

Édition spéciale

CM2 B

École Jules Verne
DIEULOUARD

L'école de

LA MAIN VERTE

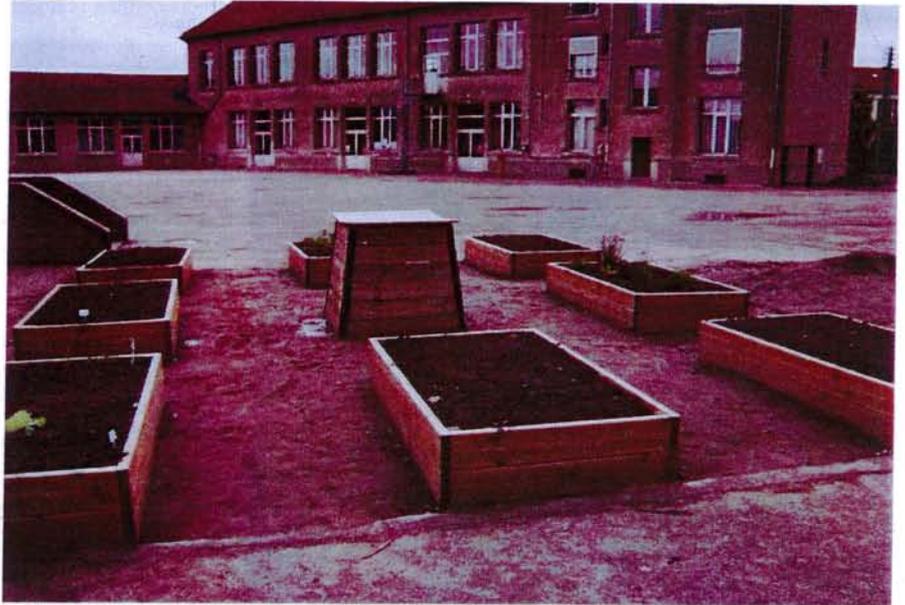
PRINTEMPS
2013

Rédaction :
École Jules Verne
13 rue Jean Jaurès
54380 Dieulouard

Histoires du jardin de l'école de Dieulouard

Depuis l'an passé les élèves travaillent sur la réduction des déchets et cette année ils apprennent l'importance des insectes pollinisateurs. Diverses actions sont mises en route. La création de deux jardins à la place des espaces terreux de l'école les fait devenir des ouvriers paysagistes tout au long de ce printemps particulièrement froid et humide.

Pour faire le jardin de l'école, nous avons commencé par réfléchir à COMMENT le disposer, à CE QUE nous allons mettre dedans et COMMENT le rendre le plus écologique possible. Avec la classe de cm1/cm2 et la notre, nous avons d'abord installé le potager. Nous avons mis en place des bacs de plantation et nous avons déplacé le composteur.



Vue du potager avec le bâtiment principal de l'école en arrière plan.



L'ancien sautoir est devenu un carré de boue.



Les élèves mettent en place les bacs apportés par les agents communaux.



Avant le remplissage, Orane nous aide à protéger les planches avec du film géotextile.

Avec l'argent de la coopérative, l'école a acheté des planches. On a pris du bois traité en autoclave car il dure plus longtemps et parce que c'est plus naturel que de mettre de la lasure. Les ouvriers de la commune ont fabriqué les bacs de plantation aux mesures que nous leur avons données car avant nous avons fait une maquette du jardin. Nous avons réfléchi sur la taille des allées et sur la place des bacs. Quand la mairie a apporté les bacs, nous avons creusé des trous profonds pour bloquer les bacs. Avec une ficelle nous avons réussi à aligner les planches. Pour protéger le bois, nous avons agrafé du tissu géotextile à l'intérieur. Puis nous avons rempli les neuf caissons avec des pelles et des seaux. Orane de l'écomusée de la Meuse nous a donné des conseils et nous a prêté des pelles.

LES PLANTATIONS DANS LES BACS

La mairie nous a gentiment apporté deux camions de terre pour remplir les bacs.



Chaque élève a un peu apporté des plantes ou des graines de chez lui. Nous avons fait des groupes et nous avons planté ce qu'on avait apporté. Il y avait :

- **des fraisiers**
- des plantes aromatiques (**menthe** poivrée, menthe **bergamote**, **ciboulette**, **thym**, origan **doré**, **bourrache**)



Après nous avons semé des graines de poireaux, de radis et de carottes.

Nous avons semé **les poireaux** à côté **des radis** et **des carottes** pour faire fuir les mouches.



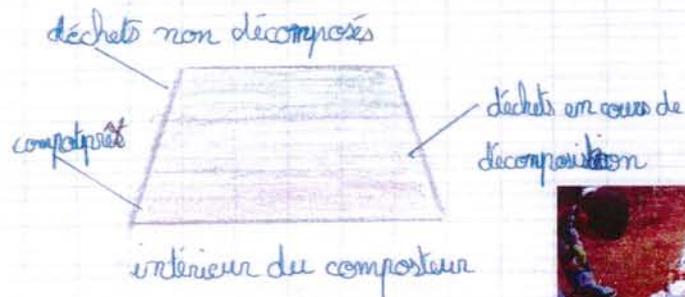
Les autres classes se sont mises à faire germer des graines de potirons, de haricots et de petits pois. Elles viennent les repiquer dans les bacs du potager. Les CE1 ont semé de la salade et des carottes.

Depuis les vacances de Pâques, les fraisiers ont bien poussé et ils sont tous fleuris. Bientôt, nous pourrons avoir des fraises. Hummmmm !



Le composteur

L'année dernière, nous avons travaillé sur la réduction des déchets. Nous avons ensuite décidé d'assembler un composteur dans la pelouse de l'école. Peu à peu, les élèves ont apporté des déchets organiques qu'ils ont mis dedans, puis, cette année, avec la construction du jardin et du potager, nous l'avons déplacé pour le mettre dans le potager, puis vidé pour mettre le compost dans le jardin.



LE JARDIN FLEURI



Jusqu'à maintenant, cet espace vert était peu utilisé et paraissait bien triste.

Dans le jardin, on a planté des fleurs, deux pommiers, un poirier, un cassissier, des framboisiers, des groseilliers, des mûres. On a installé un hôtel à insectes pour aider les insectes auxiliaires. On a semé des fleurs mellifères. Avec Orane on a construit des mangeoires pour les oiseaux l'hiver.



Les employés de la commune sont venus labourer les espaces de plantations tout autour du jardin. À la fin de l'hiver, la neige a laissé la place à une herbe toute écrasée et brune.



Aujourd'hui, les feuilles ont poussé et l'herbe est redevenue bien verte.

SAUVETAGE DES PRIMEVÈRES



À côté de l'école, il y avait un espace sauvage où y poussaient des primevères et des jacinthes des bois. Comme la mairie allait y faire un parking, on a sauvé des primevères et des jacinthes. On les a déterrées et on les replantées dans un endroit sûr : notre jardin. On a repiqué plein de primevères le long de nos plates-bandes. Les abeilles vont être contentes au printemps et il y aura pleins de couleurs.



Le long de la grille on a placé des plantes grimpantes annuelles comme cette élémanite qu'on aperçoit derrière les iris qu'un élève a apporté de chez sa grand-mère.



Le plant de cassis est bien reparti, les rejets de framboisiers aussi. Les groseilliers sont un peu secs !! Les jacinthes ont disparu, peut-être reviendront-elles au printemps prochain. Les graines semées à la volée ont germées et des plantes encore inconnues poussent bien.

L'HOTEL À INSECTES



Pour aider les insectes pollinisateurs et les autres **auxiliaires du jardin**, nous avons leur avons construit un abri et semer **des fleurs mellifères**. Les abeilles solitaires auront le gîte et le couvert. Pour la construction de l'hôtel à insectes nous avons pris des planches. Nous les avons percées et vissées en suivant un plan. Ensuite on a badigeonné le bois

avec de l'**huile de lin** car ça protège le bois sans faire fuir les abeilles. Nous avons creusé des trous assez profonds pour y bloquer les pieds de l'hôtel. Sur les pieds on avait fixé des barres perpendiculaires pour que la construction ne bouge pas.

Notre hôtel est orienté vers le sud-est pour voir le soleil se lever.

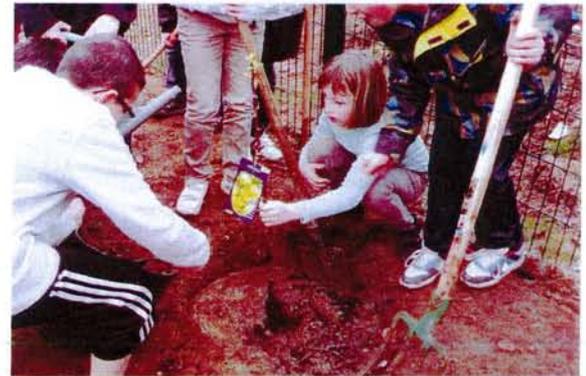
Nous avons rempli l'hôtel avec de la paille pour abriter les **perce-oreilles** et autres petites bêtes pendant l'hiver ou la nuit. Les tuiles protègent les **coccinelles** qui iront manger les pucerons. Les bûches percées et les tiges creusent sont pour les abeilles et les autres insectes volants. Il reste encore à mettre des pots retournés et des abris pour les **papillons et les chrysope**s. Des trous ont été bouchés par des insectes dans les bûches. Des abeilles y ont déposé leurs œufs.



Pour planter des arbres ou des arbustes à racines nues



Faire des trous larges et profonds. Faire de la gadoue avec de la terre, du compost ou de la bouse et praliner les racines de l'arbre. Bien arroser après avoir rebouché le trou et placé un tuteur.



ET PLUS TARD ?



Après avoir semé nos graines, il faut s'en occuper. Alors les élèves de CM2 vont les arroser tous les jours quand il ne pleut pas. Au lieu de faire des allers et retours jusqu'au robinet, on pourrait avoir un récupérateur d'**eau de pluie**. Ce serait plus

économique. On pourrait mettre un système « goutte à goutte » automatique....

Et si ?

... pour améliorer le jardin, nous mettions des portes avec des grilles avec des fleurs dessus.

Nous élevions des lapins. Ils mangeraient les épluchures de nos légumes et on mettrait leurs crottes et la paille dans le composteur.

On pourrait mettre des bordures dans le jardin fleuri pour ne pas écraser les plantes qui ne sont pas encore très grandes.

Dès que le soleil revient durablement, nous irons couper des rejets de noisetiers dans la forêt communale (le maître a reçu l'autorisation de la mairie). Avec ces longues tiges nous pourrions tresser de jolies bordures qui ne coûteront pas cher. Ça s'appelle des plessis.



À bientôt...