

# Un canard dans le jardin

Mai 2013 - Parution exceptionnelle - Classe de CE1/CE2 de Ruffiac - Journal gratuit

## Le beau jardin

Dans le jardin, les maternelles ont semé : des haricot verts, des radis, des carottes et des petits pois. Les grandes sections ont planté des tulipes. Les CP et CE1 ont planté des salades, des haricots, des betteraves et des tomates.



Nous, les CE1 et CE2, on a mis en terre des plants et on a semé des graines de fleurs. Les CM1 et CM2 ont planté des plantes aromatiques. Toutes ces plantes sont très jolies. Et voilà notre jardin !

## Le jardin qui tourne au soleil

Dans notre jardin nous avons mis beaucoup de fleurs. Nous avons planté des graines comme de la Moutarde blanche, du Lin, de l'Amarante, des Tournesols, des Œillets de poètes et des Belles de jour. Les plants de fleurs sont des Œillets d'Inde, des Mimulus, des Sauges et des Reines-Marguerites.



Un jeudi, des mamies qui s'appellent Josette et Marie-Madeleine nous ont aidé à planter les fleurs. Le lendemain, Marcel est venu planter des graines avec nous.

# Le jardin ABRACADABRA

Les élèves de petite et moyenne sections répondent à nos questions avec plaisir :

**Nous : Qu'est-ce que vous avez planté ?**

Les petits : Des haricots magiques !

**Est-ce que vous connaissez des fleurs ?**

Violette, marguerite, rose...

**Et des légumes ?**

Carotte, patate, petit pois...

**Et des fruits ?**

Fraise, cerise, pomme...

**Est-ce que vous avez fait un bricolage pour le jardin ?**

Oui, des papillons et des fleurs.

**Est-ce que vos plantes sont fleuries ?**

Oui, les petits pois.

**Est-ce que vos légumes sont en train de pousser ou sont-ils prêts ?**

Oui, ils sont en train de pousser.

**Qui vous a aidé à planter vos légumes ?**

Jean-Yves et Renée (Des papi et mamie de la classe. NDLR)

**Vous avez travaillé en équipe ou un par un ?**

En 4 groupes.

**Vos plantations sont de quelles couleurs ?**

Rose, blanc, vert et orange.

Les élèves de grande section ont été tout aussi coopératifs :

**Nous : Qu'est-ce que vous avez planté ?**

Les grandes sections : Des tulipes, des muscaries.

**Est-ce que vous connaissez des fleurs ?**

Muguet, tournesol, marguerite...

**Et des légumes ?**

Carotte, poireau, citrouille...

**Et des fruits ?**

Pomme, pêche, banane...

**Est-ce que vos plantes sont fleuries ?**

Oui.

**Qui vous a aidé à planter vos légumes ?**

Annick (Une mamie de la classe. NDLR)

**Vous avez travaillé en équipe ?**

En 2 groupes.

**Vos plantations sont de quelles couleurs ?**

Rouge, orange, violet et jaune.

## Associations bénéfiques

En cultivant les unes à côté des autres des plantes qui se protègent, il y a moins de maladies et d'insectes mauvais pour les plantations.

Par exemple, dans notre jardin, des Cèllets d'Inde ne sont pas loin des plants de tomates !

Dans le coin "plantes aromatiques", les parfums se mélangent et repoussent les limaces !

## Un jardin diversifié et naturel

Le jardin de notre école est divisé en 6 parties. Des fleurs, des légumes, des plantes aromatiques se partagent l'espace. C'est agréable à regarder et ça permet de bonnes associations de plantes.

L'année prochaine, chaque parcelle pourra accueillir des plantes différentes ou faire revivre les graines encore en terre à ce moment là. Une partie restera vide pour reposer la terre.

Avant nos plantations, des papis très gentils sont venus retourner la terre avec une bêche et la force de leurs bras. L'arrosage se fait avec la pluie de Bretagne qu'on peut récupérer dans un arrosoir.

Notre jardin est donc entièrement naturel !

# Un peu de culture...

Comment est une fleur ?

Une fleur est constituée d'une tige, de pétales et de sépales ce sont les choses que l'on connaît le plus, mais il y a d'autres choses qui sont moins connues comme le stigmate, l'étamine, le carpelle, le style et plein d'autres choses. Il y a des plantes dangereuses, elles peuvent servir pour décorer mais plus pour notre environnement.

Les fleurs à quoi ça sert ?

Les fleurs peuvent servir pour le décor, pour les maladies, les parfums mais surtout pour l'humanité ce qui veut dire l'oxygène, pour faire à manger...



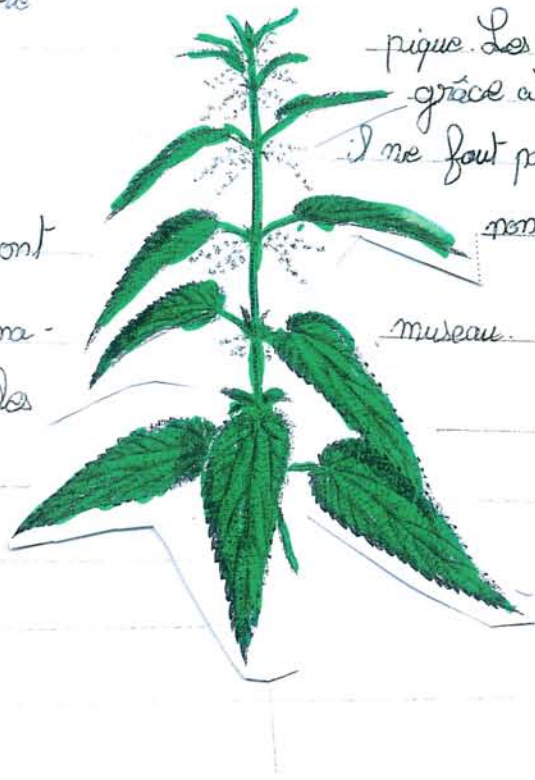
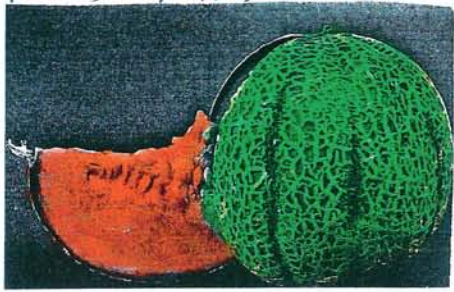
Le temps des fruits  
- ces pêches bien mûres attendent d'être cueillies

Les pommes et les poires  
elles ne seront mûres qu'en septembre

L'ortie  
C'est pour se défendre que l'ortie

L'été est le temps des fruits.

Après la floraison du printemps les fleurs ont donné naissance à des fruits qui arrivent en maturité au mois de juillet et août: les abricots, les pêches, les prunes, les cerises...



pique. Les animaux eux, sont protégés grâce à leur pelage mais il ne faut pas qu'ils la broutent sinon ça va piquer leur

museau.

Tulipe  
Sardin  
Sore  
miquet  
milles  
Himel  
lin

T	l	i	n	e	n	T	T
U	n	m	u	g	u	e	O
e	o	x	e	e	a	n	U
i	a	o	u	B	U	A	n
P	Z	a	E	x	w	e	e
E	d	a	o	g	e	n	T
E	T	e	n	o	u	a	e
E	n	l	i	m	U	l	U

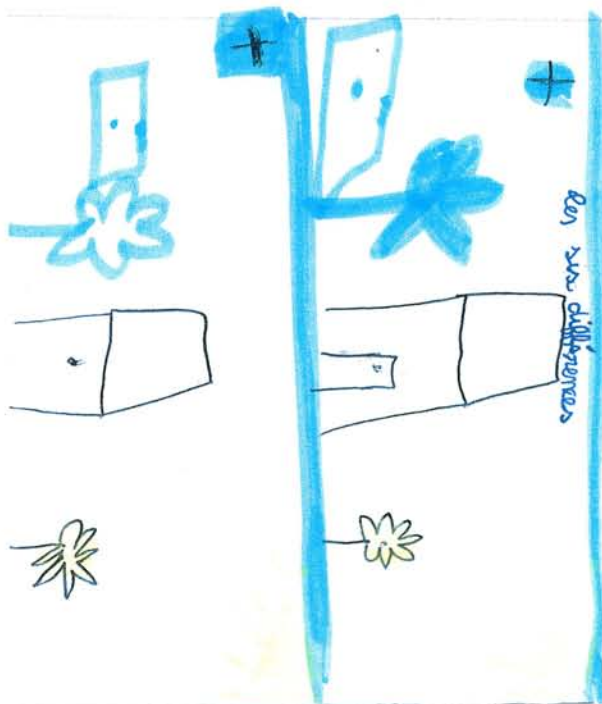
Retrouve les fleurs



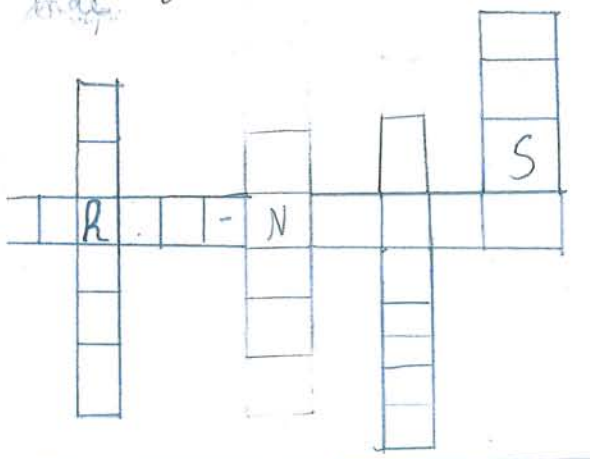
scènes  
1 marguerites  
2 tulipes  
3 Mimulus  
4 paillets  
5 Linde

Les mots cachés

# Les jeux



rose  
jardin  
mimulus  
perce-neige  
etc...



## Arrosez avec un peu d'humour !

ramène pasta fraise!

Occupe toi de tes oignons!

Best fantastique le jardin.

PATATE MELON  
SALADE CAROTTE  
CAROTTE SALADE  
PATATES  
SALADE CAROTTE PATATES

je m'annule Jean du jardin et le fait du shopping dans mon jardin.

NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA!