

# LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ÉCOLES 2019 PAR LES ENSEIGNANTS

## Synthèse de l'avis de 165 enseignants

qui ont répondu au questionnaire inséré dans le kit pédagogique  
pour donner leur avis sur « La Semaine du jardinage pour les écoles 2019 ».

AVEC LES  
**SUPER-HÉROS**  
DE LA  
**BIODIVERSITÉ**

# LA SEMAINE DU JARDINAGE

*pour les écoles*

**DU 11 AU 16 MARS 2019**

la semaine  
du  
Jardinage  
pour les écoles  
#semainedujardinage

21<sup>ème</sup>  
ÉDITION

Opération conjointe

FNMJ  
Fédération  
Nationale  
des  
Membres  
du  
Jardinage

gnis  
Généraliste  
National  
des  
Instituteurs  
du  
Jardinage

Val'hor  
Les professionnels du végétal

menée par la distribution spécialisée jardin

## LE PROFIL DES ENSEIGNANTS AYANT REPONDU

Ce sont **des classes maternelles qui ont majoritairement (54 %) répondu au questionnaire** d'accueil des ateliers et supports de la 21<sup>ème</sup> édition de la Semaine du Jardinage pour les écoles. Un pourcentage comparable à celui de l'an dernier et qui explique des appréciations parfois contrastées et de nombreuses demandes visant à adapter les ateliers et les supports du kit pédagogique aux élèves de cycle 1 (maternelles) et début de cycle 2 (CP et CE1).

La **notoriété** de la Semaine du jardinage pour les écoles se diffuse **par prescription** un peu plus chaque année. Les enseignants indiquent majoritairement (48 %) avoir appris l'existence de l'opération **par des collègues, par des parents d'élèves, par Internet (blogs d'enseignants) et quelques-uns la connaissent pour y avoir déjà participé.**

Pour les autres, 37 % ont eu connaissance de l'opération par un email d'une jardinerie, 8 % par l'Inspection d'académie (en baisse de 6 points par rapport à 2018 et de 13 points depuis 2017) et 4 % par une information lue dans la presse.

Plusieurs enseignants demandent que l'information leur soit directement envoyée et suffisamment en amont de l'opération.

La **grande majorité des enseignants (94 %) a facilement trouvé une jardinerie pour participer** aux ateliers de la Semaine du jardinage bien que 46 % n'aient pas été contactés par une jardinerie. Ils sont 34 % à avoir eu recours au site [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org) pour ce faire.

### LE PROFIL DES ENSEIGNANTS PARTICIPANTS A L'EDITION 2019

Classes		%	
Cycle 1	Petite section maternelle	9 %	<b>45 %</b>
Cycle 1	Moyenne section maternelle	15 %	
Cycle 1	Grande section maternelle	21 %	
Cycle 2	CP	28 %	<b>46 %</b>
Cycle 2	CE1	12 %	
Cycle 2	CE2	6 %	
Cycle 3	CM1	4 %	<b>7 %</b>
Cycle 3	CM2	3 %	
Classes spécialisées : IME		1 %	<b>2 %</b>
Centres aérés		1 %	
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

## LA PRATIQUE DU JARDINAGE À L'ÉCOLE

**Plus de 9 enseignants sur 10** participant à la Semaine du jardinage pour les écoles **pratiquent des activités de jardinage à l'école.** Ils estiment à 87 % que leur participation à l'opération est motivante pour bâtir un projet de jardinage à l'école.

## LE SUCCÈS DE L'OPÉRATION AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

Près de 9 enseignants sur 10 se déclarent « Très satisfaits » de La Semaine du jardinage pour les écoles (89 %) et de l'accueil des professionnels (87 %). L'opération est bien organisée pour 84 % des enseignants.

Les ateliers sont adaptés à l'âge des enfants pour 85 % des enseignants qui considèrent que l'opération possède une véritable dimension pédagogique. Ils saluent largement (79 %) l'organisation et le déroulement des ateliers.

Les résultats et les appréciations des enseignants saluent le travail important réalisé en amont par les professionnels pour préparer, organiser et proposer aux enseignants des ateliers. L'investissement des professionnels lors de la semaine et l'apport en matériel et en végétaux pour proposer des ateliers pratiques et motivants pour les enfants sont les clés de la réussite de l'opération et les atouts de son succès auprès des enseignants.

Le profil des classes ayant répondu, 54 % de maternelles, entraîne logiquement des demandes pour adapter l'animation des ateliers à l'âge des enfants et pour créer des supports spécifiquement dédiés.

Pour 85 % des enseignants, les enfants sont ravis de cette initiation au jardinage et heureux de repartir avec le tablier de l'opération et leurs plantations.

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyen <sup>t</sup> satisfait	Non satisfait
L'opération	89 %	8 %	1 %	-
L'accueil des professionnels	87 %	10 %	2 %	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	79 %	15 %	5 %	-
Le contenu du kit pédagogique	78 %	19 %	2 %	-
Les ateliers proposés	76 %	19 %	4 %	-

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Moyen <sup>t</sup> d'accord	Pas d'accord
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	87 %	12 %	1 %	-
Ateliers appréciés par les enfants	85 %	15 %	-	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	85 %	14 %	1 %	-
Opération bien organisée	84 %	13 %	2 %	-
Opération à véritable dimension pédagogique	75 %	21 %	4 %	-

## LES ATELIERS PRATIQUES TOUJOURS PLÉBISCITÉS

Les enseignants apprécient les ateliers proposés et suivis par les élèves : **76 % se déclarent « très satisfaits » et 19 % « plutôt satisfaits » par les animations.** Les enseignants de maternelles suggèrent néanmoins de mieux adapter le vocabulaire employé lors du déroulement des ateliers voire de simplifier certains ateliers.

**Les ateliers pratiques de plantation et de semis demeurent les plus demandés et les plus appréciés** par les enseignants car ils permettent aux élèves de réaliser individuellement ou collectivement un semis ou une plantation avec la joie de les rapporter à l'école ou à la maison.

**Les ateliers de connaissance** comme ceux consacrés aux outils du jardinier ou à la découverte des animaux du jardin, plus théoriques et moins interactifs, sont plus difficiles à animer et reçoivent un niveau de satisfaction légèrement inférieur. Quelques enseignants de maternelles proposent de simplifier celui sur les animaux du jardin, d'autres demandent la création d'un atelier spécifique sur le thème des abeilles.

Les ateliers concernant la réalisation d'une jardinière fleurie ou pour les abeilles et les papillons sont parmi les ateliers préférés des enseignants ; c'est une activité collective que les enfants apprécient.

ATELIERS	Très satisfait	Plutôt satisfait
La réalisation d'une jardinière fleurie	100 %	-
Une jardinière pour les abeilles et les papillons	100 %	-
La plantation de bulbes à fleurs	91 %	9 %
Les semis de légumes	90 %	3 %
La plantation d'un fraisier	84 %	16 %
La plantation de fleurs	82 %	13 %
Une jardinière de plantes aromatiques	77 %	23 %
Les outils du jardinier	71 %	14 %
Les animaux amis des cultures	63 %	37 %

### Le palmarès des ateliers mis en place en 2019 :

- 1<sup>er</sup> : Une jardinière de plantes aromatiques
- 2<sup>ème</sup> : La plantation d'un fraisier
- 3<sup>ème</sup> : La plantation de fleurs
- 4<sup>ème</sup> : Les mariages réussis au jardin
- 5<sup>ème</sup> : La diversité des légumes
- 6<sup>ème</sup> : Les animaux au jardin
- 7<sup>ème</sup> : Les semis de légumes
- 8<sup>ème</sup> : Une jardinière pour les abeilles ou les papillons

## DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES APPRÉCIÉS PAR LES ENSEIGNANTS

Le kit pédagogique remis aux enseignants à l'issue des ateliers recueille **un avis très positif (78 % très satisfaits et 19% satisfaits)**. Les enseignants soulignent la qualité des différents supports, la richesse des thèmes abordés et la diversité des activités proposées dans les fiches destinées aux élèves.

Tous ces supports les aident à structurer les connaissances présentées lors des ateliers et leur permettent également de travailler sur des thèmes complémentaires non abordés lors des animations.

Plusieurs enseignants de maternelles demandent plus de supports spécifiquement conçus pour le cycle 1. On note ainsi une érosion de la satisfaction concernant notamment le guide d'animation et les fiches d'activités. Les posters ont également fait l'objet de plusieurs commentaires proposant de les alléger en réduisant le volume des textes et de les moderniser.

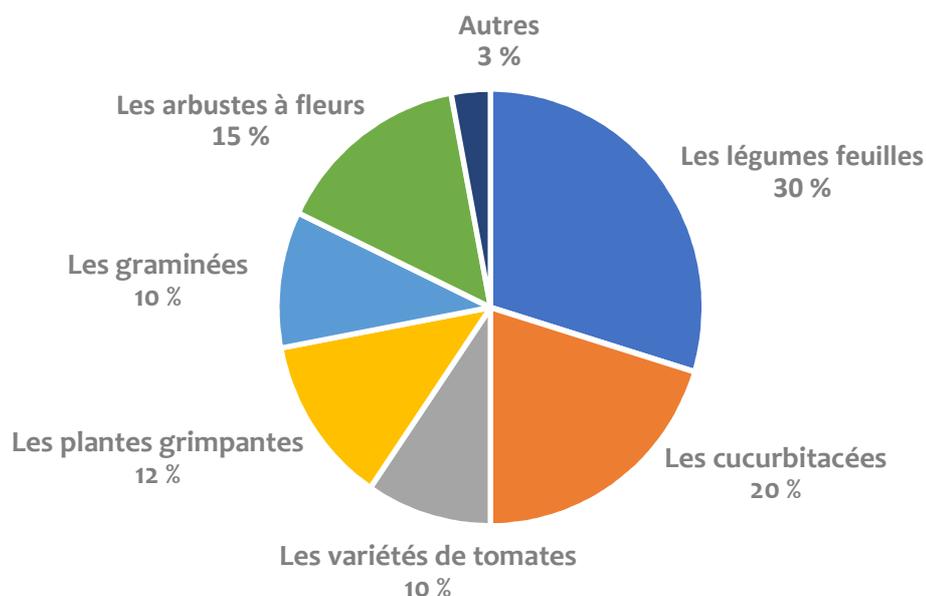
Appréciation sur :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyen <sup>t</sup> satisfait	Non satisfait
Les imagiers	82 %	15 %	-	3 %
Les posters	78 %	18 %	1 %	3 %
Livret « Jardin au fil des saisons »	75 %	19 %	-	6 %
Le guide pratique pour favoriser la biodiversité dans le jardin d'école	73%	24 %	-	3 %
Le guide enseignant	64 %	31 %	1 %	4 %
Les fiches d'activités	58 %	34 %	5 %	3 %



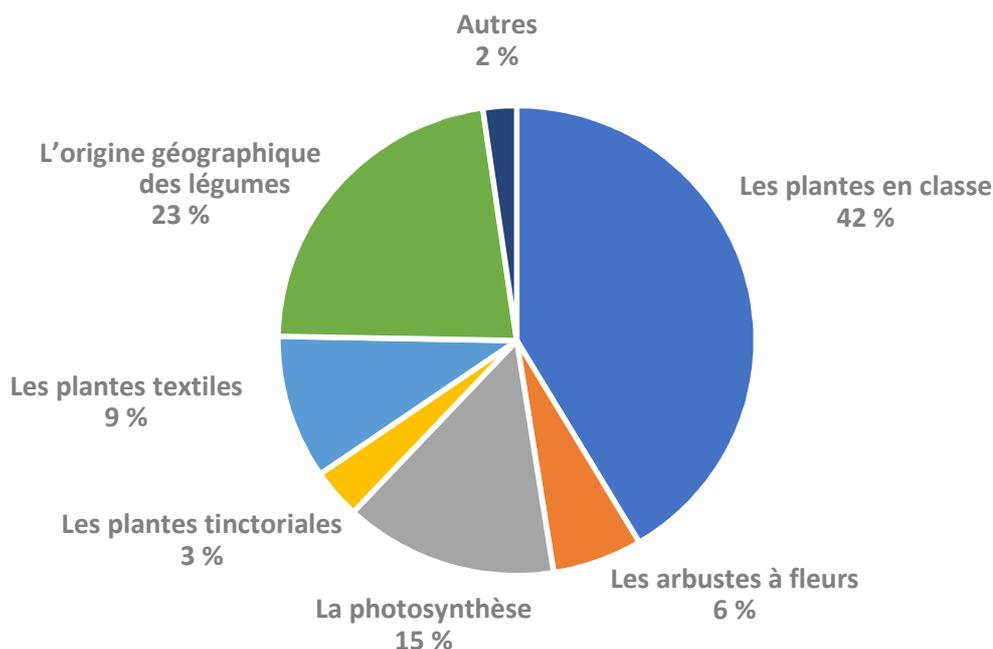
## LES THEMES PREFERES POUR LES PROCHAINS SUPPORTS

Les enseignants souhaitent majoritairement des **imagiers sur les légumes feuilles**, devant ceux illustrant les cucurbitacées et les arbustes à fleurs. Une large majorité des enseignants (42%) préfèrent un **poster pédagogique sur les plantes en classe**, devant celui sur l'origine géographique des légumes et le voyages des plantes (23%). Concernant **les guides pratiques, le thème plébiscité concerne les expérimentations en classe**. Enfin, les enseignants sont favorables pour disposer d'images séquentielles sur le développement des plantes, avec une préférence pour le retrouver les étapes de la fleur au fruit.

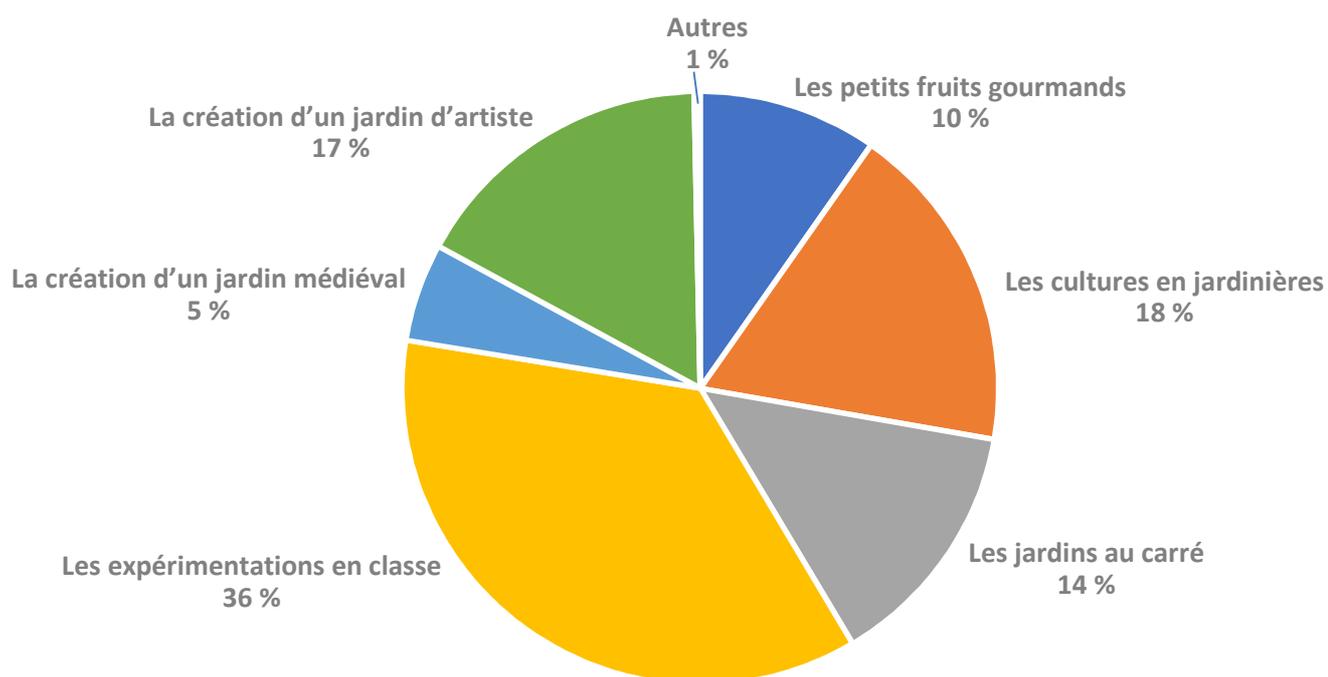
### LES JARDIMAGIERS



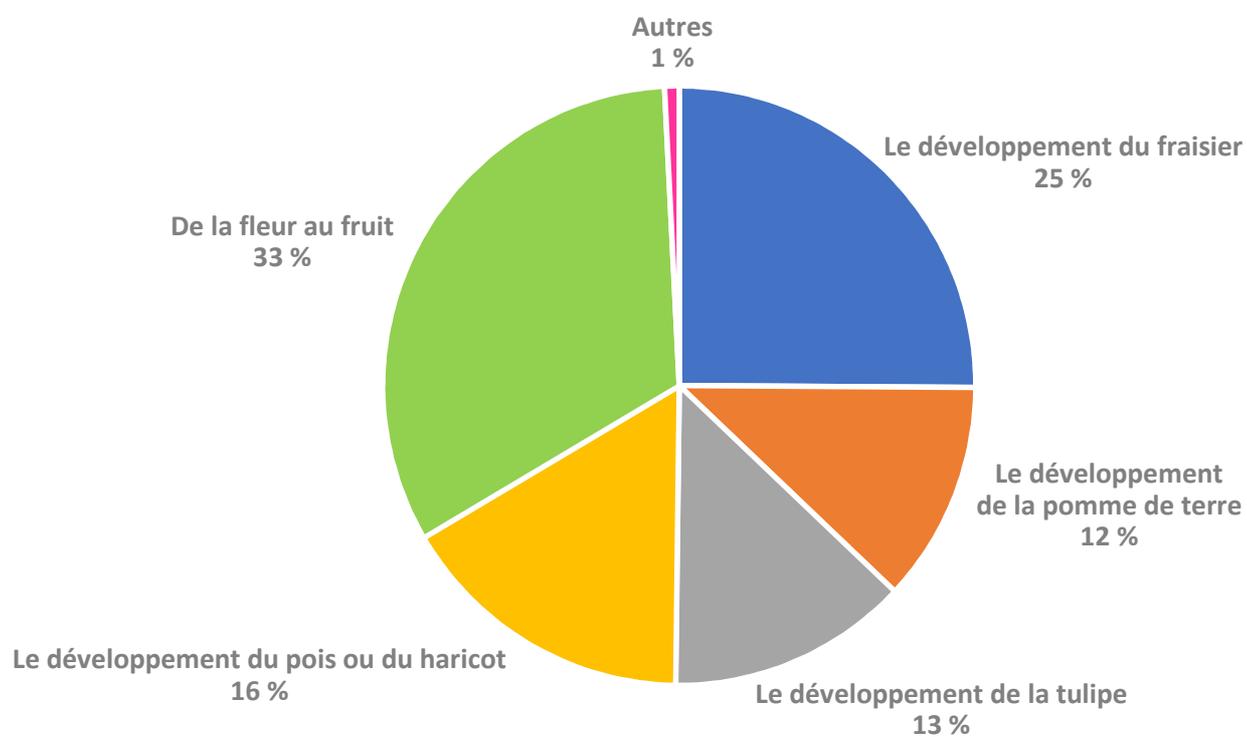
### LES JARDIPOSTERS



## LES GUIDES PRATIQUES



## LES IMAGES SEQUENTIELLES



AVEC LES  
**SUPER-HEROS**  
DE LA  
**BIODIVERSITÉ**

# LA SEMAINE DU JARDINAGE

*pour les écoles*

**DU 11 AU 16 MARS 2019**

la semaine du Jardinage  
pour les écoles  
#semainedujardinage

21<sup>ème</sup>  
ÉDITION

FNMJ  
Fédération nationale  
des enseignants de jardinage

Opération conjointe  
gnis  
Le gisement national  
des enseignants de jardinage

Val'hor  
Les professionnels de végétal

menée par la distribution spécialisée jardin

## Renseignements complémentaires :

Ligne directe : 01 42 33 86 78  
E.mail : caroline.pichot@gnis.fr