



Retrouvez-nous sur le blog
de l'école : <http://projet-eco-ecole.over-blog.com/>

Les petites mains vertes

Présentation du projet.

Nous voulions que la nature trouve aussi sa place dans le projet d'aménagement de la nouvelle cour. Avec tous les autres enfants de l'école et les maitresses, nous avons décidé qu'il y aurait deux lieux de jardinage : dans la cour des petits et dans celle des grands pour des plantes fleuries, des plantes aromatiques et pour toutes sortes d'observation et d'expériences.

Au moment où l'on publie ce journal, l'aménagement n'est pas totalement terminé.



Travaux
en cour(s)

Mai 2013

Mme Cécile Vacher
et ses 22 élèves
Ecole Saint André
11 rue Jean Rieuf
15500 Massiac

Téléphone : 04 71 23 00 89
Messagerie :
classeCE@orange.fr



Une partie du projet tel qu'on se l'imaginait.



Venez la semaine
prochaine,
un jour de soleil,
Pour jouer avec nous,
À la marelle !

Les réalisations

Des coins pour
jardiner, pour jouer à
plusieurs, pour faire
du vélo...



Plein d'idées pour bien
vivre ensemble !



Sommaire

Des gros travaux ... 2

... et des plantations 2

Trois idées pour que
ça dure longtemps :
terre, eau et ciel ! 3

Le coin des rêves et
de la poésie. 4

Des travaux pour les costauds...



Il y a quelques jours, des papas sont venus nous donner leurs forces. Vous devez vous demander « pourquoi sont-ils venus ? » Ils ont cassé du goudron dans la cour avec des pioches, enlevé les pierres car nous voulions cons-

truire un petit jardin de trois plates-bandes.

Ils ont bien travaillé : les plates-bandes ont été creusées puis entourées de bordures en bois.



Du jardinage pour tous les âges.

Près de la maternelle et de la cantine, ce sont les plantes aromatiques qui ont été transplantées : ciboulette, persil, thym et menthe. Mais attention, la menthe est envahissante. Un CM1 a aussi apporté un fraisier pour que l'on puisse voir l'évolution de la fleur à la fraise.

Les petits de maternelle ont semé des graines de tournesols. Nous aurons ainsi peut-être plein de graines pour nourrir les oiseaux l'hiver prochain.

Dans les deux autres plates-bandes ce sont des fleurs

adaptées au climat de notre région qui nous ont été données de différents jardins. Ce sont des plantes comme un rosier rugosa, des chardons bleus, des campanules, des véroniques, des asters de plusieurs couleurs...

Sur l'arche, nous allons mettre un chèvrefeuille. Les chèvrefeuilles ne sont pas des chèvres qui ont des feuilles, bien sûr ! Ce sont des plantes grimpantes qui sentent bon. Nous allons aussi semer des volubilis.



D'abord de la terre.

Nous sommes allés interroger les maternelles qui utilisent souvent le composteur lorsqu'ils font de la cuisine. Voilà ce qu'ils nous ont dit au sujet du compost :

« Dans le composteur, nous pouvons mettre des épluchures et des fruits pourris et des fleurs fanées. Ensuite, il faut les retourner souvent jusqu'à ce qu'ils se transforment en terre grâce aux petites bêtes (insectes, larves, vers...) Nous pouvons utiliser cette terre pour le jardin ou dans les jardinières. »

C'est ce que nous avons fait pour nos nouvelles plates-bandes. Le terreau a été mélangé à la terre à l'endroit où il y a maintenant les plantes aromatiques, le plus près possible de la cuisine de l'école.



Les épluchures de potiron.

Ensuite de l'eau.

Après quelques échanges par mail entre la classe et la mairie, les employés de la commune nous ont livré leur ancien récupérateur d'eau car une nouvelle cuve, plus grande, a été installée dans leurs locaux. C'est un gros bac blanc de 2000 litres qui pèse environ 100 kg vide. Il sera installé prochainement sur un chéneau de l'école.

Comment ça marche ?

Quand il pleut, l'eau va dans la gouttière, ensuite elle descend par le chéneau puis dans le récupérateur par une déviation.

Grâce au récupérateur, nous pourrions arroser gratuitement et simplement les plantes de notre école. Avant de l'avoir, on arrosait avec nos fonds de pichets de la cantine, mais ça ne suffisait pas toujours. En

arrosant ainsi, l'eau continue son cycle naturel après l'arrosage. C'est une manière de préserver les ressources de la planète (l'eau n'est pas traitée contrairement à celle du robinet) et ce peut être l'occasion d'une entraide entre voisins...



C'est une idée géniale d'avoir un récupérateur d'eau de pluie dans notre école !

Enfin du ciel !



Durant les hivers, nous mettons des graines dans la mangeoire du tilleul de la cour. Et ce printemps, pour la première fois, un couple de mésanges bleues s'est installé dans le nichoir. Nous avons fait des recherches sur ce bel oiseau.

La mésange se nourrit d'insectes et de larves en été, de graines, de baies ou de bourgeons le reste de l'année.

Elle est donc arboricole, insectivore et granivore.

La femelle couve de 6 à 12 œufs par an (avril-mai) pendant 12 à 14 jours. Les oisillons séjournent 18 jours au nid et s'émanent environ 4 semaines après.

La mésange bleue fait près de 1000 km en aller et retour pour élever ses petits.

Pour éviter l'utilisation de pesticide, on place parfois des nichoirs à mésange dans les vergers pour que l'oiseau mange les vers de la pomme et les pucerons.

Pour éviter que les oisillons percutent les vitres des fenêtres, nous avons dessiné et collé des fleurs sur tous les carreaux de l'école.

Mai 2013

Avoir la main verte :

Quelqu'un qui a la main verte est un bon jardinier. Les soucis, il les cultive sans s'en faire !

L'aster blanc aime le vent

Le lupin fait du pain

Le campanule fait des bulles

Le volubilis est tout lisse

La statice fait la police

Le chardon bleu aime les œufs !



*Dans ce grand jardin,
Il y a plein de lupins
Les tous petits rosiers
n'arrêtent pas de pousser !*

*Toi le campanule, tu aimes
Manger les libellules
C'est bon comme la lune.
Toi l'aster violette tu aimes
Les jardinières câlines
Comme tu es coquine
Voilà ma poésie rigolote
Pour les fleurs qui galopent !*



Des rêves qui deviennent peu à peu réalités.

J'aimerais voir l'évolution des fruits.

J'AIMERAI QUE LES FLEURS SE PLAISENT ET DURENT LONG-TEMPS.

J'aimerais aussi mettre dans le jardin des tomates, des pommes de terre, des carottes pour avoir une alimentation équilibrée.

J'aime jardiner parce que ce qu'on récolte est meilleur.

Leur.

J'ai hâte qu'on s'occupe de nos plantes tous les jours.

J'aimerais qu'il y ait un petit tuyau qui aille jusqu'aux plantes pour que l'arrosage arrive au compte-gouttes.

J'aimerais que notre jardin soit bien entretenu pour faire plein d'acti-

tés.

Avec l'arche et ses plantes grimpantes, on va pouvoir s'amuser à passer dessous !



Prenons soin de la terre comme de notre jardin !