



L'OUÏE : DES MUSIQUES VÉGÉTALES

Quelles plantes choisir ?

- * Plantez des végétaux qui bruissent et frémissent sous le vent comme les roseaux, les graminées décoratives ou les arbres au feuillage léger.
- * Choisissez des arbustes persistants pour former une haie diversifiée qui attirera les oiseaux et permettra de profiter de leur chant.

Comment aménager le jardin ?

- Confectionnez avec les enfants un carillon ou un mobile tintinnabulant : c'est l'occasion d'utiliser des matériaux de récupération.
- Installez une fontaine pour écouter le murmure de l'eau.
- Aménagez éventuellement une mare où des grenouilles coasseront.

- * Pensez aux plantes mellifères que les pollinisateurs viendront butiner en bourdonnant, et semez, si vous disposez d'une surface suffisante, une prairie fleurie qui attirera une faune variée d'insectes qui vrombiront, craqueteront, grésilleront, striduleront... à condition de prêter une oreille attentive.

Comment aménager le jardin ?

- Regroupez les plantes comestibles dans un espace facilement identifiable.
- Pour les arbres fruitiers, préférez les formes en espalier : leurs fruits seront à portée de main.
- Prévoyez une mise en garde : on ne goûte pas à une plante que l'on ne connaît pas ; identifiez visuellement les plantes toxiques en créant un panneau spécifique avec les enfants.

LE GOÛT : DES FRIANDISES AU JARDIN

Quelles plantes choisir ?

- * En complément d'un potager (n'oubliez pas les tomates cerises) et d'un jardin de plantes aromatiques, pensez aux arbres fruitiers, aux arbustes à petits fruits, (framboisiers, groseilliers...) dont les fruits se grappillent, ainsi qu'aux fraisiers.
- * Choisissez également des plantes au goût surprenant comme la menthe chocolat, le thym citron, la *Mertensia maritima* au goût d'huître !
- * Pensez aux fleurs comestibles comme la capucine, la bourrache, la violette sucrée ou le trèfle dont la fleur est, elle aussi, sucrée.
- * N'oubliez pas de faire des recherches sur les plantes utilisées en confiserie (la guimauve, la réglisse, l'angélique...) qui trouveront leur place dans le jardin des délices sucrés !
- * **Attention aux fruits et baies. Attirants, ils peuvent parfois être toxiques (voir sur Internet la liste des plantes toxiques).**



Un jardin des 5 sens pour enrichir le vocabulaire

Avec un jardin, tous les sens sont en éveil. C'est l'occasion de faire exprimer les enfants sur ce qu'ils ressentent. Ils décriront les odeurs et les saveurs, si elles sont agréables ou non, si elles sont puissantes ou légères, si elles sont plutôt sucrées, salées, amères, acidulées, citronnées, poivrées, épicées, boisées, fruitées ou caramélisées... Avec le goût et le toucher, ce sont d'autres sensations que les enfants exprimeront au niveau des textures (lisse, rugueux, granuleux, râpeux, piquant, collant, gras, froid, chaud...). Enfin, il existe une grande diversité de noms, d'adjectifs et de verbes pour évoquer les bruits, les chants et les sons du jardin.

Des ressources pour choisir les plantes et réussir leur culture à l'école

Le site Internet « Jardinons à l'école » présente de nombreux conseils pour choisir les plantes adaptées aux enfants, de culture rapide et facile, et au calendrier scolaire. Il propose également une série de guides pratiques destinés aux enseignants et aux animateurs pour les aider à bâtir un projet de jardinage à l'école ou dans le cadre des activités périscolaires.

Pour en savoir plus :
www.jardinons-a-lecole.org



GUIDE PRATIQUE POUR CRÉER UN JARDIN DES 5 SENS À L'ÉCOLE



UN JARDIN DES 5 SENS : LES ENFANTS VONT ADORER !

La création d'un jardin des 5 sens avec les enfants est un projet passionnant qui tiendra leur intérêt en éveil durant plusieurs mois. Ils seront ensuite surpris et enchantés par les découvertes et les expérimentations proposées dans chaque espace végétal sensoriel.

Si la vue est d'abord sollicitée grâce à la diversité des formes et des couleurs des végétaux, le toucher, l'odorat, le goût et l'ouïe sont, eux aussi, mis en éveil.

Caresser des pétales duveteux, effleurer une fleur de chardon, tâter l'écorce d'un arbre, réservent des sensations fort différentes. Plus drôle pour les enfants, découvrir la sensation de marcher pieds nus sur un tapis de feuilles, de mousse ou dans l'herbe mouillée ! En s'approchant d'un peu plus près d'une plante, on découvre son odeur, légère ou puissante, parfois surprenante. Des fleurs magnifiques peuvent dégager une mauvaise odeur, tandis que d'autres, plus discrètes, révéleront un parfum délicat. Explorer un jardin, c'est aussi apprendre à ne pas se fier aux apparences...

Quand on se lance dans des plantations à l'école, on pense souvent à la création d'un potager. On sème, on observe la croissance des végétaux, puis vient le temps pour les enfants de goûter la récolte : tomates cerises, petits fruits, plantes aromatiques et, pourquoi pas, fleurs comestibles.

Enfin, on oublie souvent (surtout à 8 ans !) que la nature peut également s'écouter. Les roseaux et certains feuillages bruissent sous le vent. Des oiseaux peuvent venir chanter, des grenouilles coasser, des pollinisateurs bourdonner...

Il existe mille et une façons de concevoir un jardin des 5 sens. Ce guide vous propose quelques conseils tant dans le choix des végétaux que dans l'aménagement de ce coin de nature afin qu'il porte pleinement ses fruits.

LA VUE : UN TABLEAU DE FORMES ET DE COULEURS

Quelles plantes choisir ?

* Avec les fleurs annuelles, les bisannuelles, les vivaces et les bulbes à fleurs, jouez sur la diversité des couleurs, mais aussi sur les différentes tailles des végétaux pour créer des accroches visuelles.

* Pensez aux arbustes à fleurs dont les floraisons sont resplendissantes, aux plantes grimpantes dont certaines produisent des inflorescences spectaculaires ou développent un feuillage décoratif (clématite, passiflore, glycine...) pour couvrir un mur ou former une pergola.

Comment aménager le jardin ?

→ Placez les petites plantes devant les plus hautes.

→ Créez des massifs multicolores ou, au contraire, des platebandes monochromes (un carré bleu, rose ou rouge, un autre jaune).

→ Proposez aux enfants d'imaginer des compositions à formes géométriques ou illustratives.

→ Installez un mobile improvisé, un épouvantail, une girouette dont la fabrication fera l'objet d'un atelier créatif avec les enfants.

* Sélectionnez des arbres ou des plantes aux formes insolites comme le noisetier tortueux, le saule pleureur, le physalis dont le calice des fleurs forme des lanternes colorées, l'épinard fraise (*Chenopodium capitatum*) dont les petits fruits rappellent ceux de la fraise...

* Les arbres à feuilles caduques sont intéressants pour observer les changements de couleur du feuillage au fil des saisons.



L'ODORAT : UN BOUQUET DE SENTEURS

Quelles plantes choisir ?

* Sélectionnez des fleurs (rose, narcisse, jacinthe, lilas, seringat, jasmin, glycine, chèvrefeuille, violette...) qui parfumeront le jardin mois après mois : les sites Internet et les catalogues de jardinerie vous guideront dans vos choix.

* Composez un espace de plantes aromatiques (menthe, ciboulette, basilic, mélisse, réglisse, coriandre, thym, serpolet...) agrémenté de touffes de lavande dont la récolte des fleurs, leur séchage et la confection de pochettes parfumées réjouiront les enfants.

* Pensez aux fleurs originales qui produisent des odeurs inattendues comme la sauge ananas au parfum fruité, le cola-végétal (*Artemisia abrotanum*) dont l'odeur rappelle la boisson gazeuse, la germandrée tomenteuse qui sent fort le saucisson, la *Paederia lanuginosa* qui fleurit bon le camembert, ou la *Berlandiera lyrata* qui embaume le chocolat.

Comment aménager le jardin ?

→ Espacez les plantes odorantes pour éviter que leurs parfums ne se mélangent.

→ Plantez-les dans un endroit abrité du vent pour pouvoir profiter des effluves parfumés.

→ Aménagez un bac à compost. Il se prête, comme la terre mouillée et l'herbe fraîchement tondue, à une expérience olfactive.

→ Créez un massif « Surprise ! » avec des plantes aux odeurs inattendues.

LE TOUCHER : UNE PALETTE TACTILE

Quelles plantes choisir ?

* Feuilles, pétales, tiges offrent une large palette sensitive. Au toucher, ils peuvent se révéler lisses ou granuleux, moelleux ou dur, duveteux ou piquants, spongieux ou collants...

* Pensez aux graminées décoratives aux inflorescences légères et plumeuses que les enfants peuvent caresser avec leurs mains.

* L'écorce d'un arbre révélera sa rugosité ou au contraire sont aspect lisse.

* Surprenantes, certaines plantes réagissent lorsqu'on les touche. C'est le cas de la sensitive (*Mimosa pudica*) qui referme ses petites feuilles découpées dès qu'on les effleure.

* Evitez les plantes épineuses ou urticantes.

Comment aménager le jardin ?

→ Veillez à ce que les plantes soient facilement accessibles aux enfants : en bordure de cour ou le long d'un sentier aménagé.

→ Créez un chemin « pieds nus » couvert de mousse, de copeaux de paillage, de sable ou de galets. Les enfants expérimenteront ainsi d'autres sensations dont le chaud, le froid, le contact avec des surfaces qui chatouillent ou qui gratouillent.

