



L'ACCUEIL DE LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ÉCOLES 2017 PAR LES ENSEIGNANTS Synthèse de l'avis de 198 enseignants

qui ont répondu au questionnaire inséré dans le kit
pédagogique pour donner leur avis sur
« La Semaine du jardinage pour les écoles 2017 »

ORIGINE DE LA PARTICIPATION DES ENSEIGNANTS

D'une façon générale, la **Semaine du jardinage pour les écoles bénéficie d'une certaine notoriété qui se diffuse par prescription**. En effet, interrogés sur l'origine de leur connaissance de la Semaine du jardinage pour les écoles, **les enseignants indiquent à 37 % avoir appris l'existence de l'opération par des collègues ou par des parents d'élèves**.

Quelques enseignants la connaissent pour y avoir déjà participé.

Plus d'un tiers (35 %) des enseignants ont eu connaissance de l'opération par un courrier d'une jardinerie, 21 % par l'inspection d'académie et 5 % par une information lue dans la presse.

Une grande majorité d'enseignants (93 %) a facilement trouvé une jardinerie pour participer aux ateliers de la Semaine du jardinage et 37 % ont consulté le site [jardinons-alecole](http://jardinons-alecole.com) pour ce faire. Plus de 4 enseignants sur 10 indiquent avoir été contactés par une jardinerie.

PRATIQUE DU JARDINAGE À L'ÉCOLE

Près de 9 enseignants sur 10 participant à la Semaine du jardinage pour les écoles pratiquent des activités de jardinage à l'école. Ils estiment à 87 % que leur participation à l'opération est motivante pour bâtir un projet de jardinage à l'école.

Questionnés sur l'opération « 10 000 Coins nature » initiée fin 2016 par le Ministère de l'Environnement, la totalité des enseignants ayant répondu à la question indiquent ne pas avoir bénéficié de l'aide proposée dans le cadre de cette action. Il est à noter que cette aide est attribuée par appel à projet à des établissements scolaires situés sur un territoire à énergie positive.

LE SUCCÈS DE L'OPÉRATION AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

Les enseignants se déclarent « Très satisfaits » de La Semaine du jardinage pour les écoles (88 %) et de l'accueil des professionnels (89 %). L'opération est bien organisée pour 71 % des enseignants. Pour cette 19^{ème} édition, les classes maternelles représentent 49 % des réponses à l'enquête, 47 % sont des classes élémentaires.

Près de 8 enseignants sur 10 jugent les ateliers adaptés à l'âge des enfants et considèrent que l'opération possède une véritable dimension pédagogique.

Les enseignants saluent l'organisation et le déroulement des ateliers, 74 % d'entre eux se déclarent « Très satisfaits ». Les classes ont participé à deux ateliers en moyenne.

Les résultats, dans leur globalité, témoignent du travail important réalisé en amont par les professionnels pour préparer, organiser et proposer aux enseignants des ateliers sur des thèmes et avec des contenus variés et sur leur capacité à adapter les explications à l'âge des enfants.

L'investissement des professionnels lors de la semaine et l'apport en matériel et en végétaux pour proposer des ateliers pratiques et motivants pour les enfants sont les clés de la réussite de l'opération et les atouts de son succès auprès des enseignants.

Pour 94 % des enseignants, les enfants sont ravis de cette initiation au jardinage et heureux de repartir avec le tablier de l'opération et souvent avec leurs plantations.

LA SATISFACTION DES ENSEIGNANTS

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyen ^t satisfait	Non satisfait
L'opération	88 %	11 %	1 %	-
L'accueil des professionnels	89 %	10 %	1 %	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	71 %	26 %	3 %	
Les ateliers proposés	74 %	22 %	3 %	1 %
Le contenu du kit pédagogique	78 %	21 %	1 %	-
Les nouvelles illustrations	75 %	24 %	1 %	-

LA QUALITÉ DE L'OPÉRATION

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Moyen ^t d'accord	Pas d'accord
Opération bien organisée	87 %	12 %	1 %	-
Opération à véritable dimension pédagogique	78 %	20 %	2 %	-
Ateliers appréciés par les enfants	93 %	6 %	1 %	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	79 %	18 %	2 %	1 %
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	87 %	12 %	1 %	-

LES ATELIERS PRATIQUES PLÉBISCITÉS

Les enseignants apprécient les ateliers proposés et suivis par les élèves : **96 % se déclarent « très satisfaits » ou « plutôt satisfaits » par les animations.** Ils notent la bonne participation des élèves et la qualité des animations grâce à un vocabulaire adapté au niveau des classes.

Le niveau de satisfaction selon les ateliers

ATELIERS	Très satisfait	Plutôt satisfait
Une jardinière de plantes aromatiques	74 %	20 %
La plantation de fleurs	88 %	11 %
La plantation d'un fraisier	80 %	17 %
Les animaux alliés des cultures	53 %	37 %
La plantation de légumes	83 %	17 %
Les semis	71 %	11 %
La plantation de bulbes à fleurs	74 %	26 %
La réalisation d'une jardinière fleurie	95 %	5 %



Les ateliers pratiques demeurent les plus demandés par les enseignants car ils permettent aux élèves de réaliser individuellement ou collectivement un semis ou une plantation avec la joie de les rapporter à l'école ou à la maison.

La réalisation d'une jardinière de plantes aromatiques emporte la préférence des enseignants. Tous les ateliers « plantation », fleurs, fraisier, légumes, bulbes à fleurs et jardinière fleurie, se classent dans les dix premiers. Ce classement montre que les enseignants privilégient la découverte de la diversité des végétaux cultivés au jardin : fleurs, aromates, légumes, fruits.

L'atelier consacré aux **animaux alliés du jardin** s'installe parmi les ateliers préférés des enseignants. Les aides à l'animation créées lors des précédentes éditions facilitent sa mise en œuvre par les professionnels.

Les ateliers axés sur l'Education au Développement Durable et sur des notions scientifiques sont principalement choisis pour des classes du cycle 3, en lien avec les programmes. Plus théoriques, ils viennent en complément d'un ou deux ateliers pratiques. Ils sont moins faciles à animer, malgré la création d'aides à l'animation, car ils demandent de la part des animateurs une maîtrise de quelques notions scientifiques et la capacité à les restituer dans un langage adapté à l'âge des élèves.



DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

Le kit pédagogique remis cette année aux enseignants à l'issue des ateliers contenait sensiblement moins de supports que lors des précédentes éditions.

Si leur jugement global sur le contenu du kit pédagogique reste très positif (78 %), leur appréciation détaillée par support est en baisse d'une dizaine de points sur les Jardiposters, les Jardimagiers et le guide pratique qui demeurent cependant les supports préférés des enseignants.

Les enseignants soulignent la qualité des différents supports, la richesse des thèmes abordés et la diversité des activités proposées dans les fiches destinées aux élèves.

Tous ces supports les aident à structurer les connaissances présentées lors des ateliers et leur permettent également de travailler sur des thèmes complémentaires non abordés lors des animations.

Appréciation sur :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyen ^t satisfait	Non satisfait
Le guide enseignant	71 %	29 %	-	-
Les fiches d'activités	63 %	35 %	2 %	-
Les jardiposters	80 %	19 %	1 %	-
Les Jardimagiers	81 %	19 %	-	-
Le guide pratique « Au fil des saisons »	75 %	25 %	-	-

SOUHAITS ET SUGGESTIONS POUR UNE NOUVELLE ÉDITION

Propositions pour de nouveaux ateliers

Les enseignants proposent de nouveaux ateliers ludiques tels qu'un jeu de piste des odeurs ou une chasse aux fleurs et plantes. La construction de refuges est également mentionnée.

L'évolution du kit pédagogique

Les suggestions des enseignants se concentrent majoritairement sur l'aspect des supports plus que sur de nouvelles thématiques (dont certaines existent déjà comme le compostage). Les enseignants proposent des vidéos, des sachets de graines et des jeux (memory, images séquentielles).

De nouveaux supports spécifiquement conçus pour le cycle 1 sont également demandés.



Des attentes pour de nouveaux imagiers et guides pratiques

Interrogés sur les thèmes à développer pour de futurs Jardimagier(s) et guide(s) pratique(s), les enseignants se sont peu exprimés cette année (15 réponses énoncées) : le thème des fruits et arbres fruitiers est le plus cité pour le Jardimagier, le potager au carré et la fabrication de refuges ou d'un composteur sont les thèmes cités pour un prochain guide pratique.