# Ciboulette, Thym et compagnie...



Tout a commencé par un atelier jardinage aux Compagnons des Saisons de Wambrechies en mars.

Notre classe: 24 élèves de grandes sections, qui avaient une folle envie de mettre les mains dans la terre.

Et c'est ce que nous avons fait: de belles jardinières gourmandes et semer des graines de ciboulette.

Chacun a emmené son pot de ciboulette à la maison. Notre mission: en prendre soin. Cela nous a beaucoup plu !

#### **GUTENBERG**

PLACE DE LA MAIRIE VERLINGHEM 59237

Niveau Cycle 2

Melle VERDIN

#### Sommaire

1ère page: Qui sommes-nous?

2ème page: Entre jardinage et expériences...

3ème page: Apprendre à arroser et biner pour

économiser l'eau.

4ème page: Nos impressions d'apprentis

jardiniers.

### A l'assaut des jardins...

Christelle, notre maîtresse, nous a demandé un petit travail à faire pendant les vacances d'avril : semer au début des vacances, avec nos parents, une graine et s'en occuper pendant toutes les vacances. On devait écrire le nom de ce que l'on avait semé, coller une graine sur le pot, et apporter une image de la plante.

Au retour des vacances, nous avons amené à l'école nos semis... Nous avons pu observer les différentes formes de graines, les plantes qui commençaient à pousser... Nous avons aussi fait des tris: d'un côté les fleurs, de l'autre les légumes.

Christelle, nous a lu un livre "Une si petite graine" d' Eric Carle, qui raconte l'histoire d'une petite graine et de tout le chemin, plein d'embuches, qu'elle doit parcourir pour devenir une plante.

Ce livre nous a accompagné pendant quelques semaines et notre travail en lecture et en mathématiques prenait source autour de cette histoire.



Enfin, nous avons dû réfléchir à ce que nous allions faire de toutes ces plantes, qui envahissaient notre classe... Il nous faudrait un jardin pour y replanter ces plantes...

A l'école, nous avons bien un jardin, mais qui n'était pas entretenu alors il nous a fallut apprendre les gestes de jardinier, et nous mettre au travail.

Nous avons arraché les mauvaises herbes, remuer la terre, enlever les cailloux.... et quand la terre a été assez travaillé, nous avons replanté des herbes aromatiques:thym, oseille, menthe, ciboulette, persil... des légumes: courgettes, haricots, tomates, potiron et aussi des fruits: des fraisiers et des framboisiers.

En parallèle de cela, nous avons réfléchi sur ce dont une plante avait besoin pour pousser. Nous avons donc mené une expérience. Nous avons essayé de faire pousser des graines sans terre ( dans du coton et du papier journal), sans eau, et sans lumière ( pour cela, nous avons fabriqué un petit placard pour mettre nos pots dans le noir). Les résultats nous ont parfois surpris...





# L'eau, élément essentiel pour les plantes, et comme le dit notre chanteur préféré (Benoît): "Pas beau de gaspiller l'eau!" Alors, comment faire?



Arroser, c'est très amusant! Mais, nous avons essayé de comprendre ce qu'il faut faire pour arroser correctement les plantes:

Il ne faut pas arroser les plantes en plein soleil car l'eau n'a pas le temps d'arriver jusqu'aux plantes, elle s'évapore avant. Il vaut mieux arroser tôt le matin ou tard le soir. Il est inutile d'arroser quand il pleut.

Il vaut mieux arroser au pied de la plante.

Il vaut mieux mettre beaucoup d'eau un jour plutôt que un petit peu d'eau tous les jours.

Enfin, c'est bien d'arroser les plantes du jardin avec de l'eau de pluie que l'on récupère.

Nous avons réfléchi pour savoir comment on récupère l'eau de pluie. Nous avons mis des récipients dehors:

bouteilles, bassines, petit pots, mais on ne récupère pas assez d'eau pour tout arroser. On doit encore trouver un moyen plus efficace.



Nous avons appris à biner, à remuer la terre car nous avons compris que cela permettait d'arroser moins souvent.

Nous avons trouvé cela bien amusant mais aussi très fatiguant...

Nous avons découvert et utilisé les outils du jardinier en essayant de comprendre à quoi ils servent.

Nous avons aussi appris qu'on peut recouvrir la terre de paille, d'herbe coupée, de copeaux de bois ou d'écorces pour que la terre conserve plus longtemps l'eau des arrosages.



## Nos impressions sur nos activités de jardinage:

- " Je ne pensais pas que des graines pouvaient pousser dans du coton et du journal " Romane
- " J'ai bien aimé arroser les plantes " Henning
- " J'ai trouvé que c'était amusant de remuer la terre car il fallait appuyer très fort avec l'outil" Téo
- "J'ai bien aimé planter les fraisiers" Ninon
- "J'ai adoré préparer la terre du jardin et utiliser les outils du jardinier" Achille
- " Nous avons vu un ver de terre. Il ne faut pas l'écraser car il est utile au jardin. Il remue la terre, il est un petit jardinier en fait !" Marylou
- " C'était rigolo de ramasser les cailloux et d'en faire un tas " Louise
- " j'ai aimé apprendre à gratter la terre, comme cela j'ai pu semé de belles fleurs chez moi" Lenny
- "Moi, j'ai tout aimé " Paul

