



## L'ACCUEIL DE LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ÉCOLES 2015 PAR LES ENSEIGNANTS

### Synthèse de l'avis de 174 enseignants

qui ont répondu au questionnaire inséré dans le kit pédagogique pour donner leur avis sur « La Semaine du jardinage pour les écoles 2015 »

*54 % des réponses sont des classes maternelles  
45% sont des classes élémentaires*

## LE SUCCÈS DE L'OPÉRATION AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

**Les enseignants se déclarent « très satisfaits » de La Semaine du jardinage pour les écoles (93 %) et de l'accueil des professionnels (94 %).**

L'opération est **bien organisée pour 86 %** des enseignants. Ils sont **80 % à indiqué que les ateliers sont adaptés à l'âge des enfants**, ce qui est une appréciation très positive, d'autant plus que 54 % des réponses proviennent de classes maternelles. Ce résultat illustre la compétence des animateurs qui adaptent le contenu des ateliers et les explications selon le niveau scolaire des enfants.

La majorité des classes accueillies a participé à plusieurs ateliers : 23 % ont pris part à 4 ateliers, en hausse de 13 points par rapport à 2014, 39 %, ont suivi 3 ateliers, 28 % à 2 ateliers et 11 à un seul, souvent complété par une visite de la jardinerie.

Pour 91 % des enseignants, les enfants sont ravis de cette initiation au jardinage et heureux de repartir avec le tablier de l'opération et avec leurs plantations.

Cette année, leur avis est plus nuancé sont **la véritable dimension pédagogique** de l'opération qui est en baisse par rapport à 2014 de 10 points à 76 %. Ce jugement est à rapprocher de leur satisfaction sur **l'organisation et le déroulement des ateliers** ; 76 % des enseignants se déclarent « Très satisfaits », soit une baisse de 9 points par rapport à la précédente édition.

Plusieurs facteurs signalés par les enseignants peuvent expliquer ces chiffres : un décalage entre les thèmes des ateliers prévus et les ateliers effectivement réalisés, un nombre trop important d'enfants par atelier, un nombre d'animateurs parfois insuffisant, un investissement moindre dans certains cas par rapport aux éditions précédentes...

Néanmoins, les résultats pris dans leur globalité témoignent du travail important réalisé en amont par les professionnels pour préparer, organiser et proposer aux enseignants des ateliers sur des thèmes et avec des contenus variés et sur leur capacité à adapter les explications à l'âge des enfants.

L'investissement des professionnels lors de la semaine et l'apport en matériel et en végétaux pour proposer des ateliers pratiques et motivants pour les enfants sont toujours les clés de la réussite de l'opération et les atouts de son succès auprès des enseignants.

**Les enseignants estiment à 84 % que la participation à La Semaine du jardinage pour les écoles est motivante pour bâtir un projet de jardinage à l'école.** Ils sont déjà 79% à pratiquer des activités de jardinage avec leur classe.

## LA SATISFACTION DES ENSEIGNANTS

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyen <sup>t</sup> satisfait	Non satisfait
L'accueil des professionnels	94 %	4 %	2 %	-
L'opération	93 %	6 %	1 %	-
Le contenu du kit pédagogique	82 %	17 %	1 %	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	76 %	19 %	4 %	1 %
Les ateliers proposés	75 %	19 %	5 %	1 %

## LA QUALITÉ DE L'OPÉRATION

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Moyen <sup>t</sup> d'accord	Pas d'accord
Ateliers appréciés par les enfants	91 %	8 %	1 %	-
Opération bien organisée	86 %	13 %	1 %	-
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	84 %	14 %	1 %	1 %
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	80 %	16 %	3 %	1 %
Opération à véritable dimension pédagogique	76 %	21 %	2 %	1 %

## LES ATELIERS PRATIQUES PLÉBISCITÉS

Les enseignants apprécient les ateliers proposés et suivis par les élèves : **94 % se déclarent « très satisfaits » ou « plutôt satisfaits » par les animations.**

### Le niveau de satisfaction selon les ateliers

ATELIERS	Très satisfait	Plutôt satisfait
Une jardinière de plantes amies	92 %	8 %
Les semis de légumes	90 %	6 %
La plantation de fleurs	83 %	12 %
La diversité des plantes aromatiques	80 %	16 %
La plantation de bulbes et de tubercules	78 %	17 %
La plantation d'un fraisier	77 %	21 %
Les familles de légumes	75 %	25 %
Les animaux alliés des cultures	70 %	21 %
La diversité des graines	70 %	20 %
Economiser l'eau	50 %	20 %
Le compost un engrais naturel	46 %	46 %
Les outils du jardinier	43 %	43 %



**Les ateliers pratiques rencontrent le plus de succès** auprès des enseignants qui les choisissent prioritairement car ils permettent aux élèves de réaliser individuellement ou collectivement un semis ou une plantation avec la joie de repartir avec.

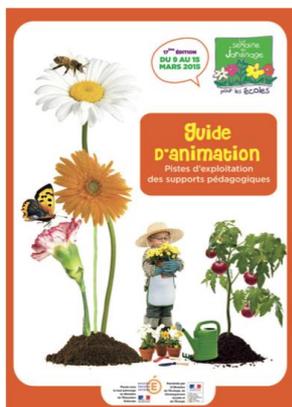
**La réalisation d'une jardinière de plantes amies emporte la préférence** des enseignants, lorsque cet atelier a été mis en place. Les semis de légumes, la plantation de fleurs, la diversité des plantes aromatiques et la plantation de bulbes, de tubercules ou de fraisiers font également partie des ateliers les plus suivis et les plus appréciés. Ce classement montre que les enseignants privilégient la pratique et la découverte de la diversité des végétaux cultivés au jardin : légumes, fleurs, aromates et petits fruits.

L'atelier consacré aux animaux alliés du jardin intéresse également les enseignants, car c'est un sujet qui plaît généralement aux élèves et dont l'animation par les professionnels est facilitée par les aides à l'animation mises à disposition depuis les deux précédentes éditions.

L'atelier « Les outils du jardinier » conserve son public mais reste, selon les enseignants, trop théorique. Enfin, les ateliers sur la découverte du compost et la gestion de l'eau au jardin sont choisis principalement par des classes de cycle 3 du fait du lien avec le programme d'Education au Développement Durable. Ils peuvent décevoir les enseignants lorsqu'ils sont abordés de façon trop théorique, sans que les enfants soient acteurs. Globalement, les ateliers plus théoriques sont souvent choisis par des enseignants en complément de deux ou trois ateliers pratiques. Ils sont moins faciles à animer, malgré la création d'aides à l'animation, car ils demandent de la part des animateurs une maîtrise de quelques notions scientifiques et la capacité à les restituer dans un langage adapté à l'âge des élèves.

## DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

Les enseignants ont un avis très positif (82 %) sur les supports du kit pédagogique qui leur est remis à l'issue des ateliers. Ils soulignent la qualité des différents supports, la richesse des thèmes abordés et la diversité des activités proposées dans les fiches destinées aux élèves.



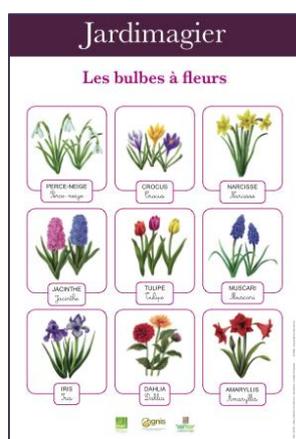
Les enseignants des cycles 2 et 3 des écoles élémentaires indiquent que les contenus correspondent au programme de Sciences et les aident à structurer les connaissances présentées lors des ateliers. Les supports leur permettent également de travailler sur des thèmes complémentaires non abordés lors des animations.

Après la satisfaction exprimée lors de la précédente édition, de nombreux enseignants d'écoles maternelles demandent la création de supports spécifiquement conçus pour le niveau de leurs élèves, notamment pour les fiches élèves. La collection des six jardimagiers illustrés, spécifiquement créée pour le cycle 1, remporte un franc succès.

Appréciation sur :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyen <sup>t</sup> satisfait	Non satisfait
Les jardimagiers	87 %	12 %	1 %	-
Les jardiposters	84 %	13 %	3 %	-
Le guide pratique des saisons	78 %	21 %	1 %	
Le livret « Jardine avec les saisons »	76 %	23 %	1 %	-
Le guide enseignant	75 %	24 %	1 %	-
Le guide pratique des cultures	73 %	26 %	1 %	-
Le guide pratique pour une école fleurie	71 %	27 %	1 %	1 %
Les fiches d'activités	60 %	35 %	5 %	-

**Le guide enseignant** reste apprécié des enseignants dont 75 % se déclarent « très satisfaits » de son contenu, réorganisé en deux parties depuis deux éditions, la première pour les classes élémentaires et la seconde pour les classes maternelles.

**La série de 10 jardiposters** sur les techniques de jardinage et la connaissance des plantes enregistre une nouvelle hausse de satisfaction (+ 4 points) avec 84 % d'avis « très satisfaits ». La série proposée est adaptée chaque année à la thématique et aux nouveaux ateliers proposés. **Deux nouveaux posters** ont été créés en lien avec les ateliers sur le compost et la réalisation d'une jardinière sur les plantes mellifère : « Des plantes pour attirer les pollinisateurs » et « Du compost pour la terre ». Ils complétaient les posters consacrés à la diversité des fleurs, des légumes et des plantes aromatiques, à la création d'une rocaille et aux bonnes associations entre les plantes. Autant de thèmes qui répondaient à des souhaits exprimés par les enseignants lors des précédentes éditions.



**Les Jardimagiers** confirment leur succès, y compris auprès des enseignants de classes élémentaires puisque 87 % des répondants se déclarent « très satisfaits » de ces nouveaux supports, en hausse de 8 points par rapport à la précédente édition.



Les enseignants trouvent dans **les trois guides des conseils et des informations pratiques** qui répondent aux questions qu'ils se posent pour démarrer des activités de jardinage ou développer leurs cultures pour ceux qui pratiquent déjà des activités de jardinage.

**Le nouveau « Guide pratique du jardinage à l'école au fil des saisons »**, thème sélectionné lors de l'enquête 2014, répond aux attentes de près de 8 enseignants sur 10 qui s'en déclarent « Très satisfait ».



**Le « Guide pratique des cultures à l'école »** (73 % de « très satisfait ») apporte des conseils concrets pour réussir facilement la culture des légumes et des plantes aromatiques. **Le « Guide pratique pour une école fleurie »** (71 % de « très satisfait »)

recense des plantes faciles à cultiver et qui produisent de belles floraisons tout au long de l'année scolaire. Les deux guides apportent par ailleurs des informations pour l'entretien des cultures, la pratique de techniques de jardinage durable et des calendriers de culture.

Enfin, le livret du Ministère de l'écologie, « Jardine avec les saisons », inséré pour la deuxième année dans le kit pédagogique, recueille 77 % d'avis « très satisfaits » des enseignants.

## SOUHAITS ET SUGGESTIONS POUR UNE NOUVELLE ÉDITION

### Découverte et connaissance des plantes sont les deux thèmes souhaités par les enseignants

Les thèmes relatifs à la connaissance des plantes (légumes, plantes aromatiques et fleurs) et le thème orienté sur la vie des plantes sont jugés les plus intéressants par les enseignants. Viennent ensuite les sujets relatifs à la biodiversité et au jardinage durable, notamment pour les enseignants de classes élémentaires, ceux de maternelles jugeant ces deux thèmes trop complexes pour les plus petits. Ces résultats correspondent aux contenus des programmes officiels de Sciences et d'Éducation au développement durable.

	Très intéressant	Moyennement intéressant	Peu intéressant
Découverte des légumes	89 %	10 %	1 %
L'éveil des sens avec les plantes aromatiques	83 %	16 %	1 %
La vie des plantes	75 %	25 %	-
Découverte des fleurs	70 %	29 %	1 %
Biodiversité au jardin	69 %	26 %	5 %
Jardinage durable	56 %	36 %	8 %
Techniques de jardinage	38 %	55 %	7 %

### Propositions pour de nouveaux ateliers

Certains thèmes d'ateliers pratiques suggérés par les enseignants existent déjà comme le compostage, les légumes ou les animaux du jardin.

D'autres idées pour de nouveaux ateliers s'orientent vers la fabrication « d'hôtels » pour accueillir les insectes, la réalisation d'un mur végétal ou la découverte des légumes anciens.

### L'évolution du kit pédagogique

L'enrichissement des supports spécifiquement conçus pour les élèves de maternelles semble satisfaire de nombreux enseignants de ce niveau, mais certains insistent sur la nécessité de disposer d'un ensemble pédagogique dédié au cycle 1.



## Des attentes pour de nouveaux imagiers et guides pratiques

Interrogés sur les thèmes à développer pour de futurs jardimagiers, les enseignants expriment leurs préférences pour « **Les saisons** », « **Les graines** » et « **Les arbres fruitiers** », ce dernier thème étant à rapprocher du thème « Les petits fruits » pour lequel les enseignants ont également exprimé leur intérêt. Viennent ensuite les thèmes sur « Les légumes feuilles » et « Les fleurs vivaces ».

THEMES POUR LES PROCHAINS JARDIMAGIERS	Préférence des enseignants
Les saisons	20 %
Les graines	18 %
Les arbres fruitiers	17 %
Les petits fruits	15 %
Les plantes aromatiques	14 %
Les légumes feuilles	9 %
Les fleurs vivaces	6 %

Concernant le thème pour un nouveau guide pratique, 50 % des enseignants se prononcent pour « **Les cultures en classe** », 18 % pour les « Jardins aux carrés », 16 % pour le « Jardinage à l'école sans terrain » et 15 % les « Cultures en jardinières ».

Cette préférence correspond à la facilité de mise en œuvre de ce type de culture et aux possibilités d'expérimentations et d'observations.

THEMES DU PROCHAIN GUIDE PRATIQUE	Préférence des enseignants
Les cultures en classe	50 %
Jardins en carrés	18 %
Jardinage à l'école sans terrain	16 %
Les cultures en jardinières	15 %

**Enfin, 69 % des enseignants se déclarent intéressés pour recevoir une lettre d'information sur le jardinage à l'école.**