueillir, les techniques naturelles pour fertiliser les sols et pour lutter contre les « mauvaises herbes ». Enfin quelques enseignants proposent la fabrication d'un épouvantail pour le jardin de l'école.



L'évolution du kit pédagogique

L'enrichissement des supports spécifiquement conçus pour les élèves de maternelles semble satisfaire les enseignants de ce niveau. Leurs demandes d'adaptation du contenu sont en très nette diminution et se concentrent cette année sur la forme de nouveaux supports : des jeux « Memory » sur les fruits, les fleurs et les légumes, ainsi que de nouveaux Jardimagiers.



Des attentes pour de nouveaux imagiers et guides pratiques

Interrogés sur les thèmes à développer pour de futurs Jardimagiers, les enseignants expriment nettement leurs préférences pour « Les animaux du jardin », « Les outils du jardinier » et « Les arbres fruitiers », ce dernier thème étant à rapprocher du thème « Les petits fruits » pour lequel les enseignants ont également exprimé leur intérêt. Viennent ensuite les thèmes sur « Les légumes racines » et « Les bulbes à fleurs ».

THEMES POUR LES PROCHAINS JARDIMAGIERS	Préférence des enseignants
Les animaux du jardin	21 %
Les outils du jardinier	18 %
Les arbres fruitiers	15 %
Les légumes racines	12 %
Les petits fruits	10 %
Les bulbes à fleurs	9 %
Les légumes feuilles	7 %
Les fleurs vivaces	5 %
Autres – Les insectes, les graines, la chaîne alimentaire, les saisons, les plantes aromatiques	3 %

Concernant le thème pour un nouveau guide pratique, 54 % des enseignants se prononcent pour « **Les activités mois par mois** », 25 % pour le « Jardinage à l'école sans terrain » et 17 % pour les « Jardins au carré ». Cette préférence montre la volonté des enseignants de bâtir un projet de jardinage programmé sur toute l'année scolaire.

THEMES DU PROCHAIN GUIDE PRATIQUE	Préférence des enseignants
« Activités mois par mois »	54 %
« Jardinage à l'école sans terrain »	25 %
« Jardins au carré »	17 %
Autres – « Plantes d'intérieur », « Cultures en jardinières », « Techniques de culture »...	4 %

Enfin, 64 % des enseignants se déclarent intéressés pour recevoir une lettre d'information sur le jardinage à l'école.